ساہتیہ اکادمی انعام یافتہ ڈوگری ناول

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

حاشیہ

شیلندر سنگھ

ترجمہ کار

برج ناتھ پنڈت بیتاب

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

Donated by

Sh. B. N. Betab

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

حاشیہ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

ساہتیہ اکادمی انعام یافتۂ ڈوگری ناول

حاشیہ

شیلندر سنگھ

ترجمہ کار

برج ناتھ پنڈت بے تاب

ساہتیہ اکادمی

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

HAASHIYE : Kashmiri translation by Brij Nath Pandit Betab of Sahitya Akademi award-winning Dogri novel *Hashiye Par* by Shailender Singh. Sahitya Akademi, New Delhi (2024). ₹400/-

Copyright © Sahitya Akademi

Shailender Singh (1968) : Author
Brij Nath Pandit Betab (1953) : Translator
Genre : Novel
Published by : Sahitya Akademi
First Published : 2024
Price: Rs.400/-
ISBN 978-93-6183-557-5

کاپی رایٹ © ساہتیہ اکادمی

شیلندر سنگھ (1968) : مُصنِف
برج ناتھ پنڈت بے تاب (1953) : ترجمہٕ کار
صِنف : ناول
شایع کرن وول : ساہتیہ اکادمی
گوڈنیک چھاپ : 2024ء

سأری حقوٗق چھِ محفوٗظ۔ یِیمہِ کِتابہِ ہُند کانٛہہ حِصہٕ ہیکہِ نہٕ ساہتیہ اکادمی ہنٛدِ تحریری اِجازت نامہٕ ورأے کُنہِ تہِ صوٗرتس منٛز استعمال کرنہٕ یِتھ۔ بامے سُہ نوٗ چھاپنُک معاملہٕ آسہِ، فوٹوٗ کافی کرنُک طریقہٕ آسہِ یا بدل کانٛہہ برقیأتی یا بازیافت کرنُک طریقہٕ آسہِ۔

ساہتیہ اکادمی

ہیڈ آفس: رویندر بھون، 35 فیروز شاہ روڈ، نئی دِلّی 110001
secretary@sahitya-akademi.gov.in | 011-23386626/27/28

سیلز آفس : 'سواتی'، مندر مارگ، نئی دِلّی 110001
sales@sahitya-akademi.gov.in | 011-23745297,23364204

کولکاتا: 4، ڈی ایل خاں روڈ، کولکاتا 700025
rs.rok@sahitya-akademi.gov.in | 033-24191683, 24191706

چینئی: مین بلڈنگ، گونا بلڈنگس (دوسری منزِل)، 443(304)، انا سلائی، تینم پیٹ، چینئی 600018
chennaioffice@sahitya-akademi.gov.in | 044-24311741

ممبئی: 172، ممبئی مراٹھی سنگھر اِلے مارگ، دادر، ممبئی 400014
rs.rom@sahitya-akademi.gov.in | 022-24135744, 24131948

بنگلور: اپوزِٹ کالا گراما، نزدیک پیٹرول پمپ، اولڈ اَوٹر رِنگ روڈ، میسور روڈ، جنانا جیوتی نگر، مالاتھاحالی، بنگلور 560056
rs.rob@sahitya-akademi.gov.in | 080-22245152, 22130870

Typeset : IILS DTP Center, Jammu
Printed by Trinity Academy (TACT), Delhi.

---

https://www.sahitya-akademi.gov.in : ویب سائٹ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

اِنتساب

مُلکہٕ کٕمن تمن سارِنے عیالن ہنٛد ناو
یمٕن زِندگی ہنٛزِ کشمکشہِ پٔٹھ
یِمہِ ناولہِ ہُنٛد خاص کردار دٲرِتھ چھُ ۔

۔ شیلندر سِنگھ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

زان

شیلندر سِنگھ چھُ یکُم اَگست 1968ء چھمب قصبس اَنٛدر زامُت یُس وُنی کنٛہس پاکِستانکِس قبضس تل کٔشیرِ منٛز چھُ۔ ماتاجی یہِ ہُنٛد ناو چھُس شریمتی شیلا بنتی تہٕ وألِد محترم سُنٛد ناو چھُس شری ملِکھا سِنگھ جی۔ 1971ء چہِ بھارت پاکِستان لڑایہِ کنٛز سپُد سورُے عیال بے گر تہٕ گوڈٕ آو کرٕشن پوٗر کیمپس منٛز۔ پتہٕ بومال کیمپس منٛز تہٕ چھیکرس آے جوڑیاں بسنہِ۔ یتہِ کنٛز سپٕز شیلندر سِنگھ سٕنٛز تعلیم کرٕشن پوٗر کیمپہ پیٹھ شروٗع تہٕ اَمہِ پتہٕ پوٚر یمو بومال کیمپس اَنٛدر تہٕ پتہٕ جوڑیاں سکوٗلس منٛز۔ نوٗیمہِ پیٹھہٕ بہمہِ جماژ تام پوٚر یمو اکھنورکس سرکأری سکوٗلس منٛز۔ انجینیٔرنگ کٔر یمو سرینگرٕ تہٕ ایم۔بی۔اے جموٗں یونیورسٹی پیٹھہٕ۔ امہِ پتہٕ کٔر یمو تقریباً پانٛژن وٕریین جموٗں کشمیرکس تعمیرات عامہٕ کِس محکمس اَنٛدر بحیثیت اسٹنٹ انجینیٔر (اے۔ای) نوکری۔

امہِ پتہٕ آیہِ یم 1999ء تھٔس اَنٛدر جموٗں و کشمیر پُلیس سٔروسہِ منٛز بحیثیت ڈی۔ایس۔پی (کے۔پی۔ایس سٔروِس) تعینات کرنہٕ تہٕ وُنی کنٛہس چھِ سنیٔر ایس۔ایس۔پی ہٕنٛدِس عہدس پیٹھ تعینات۔ پُلیسس اَنٛدر چھَ شیلندر سِنگھن سارِوٕے بڑٕ وٕنہہ کمانڈو ٹرینِنگ کٔرمٕژ۔ اتھ سٔروِسہِ دوران سپُد یمن پیٹھ اکہِ پھِرِ قاتلانہٕ حملہٕ تہِ۔ پننہِ جانفشانی تہِ محنتہٕ باپتھ چھِ یمن واریاہ پُلیس اعزازات میلِٕمتۍ۔ یمن منٛز تارِیفی میڈل تہِ شأمِل چھِ۔

ڈوگری چہِ یتھ ناولہِ چھُ ساہتیہ اکادمی ایوارڈ دِنہٕ آمُت۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

1

صُبحِ شےٚ چھَ بجے مژٕ۔

جنوری ہُنٛد رٕتھ چھُ۔ ترِ گٹہٕ کار چھُ۔ باسان چھُ زن نصف راتھ چھَ۔

چناب دٔریاو چھُ پہاڑن منٛز گرٛزٕتھ تہٕ لانٛپہٕ مارِتھ ماٗدانی علاقن منٛز واٗتِتھ شانٛت سپدان۔ أمی یوسہٕ زرخیز میٚژ پانس ستی واٗجمٕژ چھَ، سو چھَ اورٕ یور وہرانہٕ یِوان تہٕ زٔمینس چھُ یہٕ نوٚو بوجرنوٚو وقوت بخشان۔

دٔریاوس لگ بھگ ڈوڈ کِلومیٹر دوٗر شمالہٕ طرفہٕ چھُ اکھ گام یٚتہٕ تقریباً اکھ ہتھ چوٗلہٕ چھِ۔ آباٗدی آسہِ ہے یہے پانٛژھ شےٚ ہتھ ہش تہٕ باسان زن چھُ یہٕ گام ژھوپہٕ زنتہٕ کوٚچھِ ہیوٚتمُت۔ گریلوٚ پٔشی تہٕ چھِ پنہٕ نِس پنہٕ نِس چھپرس تل لوٚٹ تہٕ کاٗر مِلناٗوِتھ شوٗنٛگِتھ۔ ہوٗنۍ تہٕ چھِ ترِ نِش زوٗ بچاونہٕ باپتھ کانٛہہ نتہٕ کانٛہہ جاے رٔٹِتھ تہٕ نَس لچِہٕ تل رٔٹِتھ شوٗنٛگِتھ۔

گامہٕ اکِہ پاسہٕ چھَ زبہٕ گاسِچ (سرکنڈٕچ) اکھ پہر بناٗوِتھ۔ زوٗنہٕ گاشس منٛز چھُ شےٚ ستھ میٹر زیٚچھِ امہِ پہر ہُنٛد پٔش پروٗن باسان۔ اتھ پہرٕ چھُ دیوارو بدلہٕ ژٔٹِتھ سرکنڈُک زوٗو دِنہٕ آمُت۔ اتھ سےٚ منٛزس چھِ بانٛسکۍ ڈنٛڈٕ منٛز باگ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

چیرِتھ بنگہٕ رزوٕ ستۍ گنڈنہٕ آمتۍ۔ یہِ چھُ مدن سُند گرٕ۔

مدن تِتھے ہُشیار گوٗ تُمۍ تُجۍ رأہِے بُتھِ پٹھِ لیف تھوٚ د تہٕ کلہٕ کوٚ ڈُن نبر۔ مدن سُند بوٚ ڈ نیچوٚ کمبا چھُ مأۍلس ستۍ نالہٕ موٚت کُرِتھ شونٛگتھ۔ شاید چھُ مدن ہنٛدِ شرپرُک وُشنیر تس وُشنیر دِوان۔ اَوے چھُ سُہ مأۍلس ستۍ موٚت کُرِتھ۔

مدن ہنٛزٕ دوٚشوے کورِ کملیش تہٕ اوٗشا آسہٕ رزوٕ ستۍ وۄنہٕ آمرٕ بیٚیس چارپایہِ پٹھ شونٛگتھ۔ اکھ پزٕ آنٛز مالہٕ تہٕ تنٛز لیف چھَ مُشکلنے تمن نیٚبرمہِ ترٕنش بچاوان۔ یِمہٕ دوٚشوٕے بہٕنہِ چھَ سےٚ منٛز چارپایہِ ٹھأنٛٹھُر مأنٛٹھُر کُرِتھ شونٛگتھ۔

مدن ہنٛدِ چارپایہِ بیٚیہِ طرفہٕ چھَ أکِس الگ چارپایہِ پٹھ مدن ہنٛزٕ آشیٚنۍ کانتا شونٛگتھ۔ تمہِ چھُ پُٹن لوٗکُٹ نیٚچوٗ تہِ پانس ستۍ سوومُت۔ مدنن تُجۍ رأہِے لیف ہیوٚرُ کُن، امہِ منٛزٕ دژ اونبر تہٕ بیٚوٗٹھ۔

مدن ہنٛدِ چارپایہِ پٹھ لیفہٕ منٛز نیرِتھ بیٚہنہٕ ستۍ گو چارپایہٕ کرٕ کرٕ۔ زنتہٕ سوٗ تہِ وَنان آسۍ زِ بہٕ تہِ گیس ہُشیار۔ مدنن تژ اوِ زنٛگہٕ الیونٛد، انہِ گُٹس منٛز ژھورُن کھوروٕ ستۍ پُٹن ربڑٕ بوٗٹھ تہٕ پنجہِ تژ ووٗن بوٗٹس منٛز تہٕ تھورِ ہِلاوِتھ ژھٕنُن بوٗٹھ کھورن۔ ترِ موجوٗب آسۍ بوٗٹھ ہکھرٕ ہمتۍ۔ مدن ووٗتھ دوٚشوے کھورن پٹھ تھوٚد۔ تس گیہِ سأرۍ ہِے پانس ترِ دِنن۔ تس پھٕٹ ترِ کنٛڈِ۔ سُہ پھیوٚر پتھ کُن۔ کُمبس تژ آوِن لیف سیٚو د۔ شانٛدس نِش یوٗسہٕ کمل أس سوٗ تُجِن دٕ چھنِس اتھس کیٚتھ تہٕ تتھ کھوورِ اتھِ تھف کُرِتھ کوٚ ڈنس واش تہٕ پوٚرٕ وہرأوِتھ تہٕ داوِ گِلنہِ ہنٛدِ پأٹھۍ وٕجن سأرۍہِے پانس۔ سرکنٛڈچہِ اتھ پھرِ اوس ژوٚشونۍ طرفن سرکنٛڈۍ امبار لگِتھ اوِ رِنٛز آسۍ نہٕ بڈۍ جانور اوٗت ییتھ ہٕکان۔ مگر گگُر تہٕ چھکلی آسہٕ ییلہِ خوش کرِہکھ سرکنٛڈچہِ کُنہِ نتہٕ کُنہِ جایہِ اورٕ یور ترِتھ ہٕکان۔ ونٛدس منٛز اوس ترِ لہرِ ہُنٛد سرد ہواسوٚت سوٚت پکِتھ گرس اَنٛدرٕ پرٕتھ چیزس تام واتان۔ کانتاہِ چھَ حسبِ معموٗل صُلی ہُشیار گمژ۔ سوٗ چھَ مدن ہنٛدِ دوٚتھنٛگ صدالیٚفہِ گلہِ اَنٛدرٕے بوزان۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

تمہِ کوٚڈلیفہِ أندری کِنی واش تہٕ برابر وہرآوِتھ ترٛأوِن لوکٕہس پوٚژ پیٹھ یُس لتس کھووٕری کِنہٕ شونٛگِتھ اوس۔ پتہٕ بُتھ کوٚڈُن رژھ کھنٛڈ لیفہِ منٛز نبر تہٕ رٕنی ہنٛدِ ووتھنہٕ کہِ صدا ہتی آوتس سُہ اتھِ تہٕ لٕجی لتس وُچھنہِ۔ نبرِ آس زوٗن پرٛزلان تہٕ زوٗنہٕ گاہ اوس سرکنٛڈچوٕ برٕیو منٛزی کمبرس منٛز أژِتھ انہِ گٹس نٕنٛہگلاوان۔

مدن ووت زٕ ترٛےٚ قدم پکِتھ پننہِ پہرِ ہنٛدِس دروازس نِش۔ سُہ ہمیٚو و تہٕ سرکنٛڈک سُہ برٕ پوٚٹ تُلن دوشوے اتھو ہتی تھوٚدیُس درواز بنٛد کرنہٕ باپتھ بناونہٕ آمُت اوس۔ برٕ پوٚٹ أکِس طرفس کُن تھاوِتھ دژاو سُہ نبر تہٕ پتھ پھیرِتھ تھوٗن برٕ پوٚٹ واپس پننہِ جایہِ تہٕ کُرن وتھ بنٛد۔ تس باسیوٚ وزِ درواز بنٛد کرنہٕ ہتی واتہِ نہٕ نبرِم ترٕ انٛدرتہنٛدِ بن معصوٗم شُربن تام تہٕ تسُنٛد عیال بچہِ ترِ نِش۔ اکھ قدم پتھ تُلِتھ ووٗتھ مدن تھوٚد تہٕ رُوٗد اِستادٕ۔

مدن ہنٛدِس ربڑٕ بوٗٹس آس ہکھرٕ گمژ۔ امہِ کِنہٕ آسی کولہِ کُن گژھنٕچ تسنٛز آواز صُبہِ کِس شانٛت واتاورنس منٛز ساری بوزان۔ کانتا آس پوٚژ کن دِتھ مدن ہنٛدِ بن قدمن ہنٛز آواز بوزان یوٚسہٕ وُنی وارٕ وارٕ صُبہِ کِس اَنہِ گٹس منٛز رأوِمژ آس۔ رژھ کھنٛڈ پتہٕ اوس پوٚژ کن دأرِتھ بوزنہٕ پتہٕ تہِ باسان زِ یہِ صدا چھُ وُنی دوٗر یومُت۔

مدن یوٗتاہ پکان اوس تس اوس شرِیرس وُشنیر پھیران۔ یوٗتاہ تس وُشنیر پھیران اوس تیوٗتے اوس سُہ تیز تیز قدم ترٛاوان۔ زوٗنہٕ گاشس منٛز آس وُنل صاف پأٹھی بوزنہٕ یوان تہٕ بیٚنتہِ تھےٚ جِسمس ترٕ لگان آس باسان اوس زن تنتھ ژوٗپ ہیوٚتُن۔ سُنسان سردی منٛز ووت مدن صُبحس کُنے زوٗن جلدی جلدی چناب دٔریاوٕ کِس بٔٹھس پیٹھ۔ چناب دٔریاوس اوس پأنس پیٹھ یخ پاش پھیٚربن ہُنٛد اکھ عجیبے وُنلہِ دٔریاو پکان باسان۔ زوٗنہِ گاشس منٛز أس یہِ سفید وُنل زوٗنہِ گاشکی پأٹھی چمکان۔ مدنن کھأر کمل پھیٚکِن پیٹھ تہٕ بزٕ وٕنٹھی کِنہٕ بنووٕنس

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

جولنہٕ تہٕ بوٗن کُن نمتھ وُٹنۍ دوشوے پٲجامہٕ ژٔری ہیوٚر کُن۔ بوٚتھ کوٚڈُن بُتھس
پٔتھ تہٕ سۭٹھاہ ہمتھ کٔرتھ وۄتھ کولہِ منز۔

چناب دٔریاوُک پوٗنۍ چھُ جموں و کشمیر کِس ڈوڈہ، کشتواڑ بالن پٔتھ شین
وبگلنہٕ تہٕ ژٔندر بھاگا نالن ہُند پوٗنۍ اتھ سۭتۍ رٔلتھ دٔریاو بنان۔ وندس چھُنہٕ امیُک
درجہِ حرارت ژٕ یا ترٛےٚ ڈِگری سیلیشس زیادٕ آسان۔ بڑنز کھنڈ گرٛہتھے باسیے
مدنس زِ پٲنس منز ترٛاوِہٕتی کھور تہٕ زنگہٕ زنتہِ ہانیمژ۔ اوٚتھ تام اوس تٕمۍ وۄن
دِتھ گاڈٕ رٔٹن والہِ کانٹہِ چہٕ پلاسٹک تارِ ہیوٚر لٔمن ہیوٚتمُت۔

گوڈٕنکس کانٹس اُس اکھ گاڈ لٔجمُژ۔ تٕمۍ رٔٹ دٔچھنہِ اتھہ گاڈ تہٕ کھورِ
اتھہ روٚٹُن کانٹہٕ تہٕ پانس کُن پھِرتھ کوٚڈُن سُہ گاڈ ہِندِ اٚسہٕ منز نبر۔ گاڈِ ہیوٚتُن یکدم
ژھٕرٕٹہٕ ژھٕرٕٹھ کرٛنۍ۔ گاڈ ترٛاوُن کمبلہِ سۭتۍ پننہِ چھاتہِ پٔٹھ بناوِہٕتس ٹھیلس
منز۔ ٹھیلس منز ترٛاوِتھے گیہٕ گاڈ شانت۔ تِتھے پٲٹھۍ روٚٹُن دوٚیم کانٹہٕ تہٕ تہٕ
دوٚیم گاڈ تہِ ترٛاوُن اَتھ ٹھیلس منز۔ تِتھے پٲٹھۍ کٔڈٕنۍ ساری کانٹہٕ نبر۔ کینژن
کانٹن آسہٕ گاڈٕ پھسے مژ مگر کینژن کانٹن ہُند اٚڈۍ پیڑ اوس چالاکھ گاڈو کھیوٚمُت تہٕ
آسہٕ ژٔجمژ۔ پانہِ منزٕ ساری کانٹہٕ نبر کٔڈِتھ کھوٚت پانہٕ بوٚٹھ۔

مدن سُندٕ بن کھورن آسہٕ زیادٕ کالس پٲنس منز روزنہٕ کِنۍ گنہِ پیمژ۔ تٕمۍ
وتھراوِ دوشوے کھور تہٕ بیٚیہٕ ژھٕنُن بوٚٹھ۔

کولہِ ہنْدِس سرد پٲنس منز زیادٕ کالس روزنہٕ کِنۍ اوس نہٕ بوٚتھ کھٕستھ
ہٕکان تہٕ واریاہس کالس اوس نہٕ مدنس اَتھن کھورن زنتہِ حِسے۔ نبرِیم سرد ہوا
تہٕ اوس تِسندٕ بن بے حِس اَتھن کھورن جان باسان۔ مدنن کرِ کولہِ منز رچمژ گاڈٕ
کمبلہِ ہندِ ٹھیلہِ منزٕ نبر تہٕ تراوٕن اَکِس جولنس منز تہٕ دڑاوِ پٔنن گام کُن۔

نٹیُک نٹیُک گاش اوسن پھولُن ہیوٚتمُت تہٕ وتھ اُس بڑونہمہِ نش صاف
باسان۔ کم گاشس منز اوس مدن سُند کرٕہُن بُتھ بوزنہٕ پِوان۔ بتھس اوسُس

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

ترٚہن ژون دوٚہن ہُنٛد ریٚش۔ بُتھ لبہٕ آسَس اَندر ژامٕژ۔ نس اُہسَس ژھوٚٹ تہٕ موٚٹ۔ اُچھی آسَس ژاربن وِستھ گمژ۔ بُتھ کرٕہُن تہٕ اُچھی اوٚبُر۔

پکان پکان اُہسَس جِسمچ بناوٹھ ترٚھ زنتہٕ کانٛہہ شِکاری ہوٗن ووٚتھٕ ٹلی ٹلی پکان اوس۔ ڈوڈٕ ز کلومیٹر وتہٕ پتھ شبنم لتہٕ موٗنجہِ کران کران ووت مدن کمہِ کالس منٛز گام تہٕ پنُن گرٕ۔

گرِ چھُ تس پہر ہٕندِس دروازس نِشی ڈٕچھنِ کنی پشہِ بغارٕ ے چوکہٕ۔ یُس ڈوڈ فُٹ تھدِ منٛزِ دیوارِ ستی بناونہٕ آمُت چھُ۔ دیوارس چھُ چونہٕ منٛزٕ ستی تہٕ پلو ترِ لون ہوٗر بنأوِتھ سفید لوٗن کرنہٕ آمُت۔ پتھرس چھُ دان بناونہٕ آمُت۔ دانس نبرٕ تہٕ چھُ اُمی منٛزٕ ستی لونہٕ آمُت۔

چوکہٕ کس دیوارس ستی چھُ گرونٛج یتھ پتھ پٕرتھ وِزِ اکھ نوٗٹ روزان چھُ۔ بیٚنہٕ تہٕ چھِ زنٛٹ یمن پتھ گوٗل پھُٹھ چھُ۔ گرونٛجس تلہٕ کنہِ چھَ سکھ نٹو منٛزِ پونی کڈنہٕ وِزِ ؤسی پینہِ والہِ پانہِ ستی اَدر روزان۔ گرونٛجس نِشی چھےٚ بڑؤنہہ پھن دیوارس پتہٕ کنہِ بانہٕ مانٛج نچ جاے۔

پہر ہٕندِس دروازس نبرٕ کنہِ ڈٕچھنِ کنی چھُ آنگُن۔ سأری ہے آنگنس تہٕ چوکس چھُ کاناتہٕ منٛزٕ ستی لِوتھ تتھ پتھ گِہی لون کوٚرمُت۔ دارِ چھَ چاک منٛزِ ستی لِوتھ سوندر بناونہٕ آمٕژ۔ مدن تِھُے گرٕ نِش کوچس منٛز ووت، کاناتہٕ وُچھ سہٕ۔ ووٚنی اوس گاش پوٚرٕ آمُت۔ پرٕتھ کانٛہہ چیز اوس گاشَس منٛز بوزنہٕ یوان۔

کوچہِ منٛزٕ نیرِتھ ووت مدن پنہٕ گرٕ کس آنگنس منٛز تہٕ ترٕے ژور قدم پکِتھ ووت چوکہٕ لبہٕ نِش۔ گاڈٕ ٹھیلہٕ تھوٗن چوکہِ چہ لبہٕ پتھ تہٕ پانہٕ ووت چوکس اَندر دانس نِش۔ تتھ اُس کاناتہٕ گجہِ منٛز کالہٕ ژھیوٗ راونہٕ آمُتس نارس منٛز ترٚشہِ ترٕاُوِتھ اوٚگُن زالنٛج کوٗشش کران۔ گوڈٕ یوسہٕ ریٚہہ اتھ وُژھ تمہٕ ستی سِپُدس نہٕ وُشنیر۔ مدن اوس اتھِ اتھ نارٕ ریٚہہ منٛز ترٕاوان تہٕ واپس کڈان۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

یؤ تاہ یؤ تاہ گجہِ منز پتہٕ ترٛ اونہٕ آمژٕ و زِنی ہٕر بو دزُن ہیوٚت۔ نارُک ترٛر تہِ ہیوٚتُن بڈُن تہٕ مدنس تہِ پھیوٚر رتہٕ ترِ منز شِٹھے ہتس پانس وُشنیر۔ مدنس باسیوٚ وزن تسُند پان یلہٕ گو۔ یتھے نار ژھتہٕ ہوان اوس گرٛشُن کانتا اَس اؤگن ہیوٚر کُن کھاران تہٕ بێیہٕ اَس اکھ زٕ ترٛشہِ ہٕر ترٛ اوان۔ ووٚنی اوسُن نار پۄہر دزُن ہیوٚتمت۔ دان اوس تنٛوٚمُت۔ کانتایہِ تُل ووٚنی دانس نِش تھونہٕ آمُت مِس کھُراسانک پتلہٕ تہٕ تھوٚوُن ژاَرِس پٹھ۔

مدن ہنٛدِ ووٚتھنہٕ پتہٕ اَس تسنز لیف وارٕ وارٕ ترنان، یتھ منز کمبا یانے کمل پانس مأٹھن کران اوس۔ ووٚنی اَس تس ترٕ تہِ لگان۔ ترِ منز گوسہ ہُشیار۔ تمِ کھُلاوِ اَچھ تہٕ تمِ وُچھ زِ نبرِ اوس تسُند مول تہِ آمُت تہٕ دان تہِ اوس تپاونہٕ آمُت۔ کمبا یانے کمل ووٚتھ تہٕ اَچھن مۄرن دِوان ووت کھورٕ نِنورُے دانس نِش۔

''تام بیہز ہے بسترس منزٕ ے۔ پیٚژاہ ترٕ منز کیاز آکھ نبر۔'' کمل وُچھِتھ ووٚن تس کانتایہِ، مگر کمل ژاو کانتایہِ تہٕ مدنس منزٕس تہٕ ہیرٛن نارس بزوٚنہ کنہِ پانس رِش جاے بناوِنی۔ مدن دزٛاو ہوگُن پھن تہٕ کمل ہنٛدِ خأطرٕ ترٛاَوِن جاے تہٕ لۄگُس وننہٕ ''وولہِ ییٚتِتھ بێیہٕ بزوٚنہ کُن۔''

کانتایہِ کڈی اکہِ پلاسٹک لفافہٕ منزٕ اکہِ کاغذ پۄرِ اَندرٕ چایہِ پھُلی تہٕ مٕدربرٕ پتِلس تُلن ٹھانہٕ تھوٚد تہٕ ترٛاَوِن تتھ منزٕ۔ پتہٕ تھوٚوُنس بێیہٕ ڈکنہٕ پٹھ۔

''از کتُھ روٗد؟'' کانتایہِ ووٚن گاڈٕ ٹھیلس کُن نظر ترٛاَوِتھ۔

''زِ بجہِ گاڈِ چھے۔ باقی چھ لوکچہٕ تہٕ بێیہِ چھِ گرن'' مدنن ووٚنُس۔

مدنن دِژ دزوٚنبن زِنی ہرٛبن زیرٕ تہٕ اندر کُن دیٚتُنکھ دَکہٕ۔ کانتاۓ ژھ دانہٕ پٹھ تھوٚد تہٕ ژایہِ اَندر۔ اورٕ اؤنُن کالُک اؤڈ گِلاسہٕ دود تہٕ بێیہِ زٕ خألی گِلاس تہٕ بێیہِ ژایہِ چوکس منزٕ تہٕ پٹھ دانس نِش۔ پتِلس تُلن ڈکنہٕ تھوٚد تہٕ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

ژٕ وونس دود۔ اتھ بیٚا کھ گرکھانہٕ باپتھ دِژٕن زِنس ہیٚیہٕ ہُر۔ گرکھ ییتھ گیہِ چاے تیار۔ کانتایہِ تُل پننہِ ڈُپٹہٕ لونچہِ ستۍ پُتُلہِ تہٕ ژٕیشوٕنی گلاسن منز لَج چاے پھِرنہٕ۔

''ژوٗٹ چھا کیٚنہہ؟'' مدنن پرُژھ کالہِ بجے مژٕ ژوچہِ متعلق کانتایہِ۔

''زٕ ژوچہِ چھَ'' کانتایہِ ووٗنُس۔ لویہ ہنٛدٕن ژٕ ٕن گلاسن منز چاے پھِرنہٕ پَتہٕ وُژھ کانتا ہیٚیہٕ تھوٚد تہٕ ژایہِ پہرِ اَندر۔ اَتہِ آسۍ زٕ شُری وُنہِ تہِ شونٛگِتھ۔ اَکِس مالہِ پلوس منز وٕلِتھ زٕ ژوچہِ ہتھ ژایہِ سو واپس نیبرِ کنہِ چوکس منز۔ ژٕیشوٕے تُل اکھ اکھ چایہِ گلاسہٕ، اکھ ژوٗٹ دِژٕن مدنس تہٕ اُڈ ژوٗٹ دِژٕن کمبس تہٕ اُڈ رٕٹن پانس۔

چاے چیتھ موکلنہٕ پتہٕ تہِ رٕو دۍ ژٕیشوے دانس نِش نارِ وُشنیر کرنہِ۔ صُبحُک گاش اوس ژوٕواپاسے پھہلیوٗمُت تہٕ اَفتابہٕ تہِ اوس نوٚن درٕامُت۔ ہواہَس منز آس وُنل موکلنہِ لگمژٕ۔ افتابچہِ زٕژٕ آسن پتھرِ پیٹھ گاسس تام واتنہِ ہیژٕمژٕ۔ گاسس پیٹھ پیوٗمُت شبنم اوس افتابہٕ چھوٕ زٕژو ستۍ بہاہ بُنتھ ہواہَس منز وُڑنہِ لوٚگمُت۔

مدن ووٗتھ تھوٚد۔ تمۍ کُر زامن تہٕ قدم ٹھہراوِتھ ہیوٚتُن زیوٗٹھ شہہ۔ چوکہٕ منزٕ نیبر نیرِتھ تُلن گاڈٕ ٹھیلہٕ لبہِ پیٹھٕ کھوورِس اَتھس کیتھ تہٕ دژاو دوہکس دوٗیمس سفرِس پیٹھ۔

تمۍ لوگ گاڈٕ کِننہٕ باپتھ شہر تام لگ بھگ زٕ کلومیٹر دوٗر گامہٕ کوچو منزی نیرِتھ خام وتو یکٕز دوہدِ شکی پاٹھی کُنے زوٗن پکُن۔ اُمی وتہِ آسۍ مدن ہندِ گامکی سکوٗل شُری وردی یہِ لاگِ لاگِ ژاٹہٕ ہال گژھان۔ کیٚنہہ شُری آسۍ مدنس بزوٗنہہ تہٕ کیٚنہہ تس پتھ رٕوٗزِتھ پکان۔ سکوٗل شُری آسۍ اکثر مدنس بزوٗنٹھ یا تس پتھ رٕوٗزِتھ پکان۔ تمہ آسۍ شاید مدن ہندٕ ٕن پلون ہندِ گاڈٕ مُشکہٕ نِش بچُن یژھان۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

حاشیہ

مدنس اوس پلون گاڈٕ مُشک یِوان مگرتس آس پانس امہِ مُشکچ حال گمُژ۔ تس اوس نہٕ پانس یہِ مُشک باسان۔

مدنس اوس سکوٗل شُری وُچھِتھ رُت احساس سَپدان۔ سُہ اوس اکثر سوٗنچان زِ تہِنٛدی شُری تہِ گژھن اکہِ دوہہٕ بٔڈی گژھِتھ شہرٕکس بٔڈِس سکوٗلس منٛز پرنہِ۔ پتہٕ گژھن تم تہِ بٔڈِس شہرس منٛز پرنہِ۔ مدن اوس پننہٕ نَنِن شُرٕبن ہنٛزِ پڑایہِ باپتھ کینٛہہ تہِ کرنس آمادٕ۔ پرُس تہِ اوس اکہِ دوہہٕ تِتھے پأٹھی مدن گاڈٕ کِننہٕ باپتھ شہر گژھان۔ تس سٟتی اوس ترسیم تہِ شہر گژھان یُس رِشتہٕ کِنۍ تس بوے اوس۔ دوشوے آسی کتھہِ کران تہٕ أتھی منٛز ترٛوو مدن پنٛن دٔچھُن اتھہٕ چنٛدس تہٕ اتہِ کوٚڈُن بی۔ڈی بنڈل۔ اکھ بی۔ڈی کوٚڑُن سُہ بوٚرُن آٮ۪سس تہٕ چنٛدٕ منٛزٕ ماچس کڈِتھ زوٗلُن۔

یہِ وُچھِتھ پرٕژھ ترسیمن تَس ''دوہس کأتیاہ بی۔ڈی چھِہٕ توٚہۍ چوان؟''

''بس اَکُے بنڈل۔'' مدنن وۄنُس واپس۔ امہِ پتہٕ پرٕژھُس ترسیمن بیٚیہِ ''اکھ بنڈل کِتیٚس چھُ یِوان؟''

مدنن سوٗنٛچ پننہٕ نِس دِلس منٛز زِ یِتہٕ چھا کانٛہہ پرٕژھنٕی لایق کتھ۔ سارِنٕے چھُ پےَ زِ ''گنیش'' بی۔ڈی بنڈل کِتیٚس چھُ یِوان۔ مگر پتہٕ دِتُن سیٚدٕ ھےٚ سادٕ پأٹھی ترسیمس جواب ''ترٕٛبن روپین''۔ امہِ پتہٕ روٗٹُن بی۔ڈی دوٚن وُٹھن منٛزس تہٕ زیوٚٹھ کش کڈِتھ روٗٹُن بی۔ڈی یِک سورُے دِہہٕ اَندر۔

ترسیمن کٔر برٛنٛزِس کھنڈس ژھوپہ پتہٕ وُچھُن مدنٕس کُن تہٕ لوٚگُس وننہِ ''امیُک مطلب گو توٚہۍ چھِہٕ أکِس دوہس ترٛےٚ روپیہِ بی۔ڈی یَس پِٹھ خرچاوان، یعنے أکِس رٮ۪تس نمتھ ڈبل تہٕ ؤری یَس گیہِ تِمہٕ اکھ ساس روپیہِ تہِ زیادٕ۔''

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

یہِ بوٗزِتھ گیہِ مدنس حأرانی۔ زٕ ؤری یَس چھُسا یہ بی۔ڈی چنبس پٹھ اکھ ساس تہٕ زیادٕ خرچاوان۔ تِمۍ اوس نہٕ زانہہ تہٕ أکِس دون دوہن علاوٕ حِساب کوٚرمُت۔ تِس رۄد بی۔ڈی اِتھس منٛزٕ تہٕ بتھس پٹھ اوٗسُس صاف باسان زِ سُہ زنتہٕ اوسُکھ کانٛہہ اَتُر کران روٗٹمُت۔ ہُپأرِ اَس ترسیم ہنٛدِس بتھس پٹھ بشاشت آمٕژ کیازِ سُہ اوس مدنس یِہے احساس دِیُن یژھان۔ ترسیمن پکناو پنٕنہٕ کتھ بیٚیہِ ہَن بزونہہ کُن، "اگر توٚہۍ یژھو یہِ اکھ ساس روپیہِ ہیٚکو توٚہۍ بچأوِتھ تہٕ پنٕنِن شُرِ بن ہنٛزٕ پڑاییہِ پٹھ خرچأوِتھ تہٕ صحت تہٕ گژھِ نہٕ خراب۔"

مدن ہنٛدِ بتھک غلطی ہُنٛد احساس ہیوٚتُن زِندگی ہنٛزن خاہشن ہنٛدِس احساسس منٛز بدلُن۔ کیازِ ترسیمن اَس تِس اکھ نو وتھ ہاوٕمٕژ۔ مدنس آو دِلس منٛز خیال زِ یِہے چھُ پرنس فأیدٕ۔ مےٚ آیی نہٕ یہِ کتھ زانہہ دِماغس منٛز۔ تمہِ دوہہ پتہٕ ہیوٚت نہٕ تِمۍ زانہہ تہٕ پنٕنِن پوٚنسن بی۔ڈی۔ ووٚنۍ گو ہرگاہ کانٛہہ کُنہِ دِوان اوٗسُس سُہ اوس چھوان۔ پتہٕ اوس تِمۍ بی۔ڈی چوٚن بالکُل بَنٛد کوٚرمُت۔

مدن اوس پتہٕ سونٛچان زِ بیٚیہِ تہٕ کأتیاہ پرٕنہٕ لُکھ چھِ مگر یژھِ ہمدردی سان تہٕ صاف سمجھوُس نہٕ بہٕ بیٚیہِ کانٛسہِ۔ یقین تہٕ کیازِ بیٚیہِ ہس نہٕ کیازِ کہِ ترسیم سُنٛد مول شیلوٗ رام تہٕ اوس غریبے۔ شیلوٗ رامن اوس ترسیم غریبی منٛزٕ پرٕنومُت۔ ترسیم اوس ترٛے ژور ؤری بزونہہ دٕہ جمع زٕ سکولس منٛز لیکچرار بنیومُت۔ مدنس اوس دِلس منٛز بوٚڈ ارمان زِ تِہنٛدی شُرۍ تہٕ گژھن بڈِتھ ترسیم ہنٛدی پأٹھی پرِتھ لیکھِتھ نوکری کرٕنۍ، بڈۍ افسر بنٕنۍ۔ اِوَے کِنۍ اوس مدنن یکدم بی۔ڈی خرچہٕ بَنٛد کوٚرمُت۔

سکوٗل شُرِ بن وُچھی وُچھی تہٕ پرِتھ دوہکۍ پأٹھی منس منٛز سوٚپنن ہنٛدی محل بناوان بناوان ووت سُہ شہر۔

شہرس منٛز چھِی زٕ ڈھابہٕ۔ بیاکھ ڈھابہٕ تہٕ چھُ نزدیکی۔ تھوڑو سُنٛد

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

ڈھابہٕ چھُ زیادٕ مشہوٗر۔ یتھ شہرس منز ینہٕ واجیٚنۍ یا شہرٕ منزٕ پکن واجیٚنۍ پزٕتھ کانہہ گاڈۍ چھَ تقریباً یمنے دون ڈھابن بزٕ وٕنٹھ کنہٕ رُکان۔ بسن ہٕنٛدۍ ڈزایور تہٕ کنڈکٹر چھِ اکثر تھوڈو ہٕندس ڈھابس پیٹھے کھبن کھوٚان۔

تھوڈو اوس ڈھابس ڈُوان ڈُوان لڑٕھ نبر کڈان۔ مدن آو تہٕ بیوٚٹھ اَکس بینچس پیٹھ یوٚتتھ کھسونہٕ افتابچہ زٕژ واتان آسہٕ۔

تھوڈوہن کوٚڈ پتھر پے ہٕتمن بتہٕ پھلبن، دالہٕ پھلبن تہٕ اَڈۍ جن ہُنٛد سورُے ژھوٚٹھ وانہٕ منزٕ نبر تہٕ بنوونس سڑکہِ سےٚ منزس ڈھیر۔ پتہٕ ژاو اَکس اتھس منزٕ لڑٕھُل ہتھ ییہٕ واپس ڈھابس اَندر تہٕ لڑٕھُل لبہٕ ستۍ پتیٚ کِنۍ تھاوِتھ آو واپس پرٕانہِ اخبارٕکۍ ترٕے ژور ورق تُلِنۍ تِمن بناوٕن واوٕج تہٕ آو انگیٹھی نِش۔ انگیٹھی منزٕ اوس ووٚنۍ سفید دٕہہٕ نیرِتھ پوٚرٕ دُکان بھرنہٕ آمُت۔ امہٕ دٕہہٕ ستۍ اَسۍ ڈھابُک پش تہٕ لبہٕ گوڈے کرٕہیمتۍ۔ تھوڈو لوٚگ پرانہِ اخبارٕ ستۍ انگیٹھی ہنزٕ گچھِ واوٕ رکرنہِ۔ واو رِنگ اَس انگیٹھی ہنزِ گچھِ منزٕ یوان تہٕ پانس ستۍ سفید کاربن مونواوکسائیڈ دار دٕہہٕ تہٕ کینژھا ریٚہہ ہتھ ژارِ پیٹھی نیران۔ تھوڈو تہٕ تسُنٛد نوکر پنژٕ اَسۍ دوشوے اَکس اَکس انگیٹھی واو کران۔ واو کرنہٕ ستۍ اگر دٕہہٕ تھوڈو یا پنژوہس گُن گژھان اوس تِم اَسۍ اخبار ورقہٕ ستۍ واو گرُن بنٛد کران تہٕ ژاس کران۔ تھوڈو اوس کرٕہنہِ ژمہِ ہُنٛد تہٕ درمیانٕۍ قدُک، موٚٹ نس، وٕٹھۍ کرٕہنۍ وُٹھ، کاٚکنیل مَس تہٕ یڈٕ نبر درٕاہرٕ۔ تس اوس اَسس کالہٕ چھمتہٕ شرابُک وُنہٕ تہٕ مُشک یوان۔ اَچھی آسس دٕہہٕ لگنہٕ کِنۍ وارے ووزلیمژٕ۔

کینژہہ کال سپدِتھ لچھِ دوشوے انگیٹھی یہٕ برابر برابر وزنہٕ تہٕ دٕہہٕ نیرن اوس بنٛد گوٚمُت۔ تھوڈو ووٚتھ تھوٚد، ژاو اَندر تہٕ بیوٚٹھ اَکس بینچس پیٹھ بیٚتہٕ گراکھ بیٚہان اَسۍ۔

مدن تہٕ ووٚتھ تہٕ آو تھوڈوہس نِش بیٚہنہٕ۔ تِمٕ تھوٚو گاڈٕ ٹھیلہٕ بینچس پیٹھ،

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

سہ مُژ روُون۔ تھوٚڈ وہن پلنوو ذٕچھن اَتھ تہٕ گوڈٕ ے رٕٹن بڈٕ ہش گاڈ اتھس منٛز۔ سہٕ پرکھاوٕن اتھ سٟتی کوٚرنس وزن تہٕ دِژن بڑونٛہہ کنہِ اَکس پٕٹلس منٛز دأرِتھ۔ تِتھے کٕنٛز ترٛاوِن اکِہ اکِہ سارِیٚے گاڈٕ تتھ پٕٹلس منٛز۔ پننہِ گُرتنہِ سٟتی کُرِن گاڈٕ اتھ صاف تہٕ ذٕچھنہِ اتھ کڈٕن ذٕچھنہِ چنٛدٕ منٛز نوٹہٕ بوڈٕ ۔ پنٛژاہن ژٕ نوٹ پلناوِن مدنس اَتھس منٛز۔

''پنجو یمہٕ گاڈٕ چھل'' تھوڈو ہن وۄن نوکرس کُن۔ مدن روٗد لگ بھگ پنٛدہان ؤہن مِنٹن تھوڈوہس سٟتی کتھ کران تہٕ تمہِ پتہٕ ووت تقریباً سوُرے بازر پکِتھ دیٖسو مہاجن ہنٛدِس کِریانہٕ وانس پٹھ۔ لُکھ اَسی تس عام پأٹھی دیٖسو شاہ ونان۔ مدن کھوٚت دیٖسو شاہ ہنٛدِ وانہٕ کنہٕ دون لوکٹٮ۪ن لوکٹٮ۪ن ہیرِ پاوہن تہٕ ووت وانس پٹھ۔ وانس اندرٕ اوس کھسوُنے ذٕچھنہِ طرفہٕ دیٖسو شاہ اَکس تخت پوٚشس پٹھ بِہتھ۔ یمٕ پانس کھووٕری کنٛز روپین ہُنٛد گلتانہٕ تھوٚوِمُت اوس۔ ذٕچھنہٕ طرفہٕ آسس ووزُل جِلد گُرِتھ پانٛژھ شٮ۪ے بجہِ بہی۔ دیٖسو شاہ اوس یہے شیٹھ پانٛژہأٹھ ؤری وأنسہِ ہُنٛد نیُگ نفر۔ دٕنٛد اَسس نیرِتھ ژٕلیٖمتی شران گُرِتھ تہٕ شیو کُرِتھ اوُسس پرٛۄن بُتھ تہٕ کنگوٗ دِتھ زیوٗٹھ مس چمکان یتھ تیٖل مَتھِتھ اوس۔ ڈٕکس پٹھ اوُسس زیوٗٹھ سنٛدرِ ٹیوٚک گُرِتھ۔ دیٖسو شاہ ہنٛدِس کلس پٹھ کنہِ دِیوارس پٹھ اَسی دولٕنٛگ اَشیر واد دِنہٕ واجنہِ ماتا لکھشمی تہٕ شری گنیش ہنٛدی فوٹو لگِتھ۔ دوشوے فوٹوٕہن آسہٕ تازٕ جاہٕفری پوٚشہِ مالہٕ ترٛاوِتھ تہٕ دوشوے فوٹوٕہن تلہٕ کنہِ اوس اگربتی ییٚن ہُنٛد سفید دٕہہ ووتھان۔ یمن فوٹوٕہن تلہٕ کنہِ اوس دیٖسو شاہ سفید گُرتہٕ پأجامہٕ لأگِتھ ژاٹہٕ کوٚٹ گُرِتھ بِہتھ۔ مدنن کوٚر کلہٕ نومرأوِتھ دیٖسو شاہس نمسکار تہٕ بیٚوٗٹھ تس ذٕچھنہِ کنٛز تھونہٕ آہتس بینچس پٹھ۔

دیٖسو شاہس اوس تیز تیز کتھ کرنک عادتھ اوٕ کنٛز دِژُن تیزی سان مدنس جواب تہٕ بیٚوٗٹھ بیٚپس گراکس کُن وُچھِتھ تس سٟتی کتھ کرنہٕ، یُس گوڈے آمُت

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

اوس۔ ''بۄ زُم پگاہ چھُ منتری جی یَس یُن تہٕ أکِس بڈِس جلسس چھُس خطاب گرُن۔'' بینچس پیٹھ گوڈے بِہِتھ أکی خرِیدارن پرٛ ژھ دیسوشاہس۔

''آیُن چھُس'' دیسوشاہن دِتُس جواب۔

''تہٕ تِمن سارِنے غرِیب عیالن یِمن نہٕ پنُن مکانہٕ چھُ دِیہِ مکان بناونہٕ باپتھ پنہٕ اتھِ چیک'' وۄنُس دیسوشاہن۔

''منتری جی دِیا پنہٕ اتھِ سارِنے چیکہٕ'' خرِیدارن پرٛ ژھُس حأران سَپدِتھ۔

دیسوشاہن کھأر بُتھِس دژٕہہ ییمیُک مطلب اوس زِ یِہ چھُ سورُے غلط ''ووٗنی چھُنا کیٛنٛہہ رٔتھ پتے چناو سَپدن وول۔ اَوے چھِ حُکمران جمأژ ہنٛدی وٗزیر تہٕ پارٹی ہنٛدی لُکھ لُکن ہنٛدی ووٹ پانس کُن اننہٕ باپتھ یِہ کران۔''

دیسوشاہس برٛونٛٹھ کنہِ بِہِتھ خرِیدارن تہِ کوٚرکلہٕ ہِلناوِتھ یِہ کتھ صحیح آسنس یقرار۔ پتٕمِس ژور وٗری کھوتہٕ زیادٕ وٗری یَن منٛز کرِکھ نہٕ کانٛہہ کأمے ووٗنی ہیوٚتُن چناوُک وقت واتُن تہٕ ووٗنی پیوٚکھ سورُے یادٕ'' دیسوشاہن دیُت بیٚیہِ پنہٕ کتھِ پھیٛر۔

دیسوشاہ سُنٛد سِیأسی سونٛچ چھُ حُکمران پارٹیہِ مُخأ‌لِف تہٕ یُس گراکھ دیسوشاہس ستی کتھ کران اوس تسُنٛد سونٛچ تہِ اوس تی۔

مدن اوس بینچس پیٹھ بِہِتھ یِہ کتھ باتھ ژھوپہٕ گرِتھ بوزان۔ تس أسی سأری مغز أتھی کتھ باتھِ کُن۔ یِمن غرِیب عیالن پنُن مکانہٕ چھُنہٕ تِمن گرٕ بناونہٕ باپتھ چیک بأگراونٕچ کتھ بۄزِتھ آس تس دِلچسپی زیادے بڈیمٕژ۔ مدن اوس پرٛاران زِ اتھ موضوٗعس متعلق گوٚژھہ سُہ بیٚیہِ تہِ کیٛنٛہہ وُنُن مگر دیسوشاہن اوس یِہ کتھے غلط قرار دِتھ قصے ژۄٹمُت۔ اتھ پیٹھ سَپُد مدن سٕنٛدین خیالن ہُنٛد سِلسِلہٕ شروٗع۔ تس اوس منس منٛز اکِہ پتہٕ اکھ خیال یِوان۔ منتری جی چھُ آخر کوتاہ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

جان۔ یمن عیالن پٔنن مکانہٕ چھُنہٕ تہٕنٛدِ باپتھ چھُ مکانہٕ بناوٕنی یژھان۔ امہٕ کتھہِ ستی کیاہ فرق چھُ پٮ۪وان زِ پُتاو چھُ ینہٕ وول۔ دیسو شاہس کیاہ خبر چھِ زِ یمن لُکن پٔنن مکانہٕ چھُنہٕ تِمن کوتاہ مُشکِل چھُ، سرکنڈچھن پیٚہرٕن منٛز چھِ روزان۔ وندس کوتاہ مُشکِل چھُ تہٕ وہراوٕنی آسان۔ وندٕ کِس روٗدس منٛز چھَ ترٕ ستی شٔٹھان شِٹھان راتھ گُزارٕنی پٮ۪وان۔ تہٕ اگر شیٖنہٕ ژھٕٹھ آسہِ سو چھَ نہٕ صرِف پیٚہرِ اَندر واتان بٔلکہِ چھَ پرانہِ لیفہٕ أندری اِنسان ہنٛدِس جِسمس لگان۔ رٕتہٕ کالہِ ییٚلہِ شامن تیز آندھی ووتھان چھَ تیٚلہِ چھُ کرِٕ پھرِ باسان زِ زن یہ آندھی پیٚہرٕ ہُنٛد پٔشی دأرِتھ دِیہ۔ طوٗفان چھُ سارِے گردِ ورٕشُن کران۔ حتیٰ کہِ کھبنہٕ چیٖزن منٛز تہٕ چھَ گرِد گژھان۔ تیز واوس منٛز چھِنہٕ گرس اندرٕ تہٕ ژونگ زأٔلِتھ ہیٚکان، کھوژان چھِ زِ سرکنڈچہ پیٚہرِ گوٚژھہ نہٕ نار لگُن۔ تَو کِنٛی چھِنہٕ چوٗلہٕ تہٕ زأٔلِتھ ہیٚکان۔ کرِٕ پھرِ چھُ فاقےٚ شونٛگُن پٮ۪وان تہٕ پانس بژونہہ کنہِ چھُ شُربن ہُنٛد فاقے شونٛگُن وُچھُن پٮ۪وان۔ کیاز ییٚلہِ آندھی موکلہِ اَدے چھِ ہیٚکان دانس سندرأوِتھ۔ اوٚتام چھُ آسان ژیرِ گوٚمُت تہٕ شُری چھِ آسان ودان ودان بتہٕ منٛگان منٛگان شونٛگمتی۔ یتہٕ چھُ نِصف نِصف رأژ شُربن نِنٛدرِ منٛز ثُلِتھ کھیٚن کھیاوُن پٮ۪وان۔ پننٛز شُری یتھہٕ کُنِٛ بوچھہٕ ہٕتی شونٛگِتھ وُچھِتھ کوتاہ بے بس تہٕ مایوٗس چھُس بہٕ سپدان۔ مدن اوس پننہِ سونٛچ چہِ ریل گاڑِ منٛز پکانے زِتس پرٛژھہ سوہنن ’’ژٕ ے کیاہ سوداچھے نٔیِن؟‘‘

سوہن اوس دیسوشاہ سُنٛد نیچُو۔ عام پأٹھی أسی تس سُنا ونان۔ دیسوشاہ اوس وانس پیٹھ صرِف گلتانس پیٹھ بہتھ روپین ہُنٛد لین دین کران تہٕ بیٚیہ گراکن ستی کتھا باتھا کران۔ باقی وانچ کأم، گراکن کریانہٕ سامانہٕ، تیل وغارٕ لدِتھ دِنچ کأم اوس سُناہے کران۔

مدنن وُذن سُناہس ’’اکہِ ڈوڈٕ دوہہٕ باپتھ اوٹ، مندربر، تیٖل وغارٕ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

گنڈنہٕ باپتھ۔ سُناہن توٗل کھوورِ اَتھہِ ترٕ کرٕ رٕٹتھ سُہ سورُے سامانہٕ یُس مدنن تس وۆن تہٕ دِتُن مدنس۔ اوٗتھ تام آسی باقی سأری گراکھ دژامتۍ۔ دیسو شاہ اوس اُردو اخبار پران۔ مدنن دِژ روٗپیہِ دیسو شاہس تہٕ حِساب کُرِتھ رٕٹٕنۍ باقی پونسہٕ واپس۔ امہِ پتہٕ کوٗرُن دیسوشاہس کھورن اتھہِ لاگِتھ نمسکار تہٕ دژاو نیبر۔ کریانہٕ لِفافہٕ روٹُن کھوورِس اَتھس منز۔ ژٕچھنہِ اَتھہِ شیرٕن پانس وٕچھٕرٕ کمل تہٕ سو سیوٗ دکران کران وۆتھ وانہٕ پٹھٕ بوٗن تہٕ ووت بازرچہِ سڑکہِ پٹھ۔ اتہِ پٹھ دژاو سیوٗ دُے گرِ گُن۔ افتابہٕ اوسُن تالہِ پٹھ واتُن ہیوٗ تمُت۔ تاپہٕ ستۍ اوسُن ترٕ ہُند اثر تہِ کم سَپدُن ہیوٗ تمُت۔ مدن ہندِس منس منز ہیوٗتُن بیٚیہِ غریب عیالن ہندِ باپتھ مکانہٕ بناونچہِ سکیمہِ ہندِس وٕزیر سٕندِ ڈٕسی چیکہٕ بأگراونہٕ کس تہٕ پننہِ گھرِ کس خیالس بیٚیہِ پھیُر لگُن۔ سرکار دِیہِ سارِنے غریبن پوٗختہٕ مکانہٕ بناونہٕ باپتھ روٗپیہِ۔ مےٚ تہِ دِیہِ سرکار پوٗختہٕ مکانہٕ بناونہٕ باپتھ روٗپیہِ۔ نِو وٕنٕدِ بٕرٕ وٕنٕتھے آسہِ مےٚ تہِ پنُن پوٗختہٕ مکانہٕ۔ ویرٕ وٕمَل سٕندی پأٹھی۔ نِو وٕری یہِ آسہٕ بہٕ تہِ پوٗختہٕ مکانس منز بسان۔ ترٕ منز شوٗنگنہٕ پتہٕ دارِ تہٕ درواز بَند کُرِتھ یُتھ ترٕ لگہِ نہٕ۔ کمبرس اَندر ییٚلہِ دان زألِتھ کھٕہن بناوان آسو، کمبرس پھیرِ وُشنیر۔ رالتس تہِ آسو نہٕ ترٕ دزان۔ وٕندِ کس برساتس منز ہکٕن میأنۍ شُری تہِ ترٕ ہندِس کٹھکارس اَندر ویرٕ وٕمَل سٕندٕ بن شُرٕ بن ہندی پأٹھی پوٗختہٕ کمبرس منز بے پھرٕ وٕک شوٗنگِتھ۔ منز ہیوٗت تمۍ پننہٕ نِس اسمبلی ممبرس متعلق سوٗنچُن۔ پتہٕ آس خیال زِ یہِ سرکار کأژاہ رٕژٕ چھَ۔ تِہنٕدی کنز تہٕ چھُ یہِ سورُے ممکِن۔

وُنِستام اوس مدنن سورُے بازر پتھ ترٕ وومُت۔ تہٕ تس زنتہِ لوٗگ نہٕ پیی زِ سُہ کر دژاو بازرِ منز نیبر۔

گرِ کہِ خیالِکس مالہِ پنس ہیوٗتُن بیٚیہِ تیٚسٕندِس منس منز واٹھ لگُن۔ تس آو پننہِ پوٗختہٕ مکانُک منظر پننہٕ نٔبن أچھن برٕ وٕنہہ کنہِ لبنہٕ۔ رتہٕ کالہِ آسو دأر کھُلأ وِتھ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

حأشیہٕ

گرمی نِش بچان۔ آندھی طوٗفان ووتھِ تہٕ سأرِی دارِ درواز آسو بَند کران۔ آندھی طوٗفانس منز تہِ آسو أندرٕ کنہِ دان زألِتھ کھبن رٕنتھ ہبکان۔

آندھی طوٗفان کہِ دوہہٕ پۆپہِ نہٕ شُربن تہِ فاقٕے شوٗنگُن۔ وٗہرأ ژ ہنٛدِس روٗدِ گٹہٕ کارس منز آسہِ نہٕ پشس تہِ پشپان۔ اگر کُنہِ دوہہٕ گرٕکبن سارِنے بأژن کُن گرژھُن آسہِ أسی ہیکو مکانس نۆبری کُنز قُلف تہِ تھأوِتھ۔ یتھٕ کُنز ووت مدن پتہٕ نِس مکانس متعلق سوٗنچان پتہِ لوکچارِ کس گرس کُن۔

☆

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

2

مدن یٖمہٕ وِزِ لوٗکُٹ شُر اوس تیٚلہِ تہٕ اوس تسُند گرٕ گامس نٮ۪برٕ کنہِ سرکنڈٕچ اکھ پأر۔ سأری بأژ أسی أتھی منز روزان۔ رہتہٕ کالہِ أس مدن ہنز مأج پٮ۪ہرٕ نٮ۪برٕ کنہِ ژوشوٕنی طرفن ہٕنزن لبن یٖمہٕ سرکنڈٕچہِ آسہٕ، مٮ۪ژٕ ستی لِوان۔ سرکنڈٕچہِ لکرِ پٮ۪ٹھ مٮ۪ژٕ ستی لِونہِ ستی آسہٕ تمہٕ لبہٕ زنتہٕ مٮ۪ژٕ لبہٕ باسان تہٕ اتھ منز یٖمہٕ برِ آسان آسہٕ، یپأری نٮ۪برٕ أندر تہٕ أندرٕ نٮ۪بر بوزنہٕ اوس یِوان تہٕ یپأری ہوا تہٕ اژان اوس۔ تمہٕ برِ تہِ آسہٕ لگ بھگ بٔند گڑھان۔ سرکنڈٕچہِ لکرِ پٮ۪ٹھ مٮ۪ژٕ ہُنٛد بور کرُن تہٕ پتہٕ سُہ درُن اوسنہٕ سہل۔ مگر مدن ہنز مأج أس اتھ منز ماہر۔ سوٚ أس مٮ۪ژٕ ہُنٛد ربہِ ٹھُل ژٕچھنس أتھس کٔنتھ ٹلان، وارٕ وارٕ أس اتھ ژٕدِس پٮ۪ٹھ تھوان تہٕ ہیوٚرکُن کُنے پھش دِتھ أس اتھ ربہِ سرکنڈس پٮ۪ٹھ مژان۔

مدن تہٕ تسٕندی ببہِ بأے أسی ماجہِ نقل کران تہٕ مٮ۪ژٕ ستی سرکنڈس بور کرنٕچ کوٗشِش کران مگر تگان اوسکھ نہٕ۔ مدن سُنٛد مول سردأری لال اوس گرِ مٮ۪ژٕ لگ بھگ اکھ کِلومیٹر دوٗرِ پٮ۪ٹھ پٮ۪جہِ منز ساران۔ آنٛگنس منز اوس گرٕ مٮ۪ژٕ ہُنٛد بنہِ لگان۔ گوٚڈ آسہٕ مٮ۪ژٕ دَتہٕ پھُٹراونہِ پٮ۪وان، پتہٕ اوس تتھ أندر پوٚنی ترٛأوِتھ تتھ منز کھوڈ بناوُن آسان یٮ۪تہِ پوٚنی ٹھہرِ ہے۔ امہِ پتہٕ أس لتو ستی زٮ۪ن مانڈٕنی۔ مدن

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

تہٕ تسٕندی باقی بہنہٕ بأے تہٕ أسی اَتھ زہنہٕ منز قدم تال کران تہٕ ربہٕ منز گندنک لُطف تُلان۔ واریاہہٕ پھِرِ اوس سردأری لال شُرہن ونان ''پتھ کھُسِو، توہہٕ چھُونا بیٚیہٕ کانٛہہ کأماہ کاراہ۔'' شُری أسی برُنٛزِس کھنڈس ہورُکن نیران تہٕ پتہٕ واپس ربہٕ منز وسان۔

مدن اوس امہٕ ربہٕ ستی ژور پہیہٕ بناوان، مِژِہ وِے گأڑی بناوان تہٕ تم تاپس اَندر ہوکھناوان۔ گاڑِ ہنٛدی پہیہٕ أسی شامن تام ہوکھان تہٕ ڈٕری بنان۔ مدن اوس پننہٕ نِس مألِس سردأری لالِس پہیہٕ دار گأڑی بناونہٕ باپتھ ونان۔ سردأری لال تہٕ اوس پننہٕ نِہن شُرہن پہیہٕ دار گأڑی بنأوِتھ دِوان تہٕ سٮ۪ٹھاہ خوش گژھان۔

شاید اَوِ کِنہ تہٕ زِتُمی اوس نہٕ زانٛہہ شُرہن بازرٕ کانٛہہ گِندن تماشہٕ اٮ۪نتھ دِتھ ہیوٚکمُت۔ کِرِ پھِرِ اوس سردأری لال یِم مِژِہ تماشہٕ دانس منز سۄرس تلہٕ کنہٕ تھوان تہٕ کھِہن رٕنِتھ موکلنس تام أسی یِم چۄلہٕ کہِ نارٕ تژرٕ ستی سیرِ ہنٛدی پأٹھی پینہٕ یِوان۔ مِژِہ ستی بنے مِژِ پوٚنحتہٕ گاڑِ أس بُتھِ رز گنڈنہٕ یِوان تہٕ اکثر پانس ستی نِوان یوٚت یوٚت تم گژھان أسی۔

مدن ییٚلہِ تہٕ زانٛہہ پننہِ ماجہِ ستی پأنٛژھ شےٚ کِلومیٹر دوٗر پکِتھ گام ماتامال گژھان اوس۔ تس أسی تتہِ سٮ۪ٹھاہ ٹاٹھِنیار کران۔ مالُین وأتِتھ أس مدن ہنٛز مأج پننہِ ماجہِ نِش بیٚہان۔ نانی أس مدن ہنٛدِس کلس پھش دِوان تہٕ پتہٕ نالہٕ متہِ رٹان۔

مدن ہنٛز نانی آسہِ ہے شیٚتھ وٕری کم وأنسہِ مگر بُتھِ أس سو ہتہٕ وٕرِش باسان۔ پۄرِ بتھِس آسس گیٚنہو ستی گوٚژ گمِژ۔ أچھن اوسُس نہٕ بوزنہٕ یِوان۔ پان اوسُس مسا أڈی جہِ کرٛنٛز روٗدمُت۔ نانی أس اکثر سفید مالہٕ ژادر تہہ کرِتھ گنڈِتھ تھوان۔ مدن ہنٛز مأنٛز، یوسہٕ پۄرٕ دوہس گھرٕچ کأم کران روزان أس۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

سو تہٕ اَس ہَشہِ نِش یتھ لَس پرن پٔوان تہٕ پتہٕ اَس سو تٔمِس نالہٕ متہٕ رٹان۔ مأج، مامنۍ تہٕ نانۍ آسۍ ٹوٚج گرِتھ بیٚہان تہٕ کتھہٕ کران۔ مدن اوس مامہٕ ہنزن ژیشوٕنۍ کوربن ستۍ گِندنہِ بیٚہان۔

شامن ییٚلہِ مام گرٕ یِوان اوس ساری آسۍ افتابہٕ لوسنہٕ برٛونٹھے کھین کھوٕان۔ راتس آسۍ ساری بأژ سرکنڈچہِ پہرِ منٛز شوٗنگان۔ تمن دوٚہن اوسنہٕ کأنسہِ منس منٛز یہِ خیال ووتھان زِ آخر تمن کیٛازِ چھُنہٕ سیرِ مکانہٕ، کیٛازِ کہِ مدن ہنٛدبن دوٗر دوٗر تام کٲہن آشناون اوسنہٕ کُنہِ کأنسہِ سیرِ مکانہٕ۔ تہٕ بیٚیہٕ آسۍ امہِ علاقکۍ باقی کامگار تہِ یتھے پأٹھۍ روزان۔

مدن یوٗتاہ یوٗتاہ بڑان گو، تٔہنٛدِس مألِس ماجہِ ہنٛز وأنس تہٕ روٗز ہُران تہٕ وارٕ وارٕ موکلے یہِ جوأنی۔ کیٛژن لُکن ہنٛدبن گرن ہنٛدۍ حالاتھ ہیٚتِنۍ سُدھرٕنۍ تہٕ تِہنٛزٕ پہرِ ہیرٛژن لوکٹبن لوکٹبن اکھ اکھ کمرٕ والبن گرن منٛز بدلنہِ۔ مدن سُنٛد پرِوار ہیوٚتُن بڑُن، بینہِ بھاین ہُنٛد کھانٛدر تہِ سَپُد۔ بوٚن تہِ دژایہِ۔ بینہِ بھاین ہیوٚتُن پنُن عیال بڑُن۔ مگر ییم ساری آسۍ وُنہِ پہربن منٛزے بسان۔

اکھ وٗرۍ برٛونٹھہ کھوٚت ونٛدس منٛز اکہِ دوٚہہ مدن ہنٛزِ ماجہِ تف۔ مدن تہِ بیٛوٗٹھ ماجہِ خبر پرٛژھنہِ باپتھ ماجہِ نِش۔ مدن سُنٛد موٗل سرداری لال اوس ونان
''اسہِ تہِ اگر اکھ پوٚختہٕ کمرٕ بنہِ ہے، أسۍ تہِ وُچھہٕ ہاو بُجرس منٛز سوکھ۔''

''سأنِس خانٛدانس یا رِشتہٕ دارن منٛز چھُنہٕ وُنہِ کأنسہِ سیرِ مکانہٕ تہٕ اسہِ کتہٕ ہیکہِ بٔنتھ؟'' مدن ہنٛزِ ماجہِ اوس ہیوٚتمُت اکھ زیوٗٹھ شہہ تہٕ ووٗنمُت۔ ماجہِ ہنٛز کتھ بوٗزِتھ وأتۍ مدن ہنٛدۍ خیال تہِ خانٛدان تہٕ رِشتہٕ دارن تام۔ ہہورِ کٲہن آشناون منٛز تہِ میٛوٗل نہٕ تس کأنسہِ نِش سیرِ مکانہٕ۔ ماسوائے ترسیم۔ یُمۍ پوٚختہٕ مکانہٕ بناونہٕ باپتھ سیرِ اناوِمژ آسہٕ۔ مگر سیرِ مکانہٕ اوس نہٕ سُہ تہٕ وُنہِ بناوِتھ ہیوٚکمُت۔ کیٛژن آشناون ہنٛزِ پہرِ آسہِ ضرٛور بجہِ یا آسہٕ کأنسہِ آشناوس أکۍ سے جایہِ زِ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

پہر۔ یہِ سوٗرے یاد کران کران ووت مدن پننہِ گامہ کھوکوچومنٛزی پکان پکان پٔنن گرِ تہٕ از اوس نہٕ تس یہِ پیی لوٚگمت زِ سُہ کر پوٚک وتہٕ تہٕ سُہ کر ووت گرٕ۔

مدنن پلنو و کریانہِ لِفافہٕ کانتایہِ تہٕ وۄنہٕ نَس "مےٚ چھَ سخ بوٚچھِ لُجمٕژ۔ کینٛہہ دِکھنہٕ خاطرٕ۔"

"مےٚ چھَ پانس تہٕ بوٚچھِ لُجمٕژ۔ بہٕ آسہے ژٕ ےٚ پزاران۔ شُری کرِناوی مےٚ ناشتہٕ۔ تمن دِیُت مے کالُک بتہٕ تہٕ بیٚیہِ گاڑ" وۄنُس کانتایہِ۔ کریانہِ لِفافہٕ ہتھ، یتھ منٛز اوٚٹ تہِ اوس ژایہِ کانتا پہرِ ہنٛدِ درواز کِنی یُس بوٗن اوس، تمتھ پہرِ اَندر تہٕ لوٚگُن بڑِ لِفافہٕ منٛزٕ لوٚکُٹ اَٹی لِفافہٕ کڈِتھ سلورچہ پہراٹ منز اوٚٹ چھانُن۔ تمہِ ٹُل پزاٹ اَندر چھوٚنمت اوٚٹ تہٕ بیٚیہِ اَکس پٔتٕلس منٛز پونی تہٕ دژایہِ نبر تہٕ لوٚگُن چوٗلس نِش اوٚٹ ماندُن۔ اتھ اوس مدن سرکنٛڈچہِ گاسہٕ کرچہِ تہٕ ترشہِ ہرِ گجہِ منٛز ترٛاوِتھ بیٚیہِ اوٚگُن زالنٛچ کوٚشِش کران۔

کانتایہِ بنوو اٹس مانٛڈِتھ اکھ بوٚڈ دۄگُل تہٕ تھوٗن پزاٹ اکہِ اَند۔ تہٕ لاکِنی اَٹی اتھ پٔتٕلہِ کہِ پانہِ سِتی چھلٕنی۔ چوٗلس منٛز اوسُن اوٗتھ تام ترشِن ہیوٚتمت۔ کانتایہِ اتھٕ چھلان وُچھتھ تُج مدنن چوٗلس پٔتی کِنی تھونہٕ آمِژ تاو تھوٚد تہٕ تھاوِن چوٗلس پیٹھ، یتھ اَندر نار تیز دزان اوس۔

کانتا گٔیہِ واوٕکرِ پاٹھی اکہِ پھرِ اندر تہٕ اورٕ اوٗن چکلہٕ بیلن تہٕ بیٚیہِ اَکس تھالس منٛز ہوٚچھی اَٹی موٗٹھ۔

کانتایہِ بناوِ بیلنہٕ سِتی گول گول ژوچہِ۔ پتہٕ تھوٚون اَتھن دون منٛز تہٕ تنہِ کھوتہٕ تنہِ لاجِنٛی تھٔرنہٕ۔ تمہِ پتہٕ ترٛاوِن دِچھنہِ اَتھہِ سِتی تاوِ پیٹھ۔ تاوِ پیٹھ پھیٚر دِتھ تہٕ دوٚشوٕے طرفو اَنہٕ پتہٕ پیٚیہِ تمہِ ژوچہِ گجہِ منٛز نارِ تتھٕنگلن پیٹھ۔ تہٕ تتہِ کڈِتھ ترٛاوِن اَکس مالہِ ارنٛڈی کانِن ہنٛدِس کرٕجلس منٛز۔ یِیلہِ ژٕ ژوچہِ پوٚرٕ تیار گٔیہِ۔ کانتایہِ کجِہ سلور کہِ پٔتٕلہِ منٛز ژٕ گاڑ گنہٕ بیٚیہِ کوٚڈُن رس تہٕ ترٛوٚوُن اَکس

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

کولہِ منز تہٕ پلنوٗن مدنس۔ مدنن رٔٹ کوٗلی تہٕ تھاوٕن پانس بڑ وٕنٹھ کنہٕ تہٕ کرنجلہِ منزٕ کجبن دوشوے ژوچہِ پانے تہٕ رچھن ڈٕچھنِس اَتھس منز۔ ڈٕچھنہِ اَتھہِ ژوٗٹُن اکھ لوکُٹ ژوچہِ ٹکرٕ، سُہ کرٕنووٗن رسہِ کولہِ منز تہٕ ترٕووٗن اَسس منزٕ، یُس تٔمی گوڈے مُنزٕ رووُمت اوس۔ ژاپھ ژاپھ کٔرتھ کوٚرُن تٔمی کھٔہن کھیوٚن شروٗع۔

مدنس اَسی دِماغس منز وارِیاہ خیال ووتھان۔ مگر بوچھ کِنِہ اوسنہٕ سُہ کتھ کٔرتھ ہیکان۔ اکھ زٕ ژوچہِ کھیتھ آوتس حبس ہیٚوٕ۔ کھٔہن کھیوان کھیوان ووٗن منزٕ مدنن کانتایہِ زِ پگاہ چھُ آتھوار تہٕ وُزیرس چھُ یور شہرس منز یُن۔ تٔمن چھُ وارِیاہہِ بڈِس جلسس خطاب کرُن۔"

"کیاہ کرنہِ چھُس یُن؟" کانتایہِ تُج گردن تہٕ مدنس کُن وُچھِتھ پرٕژھُن تس۔

"یِمن غریب عیالن پنُن پوٚختہٕ مکانہٕ چھُنہٕ تٔمن سارِنٕے چھُ منتری جی یَس روپین ہنزٕ چکہٕ بٲگراونہِ۔" مدنن ووٗن کانتایہِ ہندِس بتھِس کُن وُچھِتھ۔

پوٚختہٕ مکانہٕ بناونہٕ باپتھ روپین ہنزٕ چک بٲگراونچ کتھ بوٗزِتھ بڈیہ کانتایہِ دِلچسپی۔ تسُند بُتھ آو خوٚشی سیتی پھوٚلِتھ۔ تم تہٕ اَسی وارِیاہ غریب۔ تٔمن تہٕ اوسنہٕ سیر مکانہٕ۔ سرکنڈ استعمال کٔرتھ اَسکھ پھِر بناوِمٕژ۔ تٔمن تہٕ میلہِ پوٚختہٕ مکانہٕ بناونہٕ باپتھ روپین ہنزٕ چیک، کیازِ تمو اوس گوڈے بُلاک کمیٹی منزٕ پنُن ناو لیکھنووُمت۔ یِیمہِ وِزِ تم گامس منزٕ غریب عیالن ہندی ناو لیکھان اَسی۔

کانتایہِ دیُت تاوِ پیٹھ ژوچہِ پھیُر دِوان دِوان مدنس مشورٕ زِ "اَسی انون مکانہٕ بناونہٕ باپتھ منگے مِستری۔" مدنن دِتُس ژوٚٹ ژاپان ژاپان کلہِ ہِلاوِتھ تی کرنُک اِشارٕ۔ کانتا اَس خیالن ہندی محل بناوٕنی شروٗع کران۔ پننہٕ اڈٕ پیچ کتھ بڑونہہ پکناوان ووٗنُس تمہِ "اَسی انون نہٕ کانہہ موٚزوٗر۔ بہٕ آسہٕ صُبحس

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

جلدی وۄتھتھ ژوٚٹ بناوان، باقی کام تہٕ آسہٕ جلدی موکلاوان تہٕ پتہٕ آسے ژے مکانہٕ بناونچہٕ کامہِ منٛز ساداں۔"

کانتایہٕ باسیوٚ وتُسنٛد سارِوے کھوتہٕ بوٚڑ سوٗپُن یعنے پنُن پوٗزتہٕ مکانہٕ بناونچ وومید ہرٛژن پوٗرٕ سپدنی۔ کانتایہٕ ہنٛدِس ہوٚ کھمتس کرٕہنس بتھس پٹھ ہرٛژن بشاشت یِنٛز۔ یِنہٕ واٗلِس پگہٕ ہس منٛز قسمت بدلنچہٕ خوٚشی ہنٛدی آثار آٗسی کانتایہٕ ہنٛدِس بتھس پٹھ آسانی سان پرٕنہٕ یِوان زن آٗس ہوٚ کھمتس بتھس پٹھ زہٹھ نٕس الگ بوزنہٕ یِوان۔ کانتایہٕ ہنٛدی اَندر دبے ہتی خوٚشی ہنٛدی جذبات ہیتِنٛز نبر نیرٕنی یتھ کٕنہٕ پان لہرٕ بٹھو پٹھی ژلان چھ۔ کانتایہٕ ہنٛدی وومیدن ہنٛدی جذبات زنتہٕ آٗسی از ساری بنٛد ژٕتھ برٛونٛہہ کُنے پکان۔ کانتایہٕ وۄنُس پنٕنی کنتھ بڈٕ راوان" یہٕ چھس واریاہو دوہو پٹھ یرٛھان زِ اَسہِ تہٕ گرٕژھ گرٕ بجلی بتہٕ آسنہٕ۔ سون کمل، کملیش تہٕ اوٚشاتہٕ گرٕژھی سرپنچ گلچھن سنگھ ہنٛد بن شرٕبن ہنٛدی پاٗٹھی راتس بجلی گاشس تل پرٕنی۔"

مدنن لوگ سٹھاہ دھیانہٕ سان کانتایہٕ بتھس وُچھنہٕ۔ کھبن کھبنگ تُسنٛد رفتار تہٕ گوکینٛژس کالس کم، مدن اوس تمہِ ہنٛدِس بتھس پٹھ اَنٛدرِم خواٗہشات زیوٚ تہٕ بتھ کٕنہٕ نبر نیران آسانی سان وُچھتھ ہیکان۔ کانتایہٕ ہنٛزٕ کتھ آسہٕ مدنس دِلس ترِتھ گرٕژھان تہٕ کیاژِ سُہ اوس پانہٕ تہٕ کٕنہٕ پھرٕ یی سوٗنچان۔ یڈ برٕتھ کھبن کھبنہٕ پتہٕ ہرٛژ نہٕ مدنن بیٛپہٕ ژوٚٹ۔ سُہ ووتھ تھوٚد تہٕ گرونچہٕ پٹھ کوٚڈن نٹہِ منٛز برٕتھ ترٛیشہِ گلاسہٕ۔ آنگنس منٛز کوچس کُن بتھ کرٕتھ چینٛن اکھ زٕ دام ترٛیش تہٕ پان اَس برٕتھ کرٕہن زٕ ترٛے کول کسہٕ۔ تہٕ اَسک یوٗنی تروٗن کوچس کُن یتھے کٕنہٕ کوٚرن ترٛیہ ژور پھرٕ۔ باقی بچے ہتہٕ پانہٕ ستی چھلنی اتھ تہٕ خالی گلاس اَتھس منٛز ہیتھ پھیوٗر واپس پتہٕ کُن تہٕ لوگ پنٕنہٕ پھرٕ وُچھنہٕ۔ ٹیمنگ پش زٕ وہرٛاٗژ سپدنہٕ پتہٕ پٹھ کرٕہن ہیوٚ تمت اوٗسن گرٕژھن۔ پشس پٹھ آسہٕ سرکنڈٕ کس

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

پٹھۍ مِس تہس پھراٹہٕ گٔمژ تہٕ اَتھ اُسن لوٚکٕٹۍ لوٚکٕٹۍ ٹلرٕ گژھنۍ ہیٚتۍ متۍ۔ نوٚ پأر بناونہٕ وِزِ یِمہٕ سرکنڈچہٕ تیجہٕ ڈیلیمژ آسہٕ تہٕ نبر کُن دژامژ آسہٕ، تِمن اوسُن ووٚنۍ زٕ وہرٕ ژ وُچھنہٕ تہٕ افتابچہٕ گرمی ہِتۍ کاژرِ رنگہٕ بجاے کرٕہُن سوٚرٕ رنگ گژھُن ہیوٚ تِمُت تہٕ تِمہٕ آسہٕ سیوٚد گٔمژ۔

ہیٚیہٕ وہرٕ ژ ہٕنٛدِ روٗد نِش بچنہٕ باپتھ چھُ امہٕ پیٹھ ہٕنٛدِس چھتس کم کھوتہٕ کم سرکنڈک اکھ وار پژٕ اُنِس پشس پیٹھ تژاونُک ضروٗرتھ۔ یِمہٕ باپتھ مدنس پنہٕ والِہن دون تژٕہن ہفتن دوران نٔزدیک کہِ ڈوٗنٛپھ منٛز پوٚمُت سرکنڈ ژٕٹتھ اَنُن چھُ۔ مدن اوس سوٗنچان زِ چھُنا صلاح وہراتھ پنہٕ بژونٛہے بناووِ سُہ کٔمبرٕ یُتھ زن پیٹھ پیٹھ ستھُر تژاونُک ضروٗرتھے پیٚیہ نہٕ۔ یِی سوٗنچان سوٗنچان ووت مدن ہیٚیہٕ چوکس نِش تہٕ ہیوٚٹھ پننہِ جایہِ۔

کانتایہٕ بناوِ پننہِ باپتھ صرِف زٕ ژوچہٕ۔ تِمہٕ تُج دژوٚنۍ زِنۍ ہٕر تہٕ گرم تاوِ دِتُن دَکہٕ تہٕ تھاوِن چوٗلس پتۍ کنۍ دیوارس کُن اِستادٕ۔ پتۍلس منٛز بچے مژ گاڈٕ گنۍ تہٕ رس تژوٗن کولہِ منٛز تہٕ لاجن پانہٕ ژوٗٹ کھیٚنۍ۔ کانتایہِ اوس وُنہِ تہِ سوٗرے دھیان پوٗنتہٕ کٔمبرٕ وأرِس مکانس کُن۔

''اَسۍ بناوو چوٗلس بژونٛہہ کنہِ خأیلی زمینس پیٹھ کٔمرٕ۔ درواز تھووہس بژونٛہہ کنہِ ہوٚتیتھ کوچس کُن۔'' ژوٗٹ کھیوان ووٗن کانتایہ۔

''آ، یہِ چھُ ٹھیک۔ ییٚتیتھ روزِ کوچُک بجلی کوٚٹ تہِ نٔزدیک۔'' مدنن دِتُس وٕلی وٕلی جواب۔

مدنن اوس منس منٛز ہِتہٕ فأصلہٕ کوٚرمُت زِ کُن کھنہِ سُہ پانے تہٕ یوسہٕ تہٕ کأم سُہ پانہٕ کُرِتھ ہیکہِ سو کرِ سُہ پانے۔ مدن اوس تِمن سارِنے طریقن متعلق سوٗنچان یِمو کنۍ سُہ زیادٕ کھوتہٕ زیادٕ پونٛسہٕ بچأوِتھ ہیکہِ۔ دروازن تہٕ پشس خأطرٕ لکرِ کُندٕ تہٕ لریو باپتھ لکرانہٕ نَس متعلق لوٚگ سُہ پننہِ سوٗنچہٕ کنِہ ژوشوٕنۍ طرفن دونہٕ۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

یِتہٕ چھِ لُکھ عام طور سوٗے لُکر استعمال کران یوسہٕ برساتس منٛز کولن وسان چھےٚ تہٕ لُکھ سوٗمبراوان چھِ۔ یِمن نوجوانن ژھانٹھ یِوان چھِ، تِم اُسی واریاہ لُکر سوٗمبراٗوِتھ زمینس تل ژوٗرِ تھاوان تہٕ پتہٕ اُسی کنان۔ یہِ لُکر اُس بازرِ بھاوٕ کھوتہٕ نصفس قیمتس پٮ۪ٹھ کِنہٕ یِوان۔ ''لبہٕ کھارنہٕ باپتھ آسو اُسی دوہدِش ہمسایہٕ گامہٕ پٮ۪ٹھ اکھ اکھ منٛز پھیرِ انان'' وٕنُس کانتایہٕ۔ مدنن کوٗر صرف گردن ہِلاٚوِتھ آنکار۔ تتھے پاٚٹھی روٗدی تِم پوٗنتہٕ کمرٕ بناونہٕ کِنہٕ منصوٗبن دَل دِوان۔

شام اوس سپُدمُت۔ مدن اوس بے تاٗبی سان پگہُک اِنتظار کران۔ از اوس تس پانس اَندرٕ اکھ نوٚو جوش تہٕ ہمتھ باسان۔ مدن اوس یژھان زِ اٚزی یُگ دوہہٕ گوٚژھ ختم گژھُن جلدی تہٕ نوٚ آتھوار گژھہ جلدی یِنٛز تہٕ کیازِ پگاہ آتھوارِ دوہہٕ اُس تس نوٚو مکانہٕ بناونہٕ باپتھ چیک میلن واجیٚنٛز۔

کانتایہٕ تہٕ مدن ہنٛزِ زِندگی منٛز اوس یہِ اکھ بوٚڈ دوہہٕ یِنہٕ وول۔ دوشوٕنی ہنٛدِس خاندانس منٛز اوسنہٕ ازتام تہٕ کاٗنسہٕ پوٗنتہٕ کمرٕ وول گرٕ۔ ماسوائے اوس ترییمس۔ تِم باٗژ زٕ اُسی نہٕ زانہٕہ تہٕ اتھ متعلق سوٗنچان تہٕ نہٕ اُس تِمن ووٚمیدے زِ اکھ دوہہٕ کیاہ آسہٕ تِمن پَنُن پوٗنتہٕ کمرٕ، گرٕ۔ مدن یِیلہِ شُر یا بوٚڈ اوس تیٚلہِ تہٕ اُسی تِم سرکنڈٕچہٕ بنے منٛزٕ پھرٕ منٛز روزان۔ سُہ یِیلہِ ماٗلِس ماجہِ نِش بوٚن درٛاوکھ بناٗوٕ بڈِس باٗمے ہنٛدِ مدتہٕ تتی سرکنڈٕچ نوٚ الگ پھرٕ تہٕ بُسی تتھی منٛز۔

مدنس اوس نہٕ بیٚیہٕ چارٕ تہٕ کینٛہہ کیازِ مدنس اوس اوزکہٕ صرف گاڈٕ رٹنہٕ تِمہٕ کِنہٕ یا اگر کُنہِ دوہ تس موٚزوٗری کرنُک موقعہٕ میلِہ ہے، تیٚلہِ اوس دوہہٕ موٚزوٗری کران۔ مدن ہنٛدِس عیالس اُس نہٕ زمین تہٕ کینٛہہ۔ یِتہٕ سُہ زمیندارٕ اُری کرِ ہے۔ تس اُس گامہٕ کِس اَندس پٮ۪ٹھ پانژھ شِتھ مرلہٕ زمین یِتہٕ تسُند گرٕ اوس۔ امہٕ مزید اگر گامس منٛز کاٗنسہِ زمیندارس گرٕ کھاندر وغارٕ آسان اوس کانتا اُس تتہٕ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

ژھیٚڑ بانہٕ مانٛجان تہٕ کیٚنٛہہ ٹٔنکہٕ زیٚنان۔ ییٚلہِ نہٕ آمدنی ہنٛز کانٛہہ سبیٖلی اُس کانتا تہٕ مدن کِتھٕ کٔنہ سونٛچہِ ہن زِ تمن نِش آسہِ ساسہِ بۆد روپیہِ تہٕ تم ہیٚکن پٔنُن گرٕ بنأوِتھ۔

آمدنی آسہِ ہیکھ تہٕ کِتھٕ کٔنہ۔ نہٕ اُس تمن آمدنی واجیٚنٛہ کانٛہہ وراثت، نہٕ کماونہٕ باپتھ زمین، نہٕ اوس تمن کانٛہہ بۆڈ کارکسب تگان، نہ اوس تمٕی پۆرمُت لیٛوکھمُت، یُتھ تِس سرکأرۍ نوکری میٛژ آسہِ ہے۔ دوہہٕ مۆزورۍ کرنہٕ سٟتی اوس بس گرِ دانس اوٗگُن دزان۔

مدن ووت یتھے کٔنہ خیالن ہنٛز ریل گاڑِ منٛز پکان پکان پنٛداہ وُہہ وٕری پتھ زِندگی منٛز ییٚلہِ سہٕ وُنہٕ اکھ لۆکُٹ لڑکہٕ اوس۔ تیٚلہِ اوس نہٕ مدن سُند مول سرداری لال یُوتاہ کمزور بٔلکہِ اوس جان کأم کار کٔرِتھ ہیکان۔ ییٚلہِ فصل لوٗنٛنگ وقت واتان اوس، سأری لُکھ آسی دوپہرَکس تاپس منٛز تہٕ کھہن منٛز کأم کران نظرِ گژھان۔ مدن سُند مول تہٕ اوس دوہلہِ کھہس منٛز کأم کران نظرِ گژھان۔ سہٕ اوس اَکس مۆژِس بأنٛسہِ ڈنٛڈس دوشوے طرفو گنٛڈِتھ رزن منٛز زٕنٛٹۍ پھسأوِتھ تمن منٛز کولہِ منٛزٕ پونی سارن۔ سرداری لال اوس دٔوری پرٕزناونہٕ یِوان۔ نیٚک تہٕ ژھوٚٹ، مألہِ سفید کھدرِ ہُنٛد کُرتہٕ تہٕ تژھی دٔوتی پھیکیٚن پیٚٹھ۔ نٔژ سارن وأٹِس ڈنٛڈس تلہٕ کنہِ ووزلہِ رنگہٕ گٔچھ۔ کولہِ پیٚٹھ کامگارن ہنٛدِ بن کأم کرن والین کھہن تام اُس سرداری لال ہنٛدِ بن پھیکیٚن پیٚٹھ بھنگی (تولہِ) تِہنٛدِ بن قدمن سٟتی برابر قدم تال کران نژان۔ زنتہٕ کُنہِ گیوٗن محفلہِ منٛز نژان اُس۔ یہِ جھولہِ واجیٚنٛہ بھنگی پی اُس سرداری لال ہنٛز پہچان۔ سرداری لال اوس ذألدار دیا رام ہنٛدِ بن کھہن منٛز کأم کرن والین کامگارن کولہِ پیٚٹھ پونی اَنِتھ ترٛیش چاوان تہٕ مدن ہنٛزن اَچھن برٛونٛہہ کنہِ تہٕ روٗد سُے منظر یِوان۔

☆

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

3

ذٲلدار دیا رام اوس اتھ علاقس منز ساٗرِوٕے کھوتہٕ بوٚڈ زمیٖندار۔ تسنز حویلی تہِ اٚس سارِنٕے کھوتہٕ بٔڈ۔ سارِوٕے کھوتہٕ زیادٕ کامگار اٚسی تٔمۍ ہندی گرِ تہٕ تسندٕ نے کھہن منز کاٗم کران۔ ییٚلہِ تہٕ کھہن منز بیوٚل وونٕک یا فصل لوننٕک وقت آسان اوس ذٲلدار اوس ضروٗر پانہٕ کھہن پٔٹھ واتان۔ امہِ علاوٕ اوس سُہ فصل نیٚوٗل آسنہٕ وِزِ ہفتس منز ضروٗر اکھ ژٕ چکر دِوان۔

وقت چھُ دوپہر۔ ذٲلدار دیا رامن لاٚگی گرِ سفید پاٚجامہٕ کُرتہٕ تہٕ گو تیار۔ کھورن دالو کھوربانہٕ تہٕ کلس پٔٹھ سفید دستار۔ نوکرس وٕنُن "گُر اُنُن تیار کُرِتھ۔"

نوکر گو کرٕہنز تھٕز تہٕ زاٚنٹھی گُر تیار کُرِتھ دروازس نِشن کھڑا۔ ذٲلدار دیا رام چھُ پانٛژ وُنزاہ شیٚٹھ وری وآنسہِ مگر جان کھہن کھہنہٕ تہٕ سوکھ بھوٗگنہٕ کِنۍ چھُ جوان تہٕ طاقتور باسان۔ ذٲلدار دیا رام دراو نبر تہٕ کُنی لاٚپنھ ٹلِتھ کھوٚت گُرِس۔ نوکرن پلناٗو گُرنہِ ہنٛدِ کلہٕ پٔٹھی لاکم دیا رامس اتھس منز۔

ذٲلدار دیا رامن دیُت لاکمہِ دٕرِٕہ تہٕ کھورِچہِ تھورِ ہتی دِژٕنی گُرِ یڈ ژٕنڈ تہٕ گُرٕ ئج ژٕ ونٛجل ہوا ہکی پاٗٹھی کھہن کُن دوٗرنہٕ۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

مدن اوس وُنہِ لوکٹ لڑکے۔ تمۍ اوس مگر مأژس سوکھ واتناونہٕ باپتھ تس مدد کرنہٕ باپتھ تس ستی کھین منز گرٛشھن ہیوٚتمت۔

ویساکھ رتھ چھُ (اپریل۔مئی)، درجہِ حرارت چھُ 40 پیٹھہ 42 ڈِگری سیلشیس۔ خوشک گرمی چھےٚ۔ سرداری لال چھُ کولہِ پیٹھ اکھ پان پھیر اَننہٕ پتہٕ گٔژ شِہلس بہِتھ تھکھ کڈان۔ مدن ہنٛد بن پھیکین پیٹھ تھونہٕ آمُت زٕ نٔڑ وول تولہِ چھُ مدن ہنٛدِ پکنہٕ ستی تسنٛد بن قدمن ستی ستی جھولہِ ماران۔ سرداری لال اوس دوٗرِ پیٹھے یہِ وُچھِتھ دِلس منز سٮ۪ٹھاہ فخر محسوٗس کران۔ وُنی چھےٚ تسنٛدی نیچوی تہٕ کأم ہیچ ہڑ۔ وُچھان وُچھانے ووت مدن تس بڑ وٚنہہ گن۔ سرداری لالن پکنوو مدن پانس ستی ستی تہٕ ووت تتھ کھیس منز ییتہٕ کامگار فصل لونان اَسی۔

اتہِ آو گامہٕ طرفہٕ اکھ گُری سوار کرٛہنہِ گُر پیٹھ کھٔسِتھ دوان دوان کھین گُن یوان لبنہٕ۔ سارِنے تورٕ فکرِ زِ یہِ چھُ ذألدار دیا رام جی۔ کأم کرن والین کامگارن نِش وأتِتھ رُکیوو گُر۔ ''یہِ لڑکہِ کُس چھُ۔ یہِ زن چھُسن بہٕ گوڈنچہِ لٹہِ وُچھان؟'' ذألدار دیا رامن پرُژھ مدن وُچھِتھ سرداری لالس۔

''یہِ چھُ میوٚن نیچُو مأیی باپ'' سرداری لالن گنٛڈی یکدم گٔلی تہٕ وۄنُن دیا رامس جواب۔

''شاباش سرداری لال۔ ژےٚ چھُتھن پُنن نیچُو جلدی کأم ہیچھنومُت۔''

یہِ وٚنِتھ دزاو دیا رام گُرِس ییٚہِ تھورِ ستی زیر دِتھ گُر دوٚناوان ییٚہِ بڑ وٚنٛھ گن۔

دیا رام ذألدار ہنٛز شاباأشی بوٗزِتھ گییہ مدن تہٕ تسنٛد مول سرداری لال واریاہ خوش۔ سرداری لال اوسنہٕ کُنہِ ٹھٔھی یوان۔ ذألدار دیا رام اوس خأےلے کأنسہِ کامگارس تعأریف کران، سُہ تہِ ییلہِ سُہ سٮ۪ٹھاہ خوش آسان اوس۔ مدن تہٕ سرداری لال ہنٛدِ خوش گرٛھنگ اوس بیاکھ وجہ یہِ زِ ژور پانٛژھ دوہہ بڑ وٚنہہ اوس سرداری لال ہنٛد بن شریکن ہنٛدِس بأیس شیلوٗ رامس پیٹھ ذألدار دیا رام ناراض

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

گوٚمُت۔ شیلوٗ رامن ژیوٗ ترسیم ہتی تہٕ دوشوے وأتی سبٹھاہ ووٚمیز سان تہٕ خوٚشی سان ذألدار دیا رامس نِش۔ گُلی زٕ گنڈِتھ روٗدی اِستادٕ۔ ترسیم تہِ روٗد کھڑا۔ ''شیلو رام کیٛاہ ذٔلیل۔ توٚہی کِتھٕ پأٹھی چھِوٕ آمتی؟' ذألدار دیا رامن پرٕ ژھ شیلوٗ رامس کُن وُچھِتھ لتس۔

''مائی باپ، میٛون نیٚچوٗ گو ووٚنی اَٹھمہِ پاس۔ توٚہہِ چھِوٕ پتاہ زِ مےٚ چھُ سُہ سبٹھاہ محنت کٔرِتھ پرٕنووُمُت۔ توٚہی اگر من سُکھ رائے صأبس نِش سُفأرِش کٔرِو، ترسیم ہیٚکون نوکری لاگنأوِتھ۔ مائی باپ توٚہی چھِوٕ سون پرٕتھ کینٛہہ۔'' شیلوٗ رامن ووٗن اُکرٕہے شہس منٛز۔

''شیلوٗ رام یہِ کیٛاہ چھُکھ ژٕ ونان۔'' ذألدار دیا رامن ووٗنُس حأران سَپدِتھ۔ ''پرٕن لیکھُن گو پوٚزُے۔ دپھ اگر چون نیٚچوٗ تہِ نوکری کرنہِ لوٚگ تیٚلہِ کُس کرِ گامس منٛز سو کأم یوسہٕ ہأنٛز کران چھِ۔ ژٕ نیر ییٚتہِ۔ نیٚچوٗ تہِ نِن ہتی۔ نیر یہِ تہِ تھاوُن پانس ہتی کامہِ پٮ۪ٹھ۔ اگر تُہندی شُری تِتھے پأٹھی پرٕتھ لیکھِتھ نوکری کرنہِ پٮ۪ٹھی گامس منٛز روزِنہٕ تیٚلہِ کأنٛہہ کامگارٕ ے۔''

یہِ بوٗزِتھ پھُٹ شیلوٗ رامس دِل تہٕ سُہ گوٚ سبٹھاہ مویوٗس۔ تس باسیوٚو زِ شاید چھُ ذألدار دیا رام ٹھیکھے ونان۔ سأنِس تقدیرس منٛز کتہِ چھِ سرکأری نوکری کرٕنٕ لیکھِتھ۔ سرکأری نوکری چھَ بڑٕ بن لُکن میلان، شاید چھُ دیس یِی منظوٗر۔ اَوے چھِہن ہأنٛز بناوِی ہتی۔ شاید چھُ بیٚین ہنٛز خدمتھ کرٕنی سون دھرم۔ اَوے تہِ بنے یہِ ہأنٛز۔ یہے چھَ ثوابٕچ کأم۔ امی ہتی گژھِ بھگوان تہِ خوٚش۔ یہِ سوٚنچان سوٚنچان ژیوٗ شیلوٗ رامن ترسیم پانس ہتی تہٕ دژاو گرٕ کُن۔

ترسیم دژاو ژھوپہٕ دم کٔرِتھ مألِس ہتی گرٕ کُن۔ ترسیم اوس اَندری کِنی سوٚنچان زِ بہٕ کیٛازِ ژٕلہٕ پٔرِتھ لیکھِتھ تہِ اَن پرٕھ شرابن ہندی ژھیٚنٛڈ بانہٕ تہٕ کرکھ صاف۔ بہٕ کیٛازِ کرٕ بیٚین گرن منٛز کأم۔ اگر یہِ ثوابٕچ کأم چھَ۔ اگر امہِ ہتی دے

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

تہٕ خوش آسہِ سپدان تیٚلہِ کیازِ چھِنہٕ یہِ کأم تم سأری لُکھ کران یم اسہِ اتھہِ
کرناوان چھِ۔ تم کیازِ چھِنہٕ ژوانچ کأم کران، تم کیازِ چھِنہٕ بھگوانس خوش کران۔
یہِ سورُے چھُ اپُز۔ یِمہٕ سارِیٚے کتھہٕ چھےٚ اسہِ غریب کامگار لگن بے وقوٗف
بناونہٕ باپتھ۔ یِمہٕ سارِیٚے کتھہٕ آسہٕ ترسیم ہنٛدٕن خیالن منٛز ووتھان۔ مگر ذألدار
دیا رامس برٛونٛہہ کنہِ أس کھُلاونچ ہمتھ کتہِ انہِ ہے۔ ترسیم ہنٛدی خیالات
رۄدی تس أنٛدرے دفن۔

سردأری لالس سپز مدن ہأنٛز کامہِ لاگنس پٮ۪ٹھ شاباشی میلنہٕ ستی تیژ
خوٗشی زِ ترٛہن ژون دوہن آیہٕ نہٕ نہٕ مدن تہٕ نہٕ سردأری لالے ٹھٹھی۔ تاپہٕ ترٛس
منٛز أسی دُپہرس دوشوے مول تہٕ گوٗبُر دوٗری گرٛھان کولہِ پٮ۪ٹھ، تتہِ ساراں پونٛی
تہٕ کھہن منٛز کأم کرن والین باقی سارِنے کامگارن ترٛیش چاوان۔ 40 ڈِگری
درجہ حرارتس منٛز، یٮ۪لہِ تاپھ کلس پٮ۪ٹھ آسان چھُ چھُنہٕ فصل لوٗنن والین تہٕ چھومبن
والین ہنٛدِ باپتھ کأم کرٛنی سہل آسان۔ اکھ اکھ فصل کُل کھورس اتھس منٛز رٹُن تہٕ
دٕ چھنہِ اتھہِ درٛوت چلاوٗن تہٕ پتھر بٕہتھے برٛونٛہہ برٛونٛہہ پکُن۔ تتھے پأٹھی سأری ہے
کھہس منٛز فصل لوننہٕ باپتھ بِہتھے کھور گھکھر أتھ پۄر کھہس منٛز پکُن۔ تاپہٕ
ترٛس منٛز چھُ بتھِس نہٕ صرف کرٛہنیار پھیران بلکہِ چھُ پٮ۪ٹھم ژم تہٕ دزان۔ پۄرٕ
دوہس عأرق نیرنہٕ ستی چھُ بدن تام پھٹمُت آسان تہٕ موٗزوٗری رٹنہٕ بغأرے چھُ
گرِ واپس گرٛھن پیوان۔ یوٗ تاہ تھکنہٕ پتہٕ تہٕ چھِ سأری کامگار خوشی شامن
گرِ گرٛھان کیازِ از أسی تم ذألدار دیا رام ہنٛز کأم کرنہِ آمتی۔

یٮ۪لہِ تہٕ کأنٛسہِ زمینٛدار ہنٛدِ گرِ کُنہ کھاندرس کھُنٛدرس پٮ۪ٹھ کھینٛچ دعوت
آسن أس، تمہِ دوہہ اوس سرداری لال صُبحس صُلی واتان۔ مدن اوس لوکچار پٮ۪ٹھے
سرداری لالس ستی گرٛھان۔ صُبحس گیوٗ گوڈ کہیرِ پٮ۪ٹھ پونٛی سارُن تہٕ دیگہِ،
کرٛاے، سُگلہٕ وغأر سأری بانہٕ چھلنی۔ پتہٕ گیے یہِ وُرٕ بناونی تہٕ تتھ پٮ۪ٹھ دالہِ ہنٛدی

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

سُگلہٕ کھارٕنی۔ گنڈٕ تہٕ سبزِیہِ کتراوُنہِ۔ یتھ منٛز اکثر مدن تہٕ تس ساداں اوس۔ بجہِ کرٛایہِ منٛز اوس امبل بناونہٕ یوان، یُس کھێن کھیٚنہٕ والین سارِوے کھوتہٕ زیادٕ پسند اوس۔ سُگلس منٛز اوس بتہٕ بناوان۔ تہٕ ٹوٗکرٕ منٛز بہوٗرٕ ٹاٹھ ستی سُگلہٕ دُبہ پھرُن ییمہِ ستی بتہٕ سُگلس منٛزٕ روزان اوس تہٕ تتھ انمہِ نیران اوس۔ تتھے پاٗٹھی اٗسی کھینہٕکی باقی چیز تہٕ تیار کرٕنی۔

دوہلہِ ییٚلہِ لُکھ کھێن کھیٚنہٕ باپتھ سبہِ منٛز بیٚہان اٗسی۔ اٗکِس پہراٗژ منٛز اوس بتہٕ پھرِتھ سارِنے ترٛاوُن آسان۔ دال اٗس یوان بالٹینس منٛز پھرِنہ تہٕ گوڈٕ اٗس مگہ ستی سارِنے دال ترٛاوٕنی تہٕ پتہٕ امبل بٲگراوُن۔ لُکھ ییٚلہِ کھێن کھیٚتھ موکلان اٗسی پتہٕ اٗسی ژھێٹہٕ پھٔلی سۄمبراوِتھ اٗکِس ٹوٗکرِ منٛز تھاوٕنی تہٕ نبر ترٛاوٕنی۔ مدن اوس یِمن سارِنے کامن منٛز ماٗلِس سرداری لال ساداں۔

ییٚلہِ ساری لُکھ کھێن کھیٚیہِ ہن۔ بچے ہتہٕ کھیٚنہٕ منٛز اوس سرداری لال کیٚنٛہہ کھێن گرِ باپتھ کڈان۔ باقی اٗسی کامگارن ہندی لُکھ خاٗلی بانہٕ ہتھ کھێن ژنہٕ خاطرٕ آمتی آسان۔ تہٕ سرداری لال اوس باقی کھێن تِمن بٲگراوان۔ اگر یہِ کھێن دوہلہِ ہُند آسہِ ہے تیٚلہِ اوس سرداری لال سوٗرے کھێن بٲگراونہٕ پتہٕ تہٕ لُکن ہندِ کھیٚتھ موکلاونہٕ پتہٕ ساٗری بانہٕ دیگچہِ، سُگلہٕ، کرٛایہِ کہرِس پیٚٹھ نوان تہٕ شامن تام اوس ماٗنجِتھ صاف کران۔ اگر کھێن شامُک آسہِ ہے تیٚلہِ اٗس بچومُت کھێن ختم سپدنس تام راتھ سپدان تہٕ سہ اوس صُبحس وۄتھِتھ بانہٕ مانجان۔

مدنس چھُ پۄرٕ یاد۔ ییٚلہِ سہ ژۄنہِ شُرے اوس تیٚلہِ اوس ذاٗلدار دیا رامس کورِ کھاندر سپدمُت۔ کھاندرٕ واریاہ دوہہِ برٛونٛہہ پیٚٹھے اٗسی گاٹلٕکی کامگار ذاٗلدار دیا رام ہندِ گرِ کامہِ پیٚٹھ لگیمتی۔ گوڈٕ اٗسی پۄرٕ دوٗہس حویلی اندر صفاٲی کران۔ پتہٕ اٗس دیوارن سفیدی کرنٕچ کاٗم شروٗع گمژ۔ چاروایٖن ہندٕ بن چھیپرن تل اوس زنانو میٚژ ستی صاف لۄمُت۔ ترٛہن ژۄن دوہن اوس زنانو

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

زمینس پٹھ ڈھیر ژ وومُت تہٕ دال توٗمُل آسہٕ صاف کران۔ ییٚمہٕ دوہ براتھ ینہٕ واجِنۍ اٲس تمہٕ دوہہ اوس سالرٕن ہنٛدِ باپتھ چارپاین ہُند تہٕ بِسترُک بندوبست کرنہٕ آمُت۔ ساٲری لُکھ اٲسۍ وۄدیوٗگ کُرتھ تِتھ کٔنۍ جوشہٕ سان کٲم کران زن اوس تِمن پنٕنہٕ گرِ پنٕنہٕ کورِ یا بیٚنہٕ کھانٛدر آسان۔

ییٚمہٕ دوہ براتھ ینۍ اٲس تمہٕ دوہہ اٲسۍ صُبحہٕ پٹھے گامکۍ پرٛتھ اکھ کامگار گرٕکۍ اکھ زنان تہٕ اکھ مرٕد صُبحہٕ پٹھے ژالدار ہنٛدِ گرِ کٲم کرنہٕ آمٕتۍ۔ ساٲری لُکھ اٲسۍ مانان زِ کورِ چھےٚ سارِنۍ ہِشے۔ اوٚکٔنۍ اٲسۍ نہٕ صرِف مرٕد بٔلکہِ زنانہٕ تہٕ نہٕ صرِف حویلی بٔلکہِ کوچہٕ تام سجاونہٕ لگیٚمٕتۍ۔

شامن ییٚلہِ چکہٕ چاوٕ سان برات آیہٕ گامکۍ ساٲری لُکھ اٲسۍ تماشہِ وُچھان۔ سالرٕ روٗدۍ سبن منٛز تہٕ تِمن آیہٕ ڈوٗنن منٛز مِٹھاے باگراونہٕ تہٕ پتہٕ آیہِ کھٕنن تہٕ تِتھِنے پنٕنہٕ پلیٹن پٹھ کھیٚاوناونہٕ۔ سالرٕ ییٚلہِ کھٕنن کھٕنہٕ پتہٕ ژٕپتھ سپدِتھ ووٚتھۍ، سرداری لالن لٲجۍ چھاپرِ منٛز بچے مِژ مِٹھاے سوٚمبراونۍ۔ مدن تہٕ سرداری لال تہٕ اٲسۍ بیٚین ہانٛزن ستۍ اکس ٹوکرِ منٛز پلیٹ سوٚمبراوان تہٕ پتہٕ گرِ پٹھ پنٛژاہ شیٹھ میٹر دوٗر جایہِ پتٕۍ مہِ طرفہِ ژھوٹہٕ ڈھیرس منٛز ژ اوان۔

ییٚلہِ سارِوے گرِ والوٕ تہٕ سالرو کھٕنن موکلوو کھٕنتھ توٚ تام اٲس کافی راتھ سپز مِژ۔ سارِنے کامگارن ہنٛدِ گرٕک اکھ اکھ نفر اوس خٲلی بانہٕ ہتھ بچوومُت کھٕنن ہِنہٕ باپتھ پرژاران۔ سارِنے برٕ وٕنہہ گوٚنڈ سرداری لالن پنٕنہٕ گرِ خٲطرٕ بتہٕ تہٕ گوٚنڈٕن پنٕنہٕ نِس چھس منٛز۔ سرداری لالس اوس اکُے کمنڈل اوٕ کٔنۍ ژ اوٕن سارِنۍ دالہٕ تتھۍ منٛز۔ چھاپرِ منٛز یوسہٕ سالرٕن ہندو ڈوٗنو منٛز بچے مِژ مِٹھاے جمع کرٕ مِژ اٲسن، تمہٕ منٛز کڑٕن کینٛہہ مِٹھاے تہٕ گنڈٕن چھس اکہِ طرفہٕ۔ باقی بچے مِژ مِٹھاے تہٕ ژوٚٹ باگراو سرداری لالن پیٚمہ اتھہٕ باقی کامگارن۔ ییٚلہِ ساٲری کٲم موکلے یہٕ سرداری لال ووٚتھ تھوٚد۔ یتھ چھس منٛز ژوچہٕ تہٕ مِٹھاے

CC-0. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

گنڈ ہنٛز اٲسن سوتر وٕوٗن ڈٕچھنِس پھیکِس الیونڈ تہٕ کھوورِس اَتھس کبتھ ٹُلن دالہِ کمنڈل۔ اوٗتھ تام اٲس واریاہ راتھ سپز ہنٛز۔ مدنس اٲس پتھرِس پیٹھے نٔنٛدٕر پیمٕژ۔ سرداری لالن کوٚرتس ہُشیار گژھنہٕ باپتھ آلو "ووتھ ساےٚ جلدی گوٚ براہ۔ گرٕ چھُ گژھُن۔ ژیر ہیوٚتُن سَپدُن" مدن اوس بہرحال لوٚکٹ شُر۔ ڈے دوہس اوس دَو دَو کرِتھ کٲم کران۔ واریاہ تھوٚکمُت اوس تہٕ وُنی کٔنہس اوس مست نٔنٛدٕ رٕمنٛز۔

مدن ییلہِ نہٕ ہُشیارٕ ے گو، سرداری لال آو تس نٔزدیک۔ تس کُرن اتھس تھف تہٕ دوٚیہِ ترٕیہِ پھِرِ دِژنس زیر، ادٕ کھُلے یہِ مدنس اُچھ۔ پتہٕ دراییہِ دوشوے اَنہِ گٹہِ راےٚ ژ منٛز گرٕ کُن۔

گرٕ ییمہِ وِزِ تِم واٲتی، سٲری لُکھ اٲسی شوٚنگی ہتی۔ ژوچہِ پٔراران پٔراران اٲس سارِنے فاقے نٔنٛدٕر پیمٕژ۔ مدن ہنٛزِ ماجہِ ڈُلناوی سٲری اکہِ اکہِ تہٕ مدن ہٕنٛدی سٲری بینہِ بٲے گیہِ ہُشیار۔ سارِنے دالن ہُنٛد ہیوٚک نہٕ تِمو الگ الگ منٛزٕ وُچھِتھ تہٕ کیٛاژِ سارنے دالہِ آسہٕ اُکی بےٚ بانٛس منٛز پھِرنہٕ آمٕژ۔ شُربو کھیٚیہِ سیمنہِ سبٕٹھاہ چاوٕ سان۔ واریاہِ کٲلی پتہٕ اوس تِمن پکوان میوٗلمُت کھینہٕ باپتھ۔ کھینِ کبتھ کھیٚیہِ تِمو جلیبی تہٕ مِٹھاےٚ ترِ۔ پکوانک تہٕ مِٹھاییہِ ہُنٛد حِض ٹُلنہٕ پتہٕ گوٚ تِمن شامن ژیرتام بوچھِ ہوٚت روزُن تہٕ کھٔنہس پٔرارُن مشتھے۔

دوٗیمہِ دوہہٕ اوس ذٲلدار دیا رام ہنٛزِ کورِ واٚرِو نیرُن۔ سرداری لال اوس ڈوٗلی ٹُلِتھ واٚرِو تام گومُت۔ تتہِ اوس تِمس تہٕ باقی جھیوٗر ہانٛزن رسمہٕ موجوٗب اکھ اکھ زِنٛدٕ کوکُر ینام دِنہٕ آمُت۔ یِمنے خیالن ہنٛز ہیٚنٛز وونان اوس صُبہٕ پیٹھٕ دوپہر تہٕ دوپہر پیٹھٕ شام سَپدمُت۔ ووٚنی اوس شامن کولہِ پیٹھ کانٛٹہٕ لاگنُک تہٕ وقت ووتمُت۔ خیالن ہنٛز دھار آس تس بار بار پانس کُن لمان۔

زِندگی منٛز اٲس نہٕ تس کانٛہہ وراثت۔ داںٕ زمین تہِ اٲسس نہٕ، کانٛہہ لوٚکٹ بڈٕ کٲم تہِ اٲسس نہٕ، پرٕہنہِ تہِ اوس نہٕ، نہٕ اٲسس کانٛہہ نوکری۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

زِندگی ہُنٛد سارِوٕے کھوتہٕ بۆڑ چیلنج چھُ عیالہِ باپتھ اکہِ دوہٕچ ژوٚٹ کماوٕنی۔ یُہے چھُ سارِوٕے کھوتہٕ بۆڑ سوال۔ یِمنے حالاتن منٛز اوسنہٕ کانٛتایہِ تہٕ مدنن زانٛہہ سوٗنچمت زِ تِمن کیٛاہ آسہِ کُنہِ دوہہ پوٚختہٕ مکانہٕ۔ تِہنٛدِس گرس منٛز تہٕ کیٛاہ آسہِ بجلی گاش۔

غریب عیالن پوٚختہٕ مکانہٕ بناونہٕ باپتھ روپین ہنٛز چیک دِنہٕ کہِ سرکارٕکی منصوٗبن کرِ مدنس اندرٕ دبے مژ خاہش زِنٛدٕ۔ سُہ واتنوٗن زِندگی ہنٛدی ضروٗریات محسوٗس کرٕنکس سطحس پیٹھ۔ سندھیا وقتہٕ گو مدن دوہدشکی پاٗٹھی از تہٕ کولہِ پیٹھ۔ أدٕرمژ کھٔنی اتھ ستی تہٕ کڈٕن زمینہٕ اندرٕ ''کیوین'' (بُم سِنہٕ) یِم ژٔنی تہٕ برابر ژٔٹتھ لاٗ رِگن گاڑ رٹنہٕ رِکس کاٗنٹس۔ یِم کاٗنٹہٕ ترٛاۆنی تجربہ مُطابق کولہِ منٛز تتھ جایہِ ییٚتہٕ آب کم اوس تہٕ دوٗیمہِ طرفہٕ تھاوٕنی کولہِ بٔٹھس پیٹھ أکِس کنہِ ستی گنٛڈِتھ۔ دوہہ اوس لوسنس تیار۔ ترٛاٗسن تیزٕنی ہرٕ مژ۔ منس منٛز أسِس خیال لگاتار ووتلان زِ شاید چھُ تس یتھ کرتچھِ زِندگی منٛز سوکھ وُچھن تہٕ ییٚتہٕ پیٹھ سپدِ تُسنٛد روشن مستقبل شروٗع۔ خیالن ہنٛدِس اتھ دوتلنس بوڈنس منٛز لوٗگ نہٕ مدنس پیی زِ دوہہ کر موکلیوٗو، شام کر سپُد۔ تِتھے پاٗٹھی کرٕ پیٚیہِ تس خیالن ہنٛدی محل بناوان ننٛدٕر، تس لوٗگ نہٕ پیی۔

☆

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

4

از چھَ آتھوار۔ صُبحُک چھُ وق۔ افتابہٕ چھُ کھۄتمُت۔ تاپہٕ زٕژو چھُ نِصف اَنہِ گۄٹ ژٕلرٲوِتھ گاہ ترٛوومُت بٔلکہِ چھُٹھ ہٕتر کم کٔرتھ تہٕ ہواہس منٛز وُشنیر پھشیٖوٕ رمُت۔ کھہن منٛز چھُ فصل شولان۔ کُلۍ وٕتھرن پٹھ پیوٚمُت شبنم چھُ تاپہٕ ترٛشرٕ ستۍ بہہ ہٕتھ وُڑن ہواںٕ،

مدنن چھَ دوہدِ شکۍ پاٹھۍ صُبحس صُلی گرٛشِہتھ کولہِ پٹھہٕ کامٹس منٛز پھسے مڑٕ گاڑٕ اَنہِ مڑٕ۔ مدنن کۄڈ نٹہِ منٛزٕ اکھ گِلاس ٹھنڈٕ پونۍ۔ ڈٕچھنہِ اَتھہٕ گِلاس رٕٹتھ ترٛوُن کھوورِس اَتھس منٛز پانٛ گۄل کھنڈ تہٕ چھوٚلُن بُتھ تہٕ اَکی اَتھہٕ ستۍ دِتُن بُتھِس پھش تِتھے کٔنۍ چھوٚلُن اَتھس منٛز ترٛے ژٕوٕرِ پھرِ پونۍ پھرتھ بُتھ تہٕ پانٛ گلہِ ستۍ کٔرن کولکرٛ تہِ۔ پۆتُس ٹُلن اَتھس کِتھ یِہےَ پانٛ تولہِ کھنڈ تہٕ چھوٚکُن کلس ییمیٔک مس گردِ بٔرتھ اوس تہٕ مس جتھر ہیوٚ اوُسس۔ گِلاس تھوٚوُن پتھر تہٕ دوشوٕنی اَتھن ہنٛزٕ واوٕنگجو ستۍ لٲجنۍ مأٔلش کٔرنۍ تہٕ گردِ بٔرتھ وہراونہٕ آمُت مس سیوٚد کرٕنٛچ کٔرن کوٚشِش۔

تِتھِس ہٕترِ کٹھکارس منٛز چھُ اکھ پانٛ قطرٕ تہِ زن سأرہے جِسمس کرنٹ دِوان

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

اتھ بُتھ چھٲلِتھ ژاو مدن پھیرِ ہِنٛدِس دروازس نِمتھ اَندر تہٕ پھیرِہن ہنٛزن دون کرہن کُن گَنٛڈِتھ رزٕ ستیٚ بناوِنہٕ آمژِ ولنٛجہِ پیٹھ تُلُن کھدرٕ ہُنٛد کُرتہٕ پاۓ جامہٕ۔ تہٕ اَلہٕ اَلہٕ اوس تس کرٛشان تہٕ تٕمۍ ژھُن کُرتہٕ پاۓ جامہٕ۔ کمل رٕٹن دوشوٕنے اتھن کتھ تہٕ لاۓجن ہواہس منٛز تھوٚد تُلِتھ زورٕ زورٕ دٕنٛگ۔ اتھ دِتۍ گردِ ہٹاوِنہٕ باپتھ زٕ ترٛےٚ ٹاس۔ امہِ پتہٕ دِژن پتھ کُن دأرِتھ تہٕ وٕجن سارِ ے پانس۔

مدن دژاو بیٚیہٕ نِمتھ پھیرِ ہُنٛد دروازٕ نبر، چوکہِ کہِ دیوارِ پیٹھ تُلُن گاڈٕ ٹھُپ تہٕ تُلان تُلان ووٗنُن کانتایہِ ''از یِمہٕ بہٕ وٕزیرِ صأبنہِ اتھ روپیٚن ہنٛز چیک ہیتھے واپس۔ مےٚ ہیٚکہِ ژیرِ تہِ لگِتھ اِو، کنۍ بیہ کیٚنژھا گرِ آسہِ شُری کھیاۓوِ زیکھ، شامن ییٚلہِ بہٕ چیک ہیتھ واپس یِمہٕ اوٹ تہٕ کھٕنٛگ باقی سامانہٕ انہٕ بہٕ پانس ستۍ۔

کانتایہِ اوٗن ہوٚکھی مِتس بُتھِس پیٹھ اَسُن تہٕ تژ آوٕن مدنس کُن نظر۔ تس دِتُن یقین زِ ژٕ گژھ بےٚ پھِرٕ وُک پاۓٹھی۔

کانتایہِ ستۍ نظر رلاوِنہٕ پتہٕ پھیوٚر مدن آنگنس منٛز کوچس کُن تہٕ دژاو۔ ہیوٚ کھمُت نیٚک جسم دژاو کمل وٕلِتھ کوٚب کُرِتھ شِکأری ہوٗنی ہنٛدی پاۓٹھی تیز تیز قدم تُلِتھ گامہٕ کوچہِ منٛز نبر نیرِتھ برٛونٛہہ کُن۔

از اوس گامہٕ کیوٚ کوچو منٛزی پکِتھ مدنس پوٚنحتہٕ مکانن کُن وُچھِتھ باسان زنتہٕ یِموے مکانو منٛز اکھ مکانہٕ تٕمۍ سُنٛد چھُ۔ تس اوس پنُن ارمان پوٗرٕ سپدنُک یقین سپدُن ہوان۔ از اوس مدن ہنٛدہن قدمن دوہدِش کھوتہٕ زیادٕ رفتار۔ قدم آسی زمینس پیٹھ پیوان مگر منس منٛز اوس مدن چیٚتک گُری ہنٛدی پاۓٹھی ہوہس منٛز وُڈان۔

مدن ووت دوہدِ شِکی پاۓٹھی تھوڈو ہنٛدِس ڈھابس پیٹھ۔ گاڈٕ کِنِتھ رٕچھن ہیتھ روپیہِ۔ یِمہٕ روپیہِ بھٕرِہن کھوورِ اتھٕ ستۍ کھدرٕ کُرتہٕ کِس کھوورِس چنٛدس۔ تہٕ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

از دڑاو وقت راوراونہٕ بغاٲرے ڈھابہٕ منٛز نبر۔

از گوٚنہٕ مدن دیسوٗ شاہ ہنٛدِس وانس کُن تہٕ۔ تھوڑو ہنٛدِ وانہٕ منٛز نیر تھے ہیوٚت مدنن ہائیر سیکنڈری سکوٗلس کُن پکُن۔ یہٕ اوس تھوٚڑو ہنٛدِ ڈھابہٕ پٔتھٕ لگ بھگ ترٛےٚ ہتھ میٹر دوٗر بازرٕکس أکس آخری کوٗنس پٔٹھ۔ بازرٕ منٛز نیرتھ ووت مدن پانژن منٹن منٛز سکوٗلٕکس بڑس گیٹس پٔٹھ۔

ہائیر سیکنڈری سکوٗلس کُن گژھن واجنہٕ بازرچہ وتہٕ آسہٕ ڈٕچھنٕ تہٕ کھووُرٕ داوٕ مالہٕ گنڈتھ۔ دون جاپن آسہٕ بزازٕ وانہٕ پٔٹھ پٔرٕ پٔرٕ تھان ہتھ رنٛگا بہٕ رنٛگی کپر چہٕ ڈیڈٕ بناونہٕ آمٕژ۔ تِتھے کنٕ اوس سکوٗلٕکس گیٹس پٔٹھ دون طرفن کیلہٕ گٔلی لٲگتھ تِمن ہنٛدِ گیٹ بناونہٕ آمت۔ باقی سوٗرے اوس کپر تھانو ستی سجاونہٕ آمُت۔

سٲرہے بازرس اُس از صفأیی کرمچاریو اصل صفأیی کٔرمٕژ۔ بازرٕ اوس دوشوٕنی طرفن نالین ستی ستی چوٗنہٕ چھکنہٕ آمت۔ از اوس باسان زِ کأنسہِ بڑس ؤزیرس چھُ یورٕ ین۔

چوکس منٛز تہٕ سکوٗلٕکس بڑس گیٹس پٔٹھ چھِ پردھان منتری تہٕ بیٚین بڈٕ بڈٕین لیڈرن ہنٛدی بڈی بڈی تصویرٕ لگتھ۔ لوکٹو لوکٹو پارٹی جھنڈو ستی تہٕ چھُ بازر سجاونہٕ آمُت۔

سکوٗلٕکس بڑس گیٹس پٔٹھ چھُ پُلیس والو تکنیکی مشین ہُند اکھ دروازٕ لوگمُت۔ اندر اژن والیس پٔرتھ کأنسہِ چھُ امی دروازٕ منٛزی اژُن آسان۔ امہِ بٕرونٛہہ آسی پُلیس والی پٔرتھ مردس اَتھہ ستی تلأشی کران۔ زنانن تلاشی کرنہٕ باپتھ اوس ٹاٹک اکھ لوکُٹ کیبن بناونہٕ آمُت تہٕ پُلیسس تام واتنہٕ باپتھ آسہٕ پاپٕہ لٲگتھ لأنہٕ دار وتہٕ بناونہٕ آمٕژ۔ امہِ وتہٕ منٛزی نیرتھ گو مدن تہٕ پُلیس والین نِش وأتتھ کھڑا۔ أکی پُلیس والی وۄن مدنس ؤچھٕژادرِ پٔٹ تھوٚدتُلنہٕ باپتھ۔ مدنن

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

تُج ژادرِ پٹ تھوٗد تہٕ تھاوٕن اَکِس پایہِ پٹھ تہٕ واپس ییتھ گو پُلیس واَلِس نِش کھڑا۔ پُلیس واَلی کرٕ ڈیچھنہِ اتھ رچھرِ اکہِ مشینہِ تہٕ چھرا کھوورِ اتھ ستی مدنس کلہِ پٹھ نلس تام تلاش تہٕ وونُس "اگر ماچس یا سِگریٹ چھےٚ، سُہ تھاو یور کُن"۔

"مےٚ ووت اکھ وٕری تہٕ زیادٕ کال سِگریٹ بیڑی چینہٕ ہیے" مدنس وونُس سبٹھاہ فخرٕ سان تہٕ پایہِ پٹھ پننی کمل ٹُلتھ تہٕ گیٹس اپور ترٕتھ دژاو گراونڈس کُن۔

سکوٗلُک درواز پتھ ترٕاوِتھ اوس کھوورِ طرفہٕ سکوٗلُک گراونڈ۔ ڈیچھنہِ طرفہٕ اوس سکوٗلُک دفتر تہٕ سکوٗلچہ عمارژ۔

سکوٗلُک یہ گراونڈ اوس از پایہِ لاگی لاگی الگ الگ حصن منز بٲگراونہٕ آمُت۔ مغربہ طرفہٕ اوس سٹیج بناوِتھ۔ بڑٕ گیٹہٕ پٹھ سٹیجس تام اَس سڑک ہِش وتھ بناونہٕ آمٕژ۔ دوشوٕنی طرفن اَسی پاپین ستی پارٹی جھنڈٕ گنڈنہٕ آمتی۔ سٹیجس پٹھ اوس اکھ زیوٗٹھ صوفہٕ تہٕ کینہہ کُرسیہ تھونہٕ آمٕژ۔ تلہٕ اَس اکھ سوندر سترنڈ ترٕاونہٕ آمٕژ۔ سٹیجس پٹھ اوس شُہل کرنہٕ خٲطرٕ اکھ خوبصورت سایبانہٕ لاگتھ زنتہٕ پش کرنہٕ آمُت۔

سٹیجس برٕونہہ کنہِ اوس مأدان دون برابر حصن منز بٲگراونہٕ آمُت۔ تلہٕ آسہِ زٔمینس پٹھ سترنجہِ وہراونہٕ آمٕژ۔ پاپین اکہِ طرفہٕ اَس زنانن خٲطرٕ تہٕ بیٚیہِ طرفہٕ مردن خٲطرٕ جاے بناونہٕ آمٕژ۔

سٹیجس نِش آسہِ ڈیچھنہِ طرفہٕ برٕونہہ کنہِ پارٹی ہندٕبن بڈٕبن بڈٕبن کارکُنن تہٕ لیڈرن ہندِ خٲطرٕ کُرسیہِ لاگنہٕ آمٕژ۔

سٹیجہِ پٹھ گراونڈس اَندر سارِنے جاین تام وٕزیرِ صاٗنی آواز واتنہٕ باپتھ اَسی ترٕے ژور لاوڈ سپیکر تہٕ لاگنہٕ آمتی۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

سٹیج تہٕ پنڈال اوس سٹھیے خوبصورت پاٹھۍ سجاونہٕ آمُت۔ اتھ ستۍ آسۍ حفاظتکۍ تہِ پوختہٕ انتظامات کرنہٕ آمتۍ۔ سٹیجہِ پٹھ گراونڈس درمیان آس کُنڈۍ دار تار لگاونہٕ آمٕژ۔ بازرٕ آسۍ از صُبہٕ پیٹھے پُلیس وٲلۍ وردی لاگی لاگی نژان۔ از آسۍ تھانہٕ علاوٕ پُلیس ہیڈکوارٹر پٹھٕ آمتۍ پُلیسکۍ سپاہ تہٕ افسر تہِ نظرِ گژھان۔

وُنہِ آسہٕ صُبحچہ لگ بھگ سارٕے داہ بجے مٕژ۔ افتابہٕ چھوٕ زٕژو ستۍ اوس درجہٕ حرارت صُبکہِ مقابلہٕ سٹھاہ بہتر سپُد مُت۔ مدن ہنٛدِس جسمس منٛز چھُ از وہسے تہِ خونک رفتار تیز۔ از آس نہٕ تس نبرٕ زیادٕ تر باسان۔

مدن پوٗک سکوٗلک بوڈ گیٹ پتھ تٕر اُتھ اندر پنڈالس منٛز تتھ جایہِ کُن ییٚتھ جاے مردن خاطرٕ آس۔ سارِنے بزٕونہہ واتنک فٲید تُلتھ بیوٗٹھ مدن سارِنے بزٕونہہ کنہٕ سترٕنجہِ پٹھ۔ مدن اوس پنڈالس منٛز کُنے زٕون بہتھ۔ وُنہِ آسۍ اتہِ کیٚنہہ شُرۍ یوت ییم گِندان آسۍ، کیٚنہہ سایبانہٕ لگاون وٲلۍ تہٕ امہِ جلسک اہتمام کرن وٲلۍ لُکھ آسۍ سٹیجس نِش اورٕ یور کران دٕرٛینٛٹھۍ گژھان۔

مدنس آس ووٚنۍ اکھ پریشٲنی ژھجمٕژ۔ یہٕ زِ ییمہٕ وِزِ سٹیجہ پٹھ تسُند ناو ونٕن سٕہ ہیکہِ یکدم بوٗزِتھ۔ یوٗتاہ نزدیک آستھ اوس نہٕ سٹیجس پٹھ کھسِتھ وٗزیرٕ صاحبس نِش چیک رٹنٕ تہِ کانٛہہ مُشکِل۔

کیٚنہہ کال گژھتھ ہیٚتِنۍ بیٚیہِ تہِ لُکھ ینٕ۔ وُچھان وُچھان آو نصف کھوتہٕ زیادٕ پنڈال بھٔرِتھ۔ اُتھۍ دوران آیہِ بلاکک پردھان پریتم سنگھ، ٹھیکدار مختار سنگھ، اُمی ہنٛدِ گامُک سرپنچ گُل چین سنگھ تہٕ بیٚیہِ کیٚنہہ سرپنچ تہٕ نمبردار وغارٕ سٹیجس پٹھ۔

سٹیجس پٹھ سپٕز لوٚکٹین لیڈرن ہنٛدٕ تقریر کرنٕچ کاروٲیی شروٗع۔ امی وِزِ آیہِ بسہٕ تہٕ گیہِ سکوٗلِ کِس بڑس گیٹس نِش کھڑا۔ دوشوے بسہٕ آسہٕ سواریو ستۍ ژٕبلتھ۔ واریاہ لُکھ آسۍ بسہِ ہنٛدِس پتسس پٹھ تہِ۔ گاڑِ اندرٕ آسہٕ زورٕ زورٕ نعرٕ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

دِنچہِ آواز یِوان۔ چھِتس پٹھ ہتھ لُکھ تہٕ اَسی بڑٕ بڑٕ نعرٕ دِوان۔

ییٚلہِ لُکھ گاڑیو پیٚٹھ وٮ۪سن ہیٚتِنہٕ تمہِ وِزِ گٔیہ کینٛژِ کالہٕ باپتھ نعرٕ دِنچہٕ آواز کم۔ واریاہن لُکن آسہٕ اَتھن منٛز پارٹی ہنٛز لوکچہِ لوکچہِ جھنڈٕ تہٕ۔ یِم اَسی لگ بھگ ڈوڈ ہتھ لُکھ یِمن منٛز جوان، بُزرگ، زنانہٕ کیٛو مرد اَسی۔ پُلیس والین نِش پانس تلاشی کرٕناونہٕ پتہٕ ژایہ تِم سکوٗل کہِ بڈٕ گیٹہِ اَندر تہٕ أندرٕ سِپدی یِیہٕ یکجاہ۔ اتھن منٛز جھنڈٕ ہیٚنہٕ ہیٚنہٕ لاگی تِمو بڑٕ بڑٕ نعرٕ دِنی۔ اکھ نفر اوس جوشس منٛز بڑٕ ہٹہِ نعرٕ دِوان تہٕ تمیٚک اَسی ساریٚ جواب دِوان۔ نعرٕ دِوان دِوان وأتی یِم لُکھ پنڈالس منٛز۔ مردن ہنٛدِس طرفس کُن گٔیہِ مرد تہٕ زنانن ہنٛدِس طرفس کُن گٔیہ زنانہٕ۔ سٹیج سیکریٹری ووٗتھ تھوٚد تہٕ مائیکہِ نِش وأتتھ ووٚنُن تقریر کرن وألِس کنٛس منٛز خبر کیاہ۔ تِم ترٕاو مائیک تہٕ کوٚرُن سٹیج سیکریٹریس حوالہٕ، پانہٕ رۄدتی نَس اکہِ طرفہٕ اِستادٕ۔

''منتری جی چھِ پانٛژن مِنٹن منٛز واتن وألی'' سٹیج سیکریٹری ین کوٚر سٹیجہِ پیٚٹھ اعلان۔ لُکھ لگی یکدم ژھوپہ کٔرِتھ بوزنہٕ۔ ''منتری جی چھِ پانٛژن مِنٹن منٛز واتن وألی۔ سٹیج سیکریٹری یَن کوٚر سٹیجہِ پیٚٹھ بار بار اعلان۔

لُکن ہنٛز دِلچسپی بڑییہِ یکدم۔ یِم لُکھ منٛز تھوٚد وٗتھتھ نیبر نیران اَسی تِم آیہِ ساری واپس تہٕ بیٚٹھی پنڈالس اَندر۔ یِم لُکھ وُنہٕ سکوٗل کہِ گیٹہٕ نیبر کھڑا اَسی تِم آیہِ سکوٗلکس بڈِس گیٹس نِش تلاشی کرن والین پُلیس والین نِش تہٕ اتہِ بنے یہ کینٛژِ وقتہٕ باپتھ اکھ لوکٹ لأن۔ یِم ساری لُکھ ہیٚتِنہٕ ووٚنی اَندر پنڈالس منٛز بِہنی۔

اختابہٕ اوس کلس پیٚٹھ ووتھمت۔ تقریباً آسہٕ دوپہرچہٕ باہ بجے مژ۔ امہِ وقتہٕ اَس دوہس منٛز لگ بھگ سارِوے کھوتہٕ کم ترٕ۔

مدنن اَس صُبحس کالچ بجے مژ ژوٚٹ چایہِ ستی کھیمژ۔ ووٚنی ہیٚژن تس

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

بوچھِ لگِنہٕ ۔ مگر ازٕ اوس نہٕ سُہ بوچھِ یا ترٛیشہِ ستی پریشان تِکیازِ ازٕ اوس سُہ تتھے کُنہ خوش یتھ کُنہ کھانڈرس منز کانہہ بارٲتی آسان چھُ۔

پوٚنحتہٕ مکانہٕ بناونہٕ باپتھ روپین ہنز چیک رٹنہٕ چہِ خوشی ہندہن جذباتن منز اُس بوچھ کتہٕ تام بون دٮ۪ہمژ۔ پنڈالس منز ہِتھ سارِوے لُکو ہیوٚت اچانک اسمانس کُن وُچھن۔ مدنن تہٕ پھِر گردن تہٕ ہیوٚتُن ہیوٚر کُن وُچھن۔ دوٗر پہاڑو طرفہٕ اوس اکھ ہیلی کاپٹر یمن لگن کُن یِوان۔ سارِوے لُکو ہیوٚت وُنن منتری جی آو۔ اتھ ستی آیہِ پنڈالس اندر بہِتھ لُکن اند رہلچل سپدنچ اکھ لہر۔

وُڈان وُڈان آو ہیلی کاپٹر نزدیک تہٕ وُچھان وُچھان گو پنڈال کِس پتہٕ مِس طرفس کُن۔ سٹیجس پتہٕ کِنہ سکوٗل کہِ دیوارِ پتہٕ مہِ طرفہٕ چھَ پُلیس تھانچ عمارتھ۔ پُلیس تھانچہِ عمارژ برٛونٛہہ کنہِ اوس اکھ بڈٕ بوٚڈ مٲدان یتہٕ یہِ ہیلی کاپٹر بون ووتھ۔ ہیلی کاپٹر وٕسنس تہٕ امیُک اِنجن بند گژھنس تام اُس پنڈالس منز جان پاٹھی اچ آواز یِوان۔ کینٛہہ لُکھ اُسی پنجن پٹھ اِستادٕ سپدتھ دیوارِ پتہٕ کِنہ ہیلی کاپٹر وُچھنچ کوٗشش کران، مگر پنڈالہ پٹھ اوسنہٕ کہنی اتھ یِوان تِکیازِ ہیلی کاپٹر اوس پُلیس تھانچہِ عمارژ بلکل پتہٕ کِنہ ووتھمُت۔

کینٛہہ کال سپدتھ واژ پانژھ شےٚ سفید ایمبیسڈر کارٕ تہٕ پُلیس چہِ کینٛہہ جیپہٕ سکوٗل کِس بڈس گیٹس پٹھ۔ سکوٗل کِس اتھ بڈس گیٹس پٹھ آیہِ سارِیے گاڑِ رُکاونہٕ، صِرف نہٕ اکھ سفید ایمبیسڈر کار یوسہٕ سیوٚد بناونہٕ آمژ وتہٕ کِنہ سٹیجس کُن یِوان اُس۔ پُلیس جیپو منزٕ بون وٕستھ اُسی شےٚ ستھ پُلیس کمانڈو کرٛہنہ وردی لٲگتھ ڈ۪ھُنہ تہٕ کھوٚوری اتھ کارِ ستی ستی دوان۔

باقی گاڑیو منزٕ وٕستھ لُکھ اُسی ساری پیدل اندر یِوان۔ ایمبیسڈر کار گیہِ سٹیجس نِش کھڑا۔ گاڈِ ژوشونی طرفو گیہِ وردی والی کمانڈر اَتھن کبت بندوٗق ہیےٚ ہیےٚ ہُشیاری تہٕ چوکسی سان کھڑا۔ اکی پُلیس والی کھُلو کارِ ہُند کھوورِ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

طرفک درواز ےؠ ایمبیسڈر کارِ منز دژاو منتری جی نبر۔ تِھندِ نبر نیرتھے سِپدی تم
لُکھ تمن أندی پکھی کھڑا ایم سٹیچس نِش کھڑا آسی تہٕ یمن منتری جی سٹیچس پٹھ
واتناوُن اوس۔ پنڈالہٕ پٹھ سٹیچس کُن گژھنہٕ وِزِ اوس نہٕ منتری جی بالکل تہٕ
بوزنہٕ یِوان۔

سٹیچس پٹھ آسی سٹیج سیکریٹری ییٚن مائیکہٕ بڑونٛہہ کنہٕ نعرٕ دِنی لاگیٚمتی۔
لُکھ تہٕ آسی پوٚرٕ جوشس منز جوابی نعرٕ دِوان۔ تمام پنڈالس منز اوس نعرن ہُنڈ
گرزٕ۔ پنڈالس منز اوس سارنٕے لُکن ووٚنی جوش آمُت تہٕ تم آسی کھڑا سپدِتھ نعرٕ
دِوان۔

منتری جی پوٚک بڑونٛہہ کُن تہٕ لوگُن سٹیچس پٹھ کھسُن۔ کمانڈو پُلیسن
اوس منتری جی یَس پوٚرٕ گھیرٕ کوٚرمُت تہٕ تم تہٕ وأتی ترٛےٚ ژور ہیرٕ پأوِ کھٕستھ
سٹیچس پٹھ۔ تمن پتہٕ پتہٕ آیہٕ بیٚیہٕ لیڈر تہٕ سٹیچس پٹھ۔ منتری جی یَن اوس سفید
کُرتہٕ پأجامہٕ لوگمُت۔ مس اوٚسُس زیوٚٹھ تہٕ سفید۔ کھورن اوس کرٕہُن دالہٕ
بوٚٹھ تہٕ لگ بھگ سٹھ وُری وأنسہٕ منز اوس جوأنٕے باسان۔ بُتھ اوٚسُس
ووزُل، ڈٔلکس آسس زٕ ترٛےٚ گٔبنہٕ، عام قدٕ نِش ہنا تھوٚڈُے پاہم۔ سٹیچس پٹھ
وأتِتھ روٗد منتری جی پنڈالس کُن بُتھ کرِتھ کھڑا تہٕ ڈٔچھن اتھٕ ہیوٚتُن تھوٚد تُلِتھ
ہواہس منز لہراوُن۔ منتری جی سٹیچس پٹھ وُچھتھ آیہ لُکن منز جوشچ اکھ بے مِثال
لہر تہٕ منتری جی وُچھتھ ہیٚتی سارِوٕے لُکو بڈٕ بڈٕ پارٹی ہِندی نعرٕ دِنی۔ شور گو تیوٗت
زِ پتہٕ ہے لوٚگ نہٕ زِ کُس کُسُند نعرٕ چھُ دِوان۔

أتھی دوران ہیوٚژ سٹیچس پٹھ کھڑا سارِوٕے لیڈرو منتری جی یَس جاٚفری
پوشن ہنز مالہٕ نألی ترٛاونہٕ۔ وُچھان وُچھان سِپد سٹیچس پٹھ منتری جی یَس پوشہٕ
مالن ہُنڈ ورشُن۔ اکھ نفر اوس پُرٛأوِتھ پوشہٕ ڈٔتھر منتری جی یَس تہٕ تمن ہِتی کھڑا
لُکن کُن چھکِتھ تمن استقبال کران۔ یہ منظر روٗد لگ بھگ پانٛژھ ڈٔہہ مِنٹ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

چلان۔ جافری پوشہٕ مالن منز اوس منتری جی سُند پڑوٗن بُتھ، روپھ ہیٛو سفید مَس، سفید کُرتہٕ پاجامس منز تہٕ ہنا باقی یَن ہِش تھدِ قدٕ کَنٛ اَتھ لگہٕ ارسالس منز سارِوٕے ہِش بِدوٗن باسان۔

لُکن ہِندِس نعرٕ دِنہٕ کِس اتھ شورس منز اوس مدن تہٕ اِستادٕ سِپدِ مُت تہٕ سبٹھاہ نزدیک پٹھ اوس منتری جی یَس وُچھان۔ مدنس اوس باسان زِ زن ہیرٕ پیٹھٕ تَسُند بھگوان بون وُتھمُت اوس۔ مدن اوس گلی زِ گنڈِتھ تہٕ کلہٕ نوٗمراوِتھ منتری جی یَس کُن پرنام کران۔ زنتہٕ کانٛہہ بَھکتی مندرس منز بھگوان شری رام جی سنٛزِ موٗرتی برٛونٛہہ کنِہ کلہٕ نوٗمراوان اوس۔

اَتھی دوران کَڈی منتر جی یَن ہٹہٕ منزٕ پوشن ہندی ہار تہٕ ہنا پتھ کُن پھیرِتھ بیٛوٗٹھ صوفس پیٹھ۔ پوشہٕ مالہٕ تھاوِ بن پانس برٛونٛہہ کنِہ۔ سٹیج سیکریٹری یَن لوگ لُکن وُنن زِ مہربانی کرِتھ کرِوزھوپہ تہٕ پنہٕ پنہٕ جایہٕ بِہو شانٛتی سان۔

کینٛژَس کالس منزٕ سِپدی لُکھ وارٕ وارٕ شانٛت تہٕ بیٛٹھی پنہٕ پنہٕ جایہٕ۔ جلسٕ سِپدی سٹیجس پیٹھ تقریر شروٗع۔ گوڈٕ آیہٕ لوکٹین لیڈرن وارٕ دِنہٕ۔ ٹھیکدر مُختیار سِنگھن دیُت گوڈٕ منتری جی سُند نعرٕ۔ لُکو دیُت برابر جوشہٕ ستی جواب۔ پتہٕ آیہٕ پارٹی ہندی نعرٕ دِنہٕ۔ پنڈالس منز اَس سارِنے پتہٕ کنِہ لڑکن ہنٛز اکھ جماتھ یِم مُختیار سِنگھ ہِندِ بن نعرن ہُند سارِوٕے کھوتہٕ بڑٕ بڑٕ جواب دِوان آسی۔

ٹھیکدر مُختیار سنگھ اوس لگ بھگ پانٛژھ ترٛہہ وٕری وانٛسہٕ ہُند ہٹہٕ کٹہٕ جوان۔ یڈٕ اَسس نبر دراہِژ۔ بتِھس اوسُس ریش۔ وُچھنہٕ ستی اوس تیز سو بھاوٕک باسان۔ سُہ اوس پارٹی ہِندِ بن نوجوانن ہُند زیٹھ۔ مُختیار سِنگن کری پنہٕ نِس تقریرس منز نوجوانن ہندی مسلہٕ وِستارٕ سان پیش تہٕ وٕنُن زِ بے روزگاری چھ سارِوٕے کھوتہٕ اَہم مسلہٕ۔ آخرس پیٹھ وٕنُن زِ سرکاریٛتاہ تہٕ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

رقم یتھ بُلاکس اَندر ترقی باپتھ دِوان چھہٕ، سُہ سورُے گژھہِ بے روزگاری ختم کرنہٕ باپتھ ترقی ہنزن کامہن پٹھ لگاونہٕ یِنہٕ۔ ترقی ہنزن یمن سارِنے کامہن ہنٛدِ باپتھ گژھہِ ٹھیکہٕ تمہِ ہنزِ پارٹی ہنٛدہن نوجوانن میلُن۔ اتھ پٹھ کوٚر پنڈالس اندر پتہٕ مہ طرفہٕ اِستادٕ نوجوانو بڑٕ بڑٕ ژرِپوٚپ۔ ٹھیکدر مُختیار سِنگھن دِتی امہِ علاوٕ ژرٛے نعرٕ تہٕ۔

''یہِ چھہٕ ساری ٹھیکہٕ پانہٕ سے حاصل کرُن یژھان۔ یہِ چھہٕ ترقی ہنزن سارِنے کامہن ہنزٕ سارٕیے روپیہٕ پانے کھہنہٕ یژھان۔'' مدنس نِش بِہتھ اَکی نفرن وٕنُن بُتھ چونٛکھراوان لوٚتی پاٹھی۔ یہِ بوٗزِتھ وٕنُن مدنن منہٕ منٛزٕ رِ زِ اَدِ کیاہ تہٕ پتہٕ دِتُن بیٚیہٕ سٹیجس کُن دھیان۔

تِتھے کِنی کرٕ سارِوے لیڈر روپنہٕ پنہٕ مطلبچہٕ کتھٕ تہٕ روٗدی سٹیجس پٹھ مائیکہٕ نِش پتھ پکان۔ اَخرس آیہٕ منتری جی یَس تقریر کرنٛچ دعوت دِنہٕ۔ منتری جی وۄتھ تھوٚد تہٕ آو مائیکہٕ نِش۔ لُکو ہوو پتہٕ اکہٕ پھِرِ نعرٕ دِتھ پنُن جوش۔

منتری جی یَن ہیٚوٚت سارِوے بڑٕ وٕنہہ مُقامی لیڈرن شاباش کرُن۔ تمن کرِکھ بڑٕ تعاٰریف۔

یِمہٕ وِزِ منتری جی مُقامی لیڈرن تعاٰریف کران آسی۔ مدن اوس حاٰران زِ اَخر کیازِ چھہٕ منتری جی یمن تعاٰریف کران۔ کیازِ یِم ساری چھِنہٕ جان لُکھ۔

تسنٛدِ گامکی سرپنچ گُلچین سِنگھن اوس تتھ زمین ربلہٕ پٹھ ناجائز قبضہٕ کوٚرمُت یوسہٕ آبپاشی محکمچ اَس۔ مگر تسنزٕ زمینہٕ سِتی اَس رلان۔ نہرٕ بُتھِ بُتھ اوس ہمیشہٕ ژور پانژھ غُنڈٕ پانس سِتی پکناوان۔ سُہ وچھِتھے اوس کھوژُن یوان۔ پانژھ ستھ وٕری بڑٕ وٕنہہ اوس نہٕ اَمس شب در شام۔ سِگریٹ تام اوس بیٚیس منگتھ چوان۔ ووٚنی کتہٕ آیہٕ تَس نِش اچانک پیژاہ روپیہٕ گاڑی سورُے۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

حاشیہ

گلچین سِنگھ سرپنچ اوس نہٕ پنہٕ نِس گامس منز کانٛہہ تہٕ سرکاری کام بیٚیس ٹھیکہٕ درس کرنے دِوان۔ ڈوڈ وٕری بڑ وٕنہہ اوس گلچین سِنگھن گامس منز نہر پٹھ اکھ لوکُٹ کئٔدل بنووُمت۔ تتھ منز اوسن ہاونہٕ باپتھے سیمنٹ لوگمُت۔ اوے آو ڈوڈہے وٕریس منز کئٔدل پھٔٹتھ۔ کئٔدلہٕ بٔتھن پٹھ یُس اَٹھ آنٛچہٕ دیوار اوس سُہ چھُ کرتام پتھرِ پٹھ ختم گوٚمُت۔

باقی ساری لیڈر یِمو تقریر کٔری متی اَسی تہٕ سٹیجس پٹھ بِہتھ اَسی، تِمو منز چھِنہٕ اکھ تہٕ تِنٛتھ یَس متعلق کانٛہہ تہٕ شریف اِنسان رُت ونان آسہِ۔ تہٕ منتری جی کیازِ سنا چھُ یِمن ہِنٛز تعاریف کران۔ امہِ کِنز آو مدنٕس منس منز خیال زِ منتری جی چھُ نبرِ پٹھٕ آمُت، اُمس آسکھ ضروٗر مُختیار سنگھ تہٕ گلچین سِنگھ تہٕ تِمن باقی یَن لیڈرن متعلق اپُز وٕنمُت، یِم سٹیجس پٹھ بِہتھ چھِ۔ اوے چھُنہٕ منتری جی یَس یِہنٛد پزر پےٚ۔

''اُمس کیازِ چھُنہٕ کانٛہہ پزُ کتھ ونان'' مدنن وٕن اُس کھُلاونہٕ بغٲرے پنہٕ نِس دِلس منز۔ پنہٕ نِن خیالن ہِنٛدِ کھُرِ منز نبر نیرِتھ لوگ مدنن بیٚیہٕ منتری جی ہِنٛدِس تقریرس کُن دھیان دِیُن۔ ''کانٛہہ تہٕ نفر شونگہِ نہٕ بوچھِ ہوٚت۔ کانٛہہ تہٕ نفر روزِ نہٕ مکانہٕ بغٲر، سرکار دِیہٕ پرٛتھ عیالس مکانہٕ بناونہٕ باپتھ روٗپیہ۔ یہٕ چھُ سانہِ پارٹی ہُنٛد کم کھوتہٕ کم پروگرام۔ یہےٚ چھُ سانہِ پارٹی ہُنٛد نعرٕ۔'' لُکو دِتی بیٚیہٕ منتری جی تہٕ پارٹی ہِنٛدی زور پانٛژھ نعرٕ۔

''منتری جی چھُ بھگوان سُنٛد روٗپ۔ یِیتہٕ کُس پرٛتھ اِنسان ہِنٛدِ خاطرٕ چھُ گرٕ بناوُن یژھان'' مدن اوس منہٕ اَنٛدرٕ ے سوٗنچان۔

مدن اوس منتری جی یَس کُن یِتھ کِنٛی شردھایہٕ سان وُچھان زنتہِ کانٛہہ بھگوان تس بڑ وٕنہہ کنہٕ کھڑا اوس تہٕ تسٕنٛد بھکتی تس بڑ وٕنہہ کنہٕ کھڑا تمی ہنٛزٕ زیوٕ تسٕنٛد پروچھن بوزان اوس۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

''منتری جی کوتاہ اصل چھُ۔ سارِنے ہُند چھُ رُت کانچھان۔ یِیمہِ مُلکہِ منز چھُ غرہبی ختم کرنی یژھان'' مدن ہندِس منس منز آسی بار بار یِمے خیالات یِوان۔

امہِ وِزِ کوٚر منتری جی یَن جے ہند وَنتھ پنُن تقریر ختم۔ لوٗکو ہیوٚت ژرِپوٚپ کرُن۔ منتری جی یَن ترٚاو مائیک تہٕ پتہ پکِتھ بیوٗٹھ صوفس پٹھ۔

سٹیج سیکریٹری آو واپس مائیکہِ نِش تہٕ منتری سُند شُکریہ کرِتھ کوٚرُن اعلان ''ووٗنی دِیہِ منتری جی غریب لُکن سرکارکہِ طرفہٕ مکانہٕ بناونہٕ کِس منصوٗبس تحت پنُنہ اَتھہٕ روپین ہنز چیک۔ باقی یَن تہٕ میلہِ جلسہٕ ختم گژھنہٕ پتہٕ۔ پرٛتھ گامہٕ باپتھ چھُ چیک بٲگراونٕک اکھ الگ مرکز بناونہٕ آمُت۔ یِمن پتہٕ روپین ہنز چیک میلہِ نہٕ۔ تِم گژھن جلسہٕ ختم گژھنہٕ پتہٕ سکوٗل کِین کلاس کمرن منز۔ چیک بٲگراوٕنکی مرکز چھِ تتی بناونہٕ آمتی۔

سٹیج سیکریٹری یَن ہیوٚت ناون ہُند اعلان کرُن۔ ''رام رکھا'' یِہے ہیوٚت سٹیج سیکریٹری یَن گوڈنیُک ناو۔

مدن اوس سبٲھاہ کُن دٲرِتھ بوزان۔ رام رکھا ووٗتھ تھوٚد تہٕ گو سٹیجس کُن تہٕ ہیوٚتُن ہیرن کھسُن۔ یِہ اوس مدن ہِندِ گامُک روزن وول۔ مالہِ پلو لٲگِتھ أمِس بُزرگس کُن وُچھتھے اوس باسان زِ یِہ آسہِ کانٛہہ سبٲٹھے غریب نفر۔ وارِ وارِ پکِتھ تہٕ ہیرن کھٔسِتھ ووت رام رکھا منتری جی یَس برٛونٛہہ کُن۔ باقی مُقامی لیڈر تہٕ سَپدی منتری جی یَس أندی پکھی کھڑا۔ منتری جی اوس باقی سارِنے لیڈرن منزس پنڈاکس کُن بُتھ کرِتھ کھڑا۔ رام رکھا پانس نِش کھڑا کرِتھ پلنٲوِس تِمی روپین ہنز چیک۔ رام رکھا گو اتھ حالتس منز کیمرٕس کالس ربوٗدٕ۔ سٹیجس برٛونٛہہ کنہِ أسی کینٛہہ یِمی بازرٕکی فوٹوگرافر۔ مدنس تہٕ آس پتاہ زِ فوٹوگرافر چھِ اخبارو خاطرٕ فوٹو ٹُلان۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

''سُمن ورما'' سٹیج سیکریٹری ین پوٚرتمہِ کاغذٕ پٮ۪ٹھ بیٚاکھ ناو یُس تس اتھس کنٛتھ اوس۔

سُمن ورما اٰس پنٛژہ شتوٚہ ؤرِش نوجوان زنان۔ تمٕ اوس ہلکہٕ سبز رنگہٕ نوٚو شِلوار کُرتہٕ نالٕی ژھُنمُت۔ پھیکِہن تام زِٹھس مستس اوسُن ہیر بینڈ لگاوِتھ پتہٕ کنہِ جوٗڑٕ بنوومُت۔ سفید مایہ کرِتھ ڈُپٹہٕ اوسُن چھاتہِ پٮ۪ٹھ ؤلِتھ پتہٕ کنہِ ترٛوومُت۔ اٰٹھ نوٚ ؤہر شُر اوسُن کھووٕرِ کنہِ سٟینس سٟتی روٚٹمُت۔ سُمن سُند رۄن اوس شےٚ ستھ رٮ۪تھ برٛونٛہہ گزریومُت۔ یہِ بچارٕ اٰس کھاندرٕ پتہٕ جلدٕے وِدواہ سپٕز مٕژ۔

سُمن ورماتہِ آیہِ برٛونٛہہ کُن تہٕ ہیوٚتُن سٹیجس کھسُن۔ دوٚیہِ طرفہٕ اوس بُزرگ رام رکھا وارٕ وارٕ سٹیجہِ پٮ۪ٹھ بوٚن وسان۔ سُمن ورماتہِ سپٕز سٹیجس نِش منتری جی یَس نِش کھڑا۔ منتری جی یَس نِش ییٚلہٕ سو چیک رٹان اٰس فوٹوگرافرن ٹُل فوٹو تہٕ سو تہٕ ہیٚژن واپس بوٚن وسنہِ۔

بیٚاکھ ناو آو وِپروٚمل سُند وننہٕ۔ وِپروٚمل اوس مدن ہندی گامُک روزن وول تہٕ اکثر اوس سرپنچ گلچین سِنگھ ہندِ گھرِ کامٕ کران۔ وِپروٚمل سُند ناو بوٗزِتھے ہیوٚت مدن ہندِس جِسمس اندر خوٗنن تیز دوٗرن۔

''وِپروٚمل اَے چھُ میانی گامُک۔ امیُک مطلب گوٚ ووٚنی ٹُلن سانہِ گامہٕ کِہن بیٚین لُکن ہندی ناو'' مدن اوس منہٕ اندری سوٗنچان۔ مدنن ہیٚژ پتھرِس پٮ۪ٹھ بہتھے کھڑا گژھنہٕ باپتھ زنگہٕ سیٚوٗد کرنہِ۔ تَس اٰس پھکوٚ پٮ۪ٹھ ژادر تہِ ؤسی پیمٕژ۔ تمٕ تُج ژادرٕ پٹ تہٕ ؤنٛجی دُبارٕ پانس۔

وِپروٚمل دووت سٹیجہِ پٮ۪ٹھ چیک رٹِتھ واپس بوٚن۔ امہِ پتہٕ بیٚاکھ ناو تہِ اوس نہٕ مدن سُند۔ تتھے کنٕ آیہِ پنٛداہو گامو پٮ۪ٹھ پنٛدہن الگ الگ لُکن ہندی ناو ٹُلنہٕ۔ یِم ساری گیہِ سٹیجس پٮ۪ٹھ تہٕ آیہِ منتری جی یَس نِش چیک رٹِتھ واپس۔ مگر

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

مدن سُند ناو آو نہٕ سٹیجِہ پیٹھ ونہٕ۔ پنڈہایم ناو ووتھنس تام اوس مدن سبٹھاہ بے صبری سان نۄو ناو ووتھنس پرٛاران۔ منتری جی ہٕندِ ڈٔسی چیک بٲگراونہٕ پتہٕ اوس جلسہٕ موکلِن ہوان۔ پنڈالس اَندر آسی سٲری لُکھ تھۄد ووتھان۔

لُکھ آسی پتھر بِہتھ تھکی متی۔ پٔتمہِ طرفہٕ بِہتھ واریاہہ لُکھ آسی تھۄد وُٕتھتھ درٛامتی تہٕ سکوٗلِکس بڈِس گیٹس نٔرتھ بازر تام وٲتی متی۔ مُقامی لیڈرن ہٕندِس بتھِس پیٹھ اُس اکھ بشاشتھ کیازِ تِہندِ ڈٔسی بُلاونہٕ آمُت منتری جی سُند جلسہٕ اوس کامیابی سان اَند ووتمُت۔

یمو لکو منتری جی یَس نِش مکانہٕ بناونہٕ باپتھ منصوبس تحت چیک رٔٹمِژ اُس تِم آسی سہٕ وقت یاد کران ییمہِ وِزِ تِمو چیک اتھس منز رٔٹ۔ تِم سٲری آسی پنڈالس منز کھڑا سٹیجس کُن لولہٕ چشمو وُچھان۔

منتری جی یَن کوٗر پنُن ڈٔچھُن اتھ تھۄد تُلتھ ہواہس منز لہراوِتھ پنڈالس منز موجوٗد سارِنٕے لُکن الوداع تہٕ دراو سٹیجس خاطرٕ بناونہٕ آمتِس ہیر پاوہن کُن۔ بون وٲتتھ ہیوٗتُن سارِنٕے روخصت تہٕ کھۄت کارِ۔

لُکہٕ ارساتس منز سبٹھاہ مُشکل سان نیرتھ دراییہِ کار سکوٗل کہِ بڈ گیٹہٕ منزی پکِتھ پُلِس تھانس کُن۔ پنڈالس منز یوسہٕ ییر آس سو آسن ووٗنی موکلٕنٕژ ہیرٕ ہِژ۔ زیادٕ تر لُکھ آسی سکوٗل کِس بڈِس گیٹس کُن نیران۔ منتری جی ہنٛز کار ژاییہِ سیوٗدے پُلِس تھانس اَندر تہٕ رُکے یہ اکِس سایبانس نِش۔ اتہٕ اوس منتری جی ہٕندِ خاطرٕ چاے چینٛگ بندوبست کرنہٕ آمُت۔ مُقامی لیڈر، کینٛہہ افسر تہٕ کینٛہہ پارٹی کارکُن تہٕ وٲتی اوتہٕ نَس۔ سٲری آسی منتری جی یَس ستی کتھ کرٛنی یژھان۔ دراصل اوس پرٛتھ کانٛہہ اِنسان پنہٕ نِس کُنہِ مسلس متعلق کتھ کرٛنی یژھان۔ ٹھیکدار مُختیار سِنگھ تہٕ سرپنچ گلچین سِنگھ آسی منتری جی یَس نِش پیٹہٕ کِس بُلاک کِس ترقیاتی افسر ہٕندی تاریف کران تہٕ ونان تسنٛز تبدیلی گژھِ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

رُوکاونہٕ یِنہٕ۔ تِتھے کُنہٕ تھاوِ پڑتھ کانٛسہِ پننہِ پننہِ مطلبہٕ چھِ کتھ منتری جی یَس بزونہٕ کنہِ۔ کینٛژن وۄن منتری جی یَن شہر پنہٕ خاطرٕ تہٕ کینٛژن ہندی کاغذ تہٕ اوِن چنٛدس۔ اُتھی دوران چوٚو منتری جی یَن کھنٛڈ بغارٕ ے اکھ کپ چاے۔ پتہٕ ہیوٚت تِمی بییہ اکہِ پھِرِ سارِنے رۄخصتھ تہٕ دڑاو ہیلی کاپٹرس کُن۔

کینٛژن مِنٹن منٛز گو بزونہٕ کنہِ ہیلی کاپٹرُک اِنجن چالوٗ۔ امہِ پتہٕ ہیٚتِنہٕ تمِکی پیٹھ کنٛکی پنکھ چلنہٕ۔ وُچھان وُچھان ہیٚتِنہٕ یِم پنکھ سبٹھاہ تیز چلنہٕ۔ وونی وُڑھ سبٹھاہ گرد تیزی سان تہٕ ہیلی کاپٹر وُڈیوو ہوہس اَندر۔

بونہٕ اُسی زمینس پیٹھ وارِیاہ لُکھ پنُن پنُن ڈیچھن اَتھہ ہوہس منٛز لہرٲوِتھ ہیلی کاپٹرس منٛز بِہِتھ منتری جی یَس الوداع کران۔

جلسہٕ ختم سَپدتھے دڑاو مدن لُکن ہنٛدِ جمگھٹہٕ منٛزی وتھ بناوان سکوٗل کُن کلاسن ہنٛدن کمبرن کُن۔ بییہ تہٕ کینٛہہ لُکھ اُسی لُکہٕ ارساتہٕ منٛزٕ نیرِتھ سکوٗل کُن کمبرن کُن گژھان۔

یِمن کمبرن منٛز کاونٹر بناونہٕ آمٕتی اُسی تِمو منٛزٕ اوس دوٚیمس کمبرس منٛز مدن ہنٛدِ گامہٕ کُن لُکن ہنٛدِ خاطرٕ چیکہٕ بٲگراونُک مرکز بناونہٕ آمُت۔ مدن گو اتہِ نَس لوٗکن ہنٛزٕ لانہِ منٛز کھڑا۔ مدن اوس ژوٗری مس نمبرس پیٹھ تہٕ کینٛہہ لُکھ اُسی تِمس پتہٕ کنہِ تہٕ یِوان تہٕ کھڑا سپدان۔

کمبرٕ کِس دروازس بزونہٕ کنہِ اوس دیوارس نش طالبِ علمن ہنٛدِ باپتھ بیٚہنہٕ کُن دون ڈیسکن رلاوِتھ اکھ میز بناونہٕ آمُت تہٕ اتی نَس اُس کُرسی تہٕ تھونہٕ آمٕژ۔ اتہِ اوس اکھ گرام سیوک تہٕ بُلاک ترقیاتی افسر ہنٛدِ دفترُک اکھ کلرک چیک بٲگراونہٕ کِس اتھ مرکزس پیٹھ بِہِتھ روپین ہنٛزٕ چیکہٕ بٲگراوان۔ تِم اُسی گوڈٕ ناو پرٕژھان تہٕ پتہٕ چیکن ہنٛدِ بنٛڈلہٕ منٛزٕ اکھ چیک ژھانٛڈِتھ کڈان۔ اُ کِس رجسٹرس پیٹھ اُسی دستخط یا نوٗٹھ کرناوان تہٕ اِد اُسی پتہٕ چیک اتھس منٛز دِوان۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

پٔنٕنۍ وآری پٮ۪نس پٮ۪ٹھ وۄن مدنن تہٕ پٔنُن ناو۔ کلرکن ہٮ۪ژ بچے مژٕ و چیکو منٛزٕ مدن ہٮ۪نز چیک ژھانڈٕنۍ۔ سوٗرے بنڈل وُچھنہٕ پتہٕ پرٕ ژھ مدنس کلاّرکن بیٚیہ اکھ پھرِ پٔنُن تہٕ مالۍ سُند ناو۔

''مدن لال، مالۍ سُند ناو سرداری لال'' مدنن دیُت یکدم کلرکس جواب تہٕ تژ آوٕن تس غورٕ سان نظر۔

کلرکن پوٗر دُوبارٕ چیکن ہنٛدِ بنڈلہٕ منٛزٕ اکھ اکھ سارِنے چیکن ہُند ناو۔ امہِ پتہٕ تُجنۍ ڈبسکن بناونہٕ آمتہِ میزٕ پٮ۪ٹھ اکھ فائیل تہٕ کھوٗجنۍ۔ اتھ اندر پرٕنی تژہن ژون صفن ہنٛدِ فہرستہٕ منٛزٕ ناو۔ ''یتھ منٛز چھنہٕ چانہِ باپتھ روپین ہنٛز چیک'' روپین ہنٛزن چیکن ہُند بنڈل وُچھنہٕ تہٕ فائیلہِ منٛز ناون ہُند فہرست پرٕنہٕ پتہٕ وۄن کلرکن مدنس۔ کلرک ہنٛز یہ کتھ بوٗزِتھ گو مدنس یکدم پھرٕٹھ۔ تس گیہِ بتھس ژھٹھ پھیرِتھ۔ زن آس تس کھورو تلہٕ مٔژ نیرِتھ ژٔجمژ۔ مدن سُند دِل و دماغ آسی نہٕ کلرکس نِش بوٗزِمتین لفظن پٮ۪ٹھ ویشواس کران۔ تس آو دماغس منٛز خیال زِ یہِ کلرک کیازِ چھُ اپُز ونان۔ کلرکن وۄن مدنس ہورٕ کُن نیرنہٕ باپتھ تہٕ مدنس پتہٕ کنہِ یُس نفر اوس تس ہوٗن برٕونٛہہ کُن یِنک اِشارٕ۔

''گرام سیوک صاب! روپین ہنٛز میانۍ چیک آسہِ چیکن ہنٛدِس اَتھی بنڈلس منٛز۔ مہربانی کٔرِتھ وُچھو بیٚیہ اکھِ لٹہِ۔ بہ تہِ چھُس تمی گامُک یٔیمہِ گامہٕ کہن لُکن بیتہِ روپین ہنٛزٕ چیکہٕ دِنہٕ یوان چھِہ'' مدنن وۄن گلی زٕ گٔنڈِتھ۔ او تتھ تام اوسنہٕ مدن پننہٕ لانہِ منٛزٕ بالکل تہٕ نبر دژامُت۔ کیازِ مدن اوس گرام سیوکس گوڈٕ پٮ۪ٹھے زانان۔ اوٚکنۍ اوس سُہ تمِس ونان۔

''مےٚ وُچھ دوبہِ پھرِ ژیٚپے تھے چیکن ہنٛدی بنڈل۔ فائیلہِ منٛز تھونہٕ آمُت فہرست پوٗرُم ژےٚ برٕونٛہہ کنہِ۔ نہ چھِ چانۍ چیکے تہٕ نہ چھُ فہرستس منٛزٕ ے چون ناو'' گرام سیوکن وۄن چیکن ہنٛدِس بنڈلس تہٕ فائیلہٕ کُن اِشارٕ

CC-0. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

ہاوان مدنس نارمل لبحس منز۔

مدن گو کُنہِ ہیُو کینژس کالس اُتی نَس روٗزِتھ۔ ''ژٕ گژھ اُخری کمبرس منز تتہِ چھُ بُلاک ترقیاتی افسر صاب بہتھ۔ تمن تہِ پرٕژھ اکہِ پھِرِ۔'' گرام سیوکن وۄن مدنس اتھس منز رٔٹمژ فائیل بند کرِتھ سو ڈبسکن ہنٛدِس بناوی مژس میزس پٮ۪ٹھ تھاوِتھ۔

مدنس اوس نہ سمجھے یوان زِ روپیٖن ہنزٕ تسنزٕ چیک کیازِ چھُنہٕ اتھ منز؟ اتھ فہرستس منز کیازِ چھُنہٕ تسُند ناو۔ ییلہِ زن چیکہٕ بٲگراونکی مرکز گامہٕ وار بنے ہتی چھِ۔ یہٕ کمبرٕ مرکز اے میانی گامہٕ باپتھ چھُ۔ مےٚ بزٕوٗنہہ کنہٕ یم ترٚے نفر کھڑا اُسی تم تہِ اے میانی گاہکی اُسی۔ تہٕ تمن اے سارِنے روپیٖن ہنزٕ چیک میج۔ مےٚ پتہٕ کنہِ یم چھی تم تہِ اے ساری میانی گاہکی چھِ۔ تہِ کتھ کُنی بنہٕ زِ میوٗن ناو آسہِ نہٕ میانہٕ گامہٕ کس چیکہٕ بٲگراونہٕ کس مرکزس منز۔ یہٕ سونچان سونچان دژاو سہ لانہِ منزٕ پتھ تہٕ پانس پتہٕ یُس نفراوُسس سُہ ترٚ وۄن بزٕوٗنہہ۔

پتہِ گامہٕ کہِ مرکزٕ منزٕ نبر نیرِتھ دژاو مدن اُخری کمبرس کُن۔ ییٚتہِ بُلاک ترقیاتی افسر صاب اوس۔ کمبرس نش واتتھ وۄنس چیراُسی زِ بُلاک ترقیاتی افسر صاب چھُنہٕ وُنہِ آمت۔ تم چھِ منتری جی ہنزِ کارِ ستی پُلیس تھانس کُن گمتی۔ ییٚتہِ منتری جی ہنٛدِ باپتھ چایہِ وغارٕک اِنتظام تھونہٕ آمت چھُ۔ ییلہِ منتری جی ییٚتہِ پٮ۪ٹھ نیرِ تمہٕ پتے یِیہ بُلاک ترقیاتی افسر صاب یور۔ مگر مدن کتہٕ ہیکہِ ہے بُلاک ترقیاتی افسر صابنہٕ باپتھ تسنٛدِس پتس تام پرٛارِتھ۔ مدن ہنٛدِ باپتھ اوس از زندگی ہنزٕ سارِوٕے کھوتہٕ بڈٕ خواہش پنٕنِس سپدنک سوال۔ سردی منزٕ ترٕ ستی تہٕ گرمی منزٕ گرٕ پشمہٕ ستی بچنُک سوال۔

یُتھے اوت نہٕ بلکہِ بڈٕ ہے تس پونٛچتہٕ مکانہٕ بناونہٕ ستی سماجس اندر روتبہ تہٕ۔ پتہٕ ونہٕ ہے نہٕ تس کانہہ تہِ پھِر وول مدن۔ گامس منزٕ اوس سُہ تہِ باقی گامہٕ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

والِبن ہندی پاٹھی اکہِ گریک یعنی پوٚختہٕ مکانکہِ گریک مأکِک بنن وول۔ مدن ہنٛدِ دِماغچ یمن خیالن ہنٛز ریل گاڑی آس نہٕ تس کُنہِ ٹھہرنہٕ دِوان۔ مدن سُند من اوس بے چیٚن سپدان۔

مدن اوس بُلاک ترقیأتی افسر صاٮٔبنٛس کمبرس نبر کنہِ اِستادٕ روٗزِتھ پڑاران۔ پتھ کُن دِژن نظر اتہِ اُسی چیکہٕ بأگراون والیو کمبرو منٛز لِکھ اکہِ اکہِ وارٕ وارٕ نبر نیران۔ تِمن وُچھتھ اوس مدن سُند من وارے بے چیٚن سپدان۔ تِتھے کُنی گو بیٚیہ کینٛہہ کال۔ مدنس اوس ووٗنی پڑارُن مُشکِل باسان۔

''چھُنا صلاح بہ گژھ چیکہٕ بأگراونہٕ کِنہ باقی سارِنٕے مرکزن پٹھ تہٕ پانے کرٕ پڑتال'' مدن ہنٛدِس بے چیٚن منس منٛز آو خیال۔ یہِ خیال تِتھے دژایہِ مدن ہنٛدی قدم چیکہٕ بأگراون والِبن کمبرن کُن۔ چیکہٕ بأگراونہٕ کہِ مرکزٕ کِس گوڈٕنکس کمبرس منٛز روٗد مدن لأنہٕ منٛز اتہِ ییٚچ تس سارِنٕے پتہٕ کنہِ اُخرس پٹھ جاے۔ اتھ مرکزس منٛز اوس اکھ سرکأری افسر یُس زن ترقیأتی دفترُک بیا کھ کلرک اوس۔ سُہ اوس مدنس پوٚزٕ پاٹھی زانان۔

مدنس آیہ وأری۔

''مدن ژٕ گژھ بدل کمبرس منٛز پننہِ گامہٕ کِس مرکزس پٹھ۔ بیٚتہٕ چھُے نہٕ چون ناو'' کلرکن ووٚن چیکن ہُند بنڈل وُچھنہِ بغأرے مدنس مشورٕ سان۔ ''یہِ مرکز چھُ بیٚیہ گامہٕ کِنہ لُکن ہنٛدِ باپتھ۔'' یہِ وٚنِتھ کُر کلرکن پننی اڈلیٚچ کتھ پوٚرٕ۔

مدن گو مایوٗس مگر وومیز ہنٛدِ قوتہٕ سان اتہِ نیٚرِتھ ووت تژٕ یمِس مرکزٕ کِس کمبرس منٛز۔ اتھ مرکزس پٹھ تہٕ اُسی زٕ سرکأری افسر۔ اکھ اوس کمہِ تام دفترُک کلرک تہٕ بیا کھ اوس مدن ہنٛدِ گامُک پٹوأری پردیپ شرما۔ مدنس پیو اتہِ تہٕ لأنہِ منٛز سارِنٕے پتہٕ کنہِ روزُن۔ ییٚوٚ تام اتہِ مدنس وأری وأژِتس پتہٕ کِنی اوس نہٕ پتہٕ کٛنہہے تہٕ نفر۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

''ژٕ کیازِ آکھ یتھ مرکزس پٹھ چانہٕ گامہٕ چہٕ چیکہٕ بأگراونٕک مرکز چھُ پٔتِمہِ کلاسہِ کِس کمبرس منٛز'' پٹوأری پردیپ شرماہن پرٛزنوو مدن تہٕ وۄنہٕ نٔس۔ مدن اوس گلی زِ گنڈِتھ پٹوأری پردیپ شرماہس برٛونٛہہ کنہِ کھڑا گوٗمت تہٕ اوٗسُس پرنام کران۔ پٹوأری صأبٔنۍ کتھ ختم گژھتھ وۄتھ مدن تس کُن ''میانہِ گامہٕ کِس چیکہٕ بأگراونہٕ کِس مرکزس منٛز چھنہٕ میانۍ روپین ہنٛز چیک'' یہِ کتھ ونان ونان پھیر مدنس بٔتھس پٹھ مایوٗسی۔

''ترٛٮ۪ن ژوٚن کاغذ ورقن منٛز یُس فہرست بناوِتھ چھُ تتھ اندر تہٕ چھنہٕ میوٚن ناو۔ اوے چھُس وونۍ یتھ مرکزس پٹھ آمُت زِ شاید ما آسہِ میانۍ چیک یتھ مرکزس پٹھ وأتِمٕژ۔'' مدنن کٔر یہِ ژٕ پتھ پننۍ کتھ پوٗرٕ۔

پٹوأری پردیپس ستۍ اوس بیا کھ کلرک پننۍ کأم وٹان۔ تٔمۍ أسۍ میزس پٹھ تھونہٕ آمٕژٕ فائیل چیکن ہنٛز کاونٹر فائیل تہٕ بیٛیہِ تہٕ کیٛنٛہہ کاغذ وغأرٕ جمع کٔرتھ تھٔوۍ متۍ۔ تمو أس پننہِ مرکزٕچ کأم پوٗرٕ کرنہٕ پتہٕ پننۍ کاغذ ژٕلِتھ واپس نیرنٕچ تیأری کٔرمٕژ۔ میزٕ پتۍ کِنۍ کرسی پٹھ تھوٚد وۄتھِتھ وۄن پٹوأری پردیپ شرماہن مدنس کُن وُچھِتھ سرسری اندازس منٛز زِ ''یُس نفر سُند ناو پننہِ گامہٕ کِس فہرستس منٛز چھُ۔ فقط چھ تٔمۍ ہنٛزی یأژ چیک بنان۔ باقی چھنہٕ بیٛیہِ کأنٛسہِ نفر ہنٛز چیک بنے مژٕ۔'' وۄمیدن ہنٛز ناوِ منٛز سوار مدنس باسیوو زنتہٕ تیٚمسنٛز ناو خیالن ہنٛدِ پانہٕ کِس سرس منٛز پھٹنہِ لٔج۔ مدنن وۄن لوتۍ ''میانہِ گامہٕ کِس فہرستس منٛز نٕے چھُیی نہٕ میوٚن ناو۔''

میزٕ پتۍ کِنۍ تھوٚد وۄتھِتھ تہٕ نمبر نیرنہٕ موکھ کمبرٕ کِس دروازس کُن گژھان گژھان وۄن پٹوأری پردیپ شرماہن پننۍ کتھ پوٗرٕ کران کران مدنس زِ ''مدن اگر تتھ فہرستس منٛز چون ناو چھُنہٕ تیلہِ میلی نہٕ ژٕے روپین ہنٛز چیک''۔ پٹوأری کٔر پننۍ کتھ ختم تہٕ پننہِ کمبرٕ منٛزٕ نمبر نیرِتھ دژاو اخری کمبرس کُن۔ اتہِ اوس

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

بُلاک ترقیاتی افسر صاب بہتھ۔ پٹواریس پتہٕ پتہٕ اوس کلرک تہٕ ساری کاغذ تُلتھ پکان۔

مکانہٕ بناونہٕ باپتھ روپین ہنز چیک نہٕ میلنچ کتھ بوزِتھ گو مدن زنتہٕ رؤ زِتھ۔ تس زن گو جِسمک سورُے قوت ختم۔ تس ژٕج کھوروتلہٕ مژ نیرتھ۔ دِلس لوٗگس تبتھ جھٹکہٕ زن اسمانی ترٹھ پیمژ آس۔ کینہہ وقت سپدتھ سنبھول مدنن پنُن پان۔ ''یہِ کتھِ پاٹھی بنہِ'' مدنن وٗن کتھ کرنہٕ تہٕ آس کُھلاونہٕ بغارِ ے پانس أندری۔ ووُنی اے کمے کال بڑ وُنہہ منتری جی ین پانہٕ وٗنمت اوس زِ تہٕندس راجس منز روزِ نہٕ کانہہ تہٕ خام مکانس منز۔ خام مکانس منز روزن والین سارِنے عیالن ہِن پوختہٕ مکانہٕ بناونہٕ باپتھ روپیہ دِنہٕ۔ بہٕ اے چھُس پہرِ منز بسان۔ میانی پارا ے چھِ خام مکانہٕ نِشہٕ تہٕ ابتر۔

مدنن اوس پنُن پان برابر سنبھولمُت۔ تیز تیز قدم تُلتھ اوس پٹواریس پردیپ شرماہس برابر ووتمُت تہٕ تس ستی ستی پکنچ کوٗشش کران ووٗنُن تس زِ ''پٹواری صاباہ یہِ کتھِ پاٹھی بنہِ؟ مےٚ اوس گرام سبھایہِ منز پنُن ناو پانہٕ لیکھنو ومُت تہٕ سارِنے گرام سبھا والین تہٕ چھُ پےٚ تہٕ ساری گامہٕ وألی تہٕ چھِ زانان زِ بہٕ چھُس پہرِ منز روزان۔ پٹواری صاباہ توہۍ تہٕ اَ ے چھِو زانان زِ بہٕ چھُس اکھ غریب اِنسان۔ لوکٹ لوکٹ شُری چھِم۔'' یتھے کنۍ روٗد مدن پٹواریس تہٕ اِلتجا کرنہٕ تہٕ تس یقین دِنچ کوٗشش کران۔

پٹواری پردیپ شرماہ تہٕ کلارک آسی مدن سنز کتھ ہنا بوزان۔ مدن سنزن وومیزن ہندبن ۂستھ ینہٕ والین محلن ہنز آواز تہٕ تیند منگ تکلیف آسی نہٕ تمن محسوس گرتھ ہیکان۔ یتھے کنۍ واتی تم بڑ وُنہہ پکتھ بُلاک ترقیاتی افسر صاب سُند کمبرکس دروازس تام۔

روپین ہنز چیکہٕ رٹن وألی ساری لُکھ آسی دراِمتی۔ وونی آسی اتہٕ صرِف

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

سرکأری اہلکارٕ ے یوت اۆت یِوان نظرِ گژھان۔

بُلاک ترقیأتی افسر ہندِس کمبرس اَندر اژنہٕ بڑوٚنٛھے رُوکیو پٹوأری پردیپ شرما دروازس پیٹھ تہٕ وۆنُن مدنس ''وُنی کینہہ چھُ وونی ژیر گوٚمُت۔ دوٚہس تہِ پیٚیہِ منتری جی ہندِ یِنہٕ موکھہ واریاہہِ دوڑ دھوپ کرٕنی اِوٕ کِنی چھُس بہٕ واریاہہٕ تھوٚکمُت۔ صُبہٕ پیٹھہٕ چھُنہٕ کھیوٚمُت تہِ کینٛہہ۔ بوچھہِ تہِ چھِ سخ تھاہ لٔجمٕژ۔ ژٕ کراکھ کأم ژٕ یہِ پگاہ ساریٚے کتھہٕ کرو معلوٗم۔'' یہِ کتھ ختم کٔرِتھے ژاو پٹوأری پردیپ شرما کمبرس اَندر۔

پٹوأری پردیپ شرماہن کوٚر کمبرٕکس دروازس برٛوٚنٛہہ کنہِ میزس پتٔ کنۍ بِہتھ نفرس گلُی گنٛڈِتھ تہٕ ہنا کلہٕ نوٚمرأوِتھ نمستے۔

مدن تہِ کتہِ گیوٗ وُرکن وول۔ خیالن منٛز اوس سُہ کُنہِ وِزِ نا وومید گژھان مگر منتری جی سُند تقریر تِتھے لس یاد پیوان اوس تسُند حوصلہٕ اوس یکدم بڑان۔ تس أس نوِسرٕ ہمتھ یِوان۔ مدن گو نہٕ یُتاہ جلدٕ ے یہِ مانن وول زِ تس کیاہ میلہِ نہٕ مکانہٕ بناونہٕ باپتھ روپین ہنٛز چیک۔ اِوٕ کِنی ژاو سُہ تہِ پٹوأری پردیپ شرماہس تہٕ کلرکس پتہٕ پتہٕ کمبرس منٛز اَندر۔

کمبرس اَندرٕ آسی چیک دِنہٕ کینہہ لگ بھگ سارِنے مرکزن ہنٛدی اہلکار پننہِ پننہِ مرکزٕکی کاغذ مسلن رجسٹرٕ، فائیلہِ وغأرٕ أکِس شیٚشٕترکِس ٹرنکس منٛز تھوان۔ باقی سأری حأکم آسی کمبرس اَندر ژوشوٕنی طرفن لگِتھ کُرسی یَن پیٹھ بِہتھ۔ کانٛہہ کُرسی آس نہٕ خألی۔ مدنس آو سمجھ زِ دروازس برٛوٚنٛہہ کنہِ میزس پتٔ کنۍ یَس نفرس پٹوأری پردیپ شرماہن نمستے کوٚرٕ ئے گژھِ بلاک ترقیأتی افسر آسُن۔ سُہ اوس پانٛژتأ جی پنٛژاہ وُہر نفر گوٚنٛژہِ کٔرِتھ۔ بتھِس تہٕ ڈیکس آسس شٔتلی آکھ۔

مدنن تہِ کوٚر گُلی زٕ گنٛڈِتھ تہٕ کلہٕ برٛوٚنٛہہ کُن نوٚمرأوِتھ بلاک ترقیأتی افسر صأبس دروازس نِش کھڑا روٗزِتھ نمستے۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

بُلاک ترقیاتی افسرن دیُت مدن ہِندِ نمستے ہُک جواب کلہٕ ہتی تہٕ تس
کُن وُچھِتھ پرٕ ژھُن تس یور ینُک وجہ۔

مکانہٕ بناونہٕ باپتھ چیک نہٕ میلنہٕ کِنۍ اوس مدن أندرۍ أندرۍ تھانتھر یوٗمُت۔ مگر پٔنن پوٗجتہٕ مکانہٕ بناوٕنۍ آش، پٔنن مکانہٕ بناونہٕ ہتی سماجس اندر بڈن وول روتبہٕ، پنہٕ نِس پوٗجتہٕ مکانس منز بجلی گاش، بجلی گاشس تل راتس پرن وألۍ شُرۍ، وٕنْدس منز ہتر کٕھکارٕ نِش عیالُک بچُن، رہتہٕ کائِس آندھی طوٗفان تہٕ گرٕیشمہٕ کرٕایہٕ نِش بچُن، ژھرآژ منز روٗدِ بغأر گھرس منز روزُن وغأرٕ أسۍ ہتھۍ خیال یِم مدنس بار بار اِنکار بوٗزِتھ تہٕ برٕونٹھہ پکِتھ آنکار ژھانڈنس پتھ مجبوٗر کران أسۍ۔

پٹوأرۍ پردیپ شرماہن وٕڈن بُلاک ترقیاتی افسرس موٗختصر لفظن منز مدنس متعلق تہٕ تس روپین ہنز چیک نہٕ میلنس متعلق۔

مدن اوس دوشوے گلۍ گنڈِتھ وُنہِ تہِ بُلاک ترقیاتی افسرس برٕونٹھہ کنہِ اِستادٕ۔ پٹوأرۍ پردیپ شرما ہنز کتھ موکلِتھے ہیوٚت تمۍ اِلتجا کرُن "بہٕ چھُس سرکنڈچہِ بناومژ پہرِ منز بسان۔ بہٕ چھُس واریاہِ سفید پوش۔ مےٚ کیا زِ مێچ نہٕ از مکانہٕ بناونہٕ باپتھ روپین ہنز چیک؟"

مدنس اندرٕ أس وومیزن تہٕ جذباتن ہنز ریل گاڑۍ لگاتار تہٕ رُکنہٕ بغأرٕ ے دوان۔ خیالن اندر بناونہٕ آمتۍ محل أسۍ تس برٕونٹھ کنہِ نظرِ گژھان مگر کمبرس منز یِم نفر بِہِتھ أسۍ تمو منز کُس آسہٕ ہے مدن ہنز تیژ فِکر۔ بُلاک ترقیاتی افسر، پٹوأرۍ پردیپ شرما، کلرک وغأرٕ۔ سارِوے أس از دوٚہچ پٔنٕنۍ نوکرۍ موکلاوِتھ گرِتھ۔ تمن أسۍ جلدِ ے چھُٹۍ گرِتھ جلدِ ے گرٕ واتنکۍ خیالات دِلس منز ووتلیمتۍ۔ از اوس تمن چھُٹۍ دوہہٕ برُباد گوٚمُت۔ سارِنے اہلکارن اوس دوٚہچ کأم موکلاوِتھ ووٕنۍ چھُٹۍ کرنہٕ وِزِ مدن سُند یتھ گٔژِ یِن یکدم مُفتک بار سارنس برابر

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

باسان۔ سأری أسی ژھوپہ کرِتھ مدن تہٕ ضلع ترقیأتی افسر ہنز کتھ باتھ بوزان۔

"ییمہِ عیالک ناو فہرستس منز چھُ، تمہِ ہے اوت خأطرِ چھ مکانہٕ بناونہٕ کِس منصوٗبس تحت روپین ہنز چیک بنے ہۄ۔ تمنے یوت میلہِ روپین ہنز چیک۔" بُلاک ترقیأتی افسرن ووٗن مدنس کُن وُچھِتھ سہ سمجھاوان تس سیٹھ دساد لِہجس منز۔ گرام سیوک ووٗتھ منزٕ ے تہٕ ووٗنُن بُلاک ترقیأتی افسرس کُن "مدن سُنٛد ناو چھِ نہٕ فہرستس اندر" گرام سیوکن کُر شاید اوٚکنی منزٕ ے کتھ زِ یہٕ کتھ گژھِ پیٚتی ختم تہٕ مدن نیرِ کمبرٕ منز واپس۔

گرام سیوک ہنز کتھ موکلِتھے ووٗن بُلاک ترقیأتی افسرن گرام سیوک ہنز کتھ پوٗرٕ کران کران "تمیک مطلب گو ژےٚ میلی نہٕ پوٗختہٕ مکانہٕ بناونہٕ کِس منصوٗبس تحت روپین ہنز چیک" ییٚلہِ مدن کینژس کالس بِلکُل ہلیٚوٗ ے نہٕ۔ تمہِ وِزِ اوس تیسنٛدِس بتِھس پیٹھ اِلتجا کرنک ٹا کارٕ احساس۔

"از چھُ ووٗنی واریاہ ژیر گوٚمت۔ سأری کاغذ تہِ کُری بنٛد۔ ژٕ کر پگاہ دفتر یِتھ سوٗرے معلوٗم۔" بُلاک ترقیأتی افسرن ووٗن مدنس أزِچ کتھ پیٚتی نُس ژٹنہٕ تہٕ سہ واپس کمبرٕ منز نبر کڈنکس اندازس منز۔

بُلاک ترقیأتی افسر صأبس اُس نہٕ شاید یہٕ خبر زِ یِتھ کتھِ سہٕ محض سرکأری کاروأیی ہُنٛد اکھ لوکُٹ موکُٹ حِصہ سمجھان چھُ، سو کتھ اُس مدن ہنٛدِ باپتھ زِندگی ہنز اکھ واریاہ بڈٕ کتھ۔ تس اوس باسان ناون ہنٛدِس فہرستس منز یہٕ اکھ ناو۔ تس اوس باسان محض کاغذ ورقس پیٹھ کزہنہِ میلہِ ستی بناونہٕ آمت ناون ہُنٛد اکھ فہرست۔

پزٕ اوس یہ زِ یہٕ اوس نہٕ صرف تژبن اچھرن ہُنٛد اکھ ناو بلکہِ اوس اتھ ستی غریبی تہٕ ظُلمس منز بے بسی ہنٛدِس حالس اندر زِندگی گُزارن وول اکھ عیال جُڑتھ۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

بُلاک ترقیأتی افسر صأبس اوس نہٕ شاید پتہٕ سمجھ یوان زِ مدن ہٕندی جذبات نہٕ بُجتھ تہٕ سادھارن پأٹھی جواب دِتھ کوتاہ اوس مدنس دِلس لوٗ گمُت۔

روپین ہنز یوسہٕ چیک بُلاک ترقیأتی افسر ہٕندِ باپتھ محض دوٗن رتن ہٕندِ تنخواہ کِس رقمس برابر چیک اُس سو اُس مدن ہٕندِ باپتھ سوٗ پٔن ہُند سرمایہ۔ یُس تٔمی زِندگی منز زانہہ حأصل کرنُک سوٗنچمُت تہٕ چھُنہٕ۔ بلکہِ چھُ یہِ ضلع ترقیأتی افسر ہٕندِ باپتھ اکھ معموٗلی رقم۔ سُہ چھُ پرتھ دوٗن رتن منز امہِ زیادٕ رقم پانس تہٕ پنہٕ نِس عیالس پٔتھ خرچ کران۔ مگر مدن ہٕندِ باپتھ اوس عیالُک اکھ سوٗ پُن پوٗرٕ سپدن وول۔ تس آسہٕ زِندگی ہٕنز پریشأنیہِ دوٗر سپدن واجنہِ۔ زِندگی ہٕندی دوٗکھ ژلن وألی۔

مدنس باسیوٗ وپٔن پان برٛونہہِ مایوٗسی ہٕنزن لہرن منز پھٹان۔ تس ہیوٗتُن احساس سپدُن زِ شاید میلہِ نہٕ تس از پوٗختہٕ مکانہٕ بناونہٕ باپتھ روپین ہنز چیک۔ بُلاک ترقیأتی افسر چھُ امیک سارِوے کھوتہٕ بوٚڈ افسر۔ تٔمی تہٕ ووٚن تس زِ ووٚنی چھُ ژیر سپدُمت۔ یہِ کیٛنژھا سپدُن آسہِ تہٕ سپدِ ووٚنی پگاہ۔ مدنن کوٚر فأصلہٕ زِ ووٚنی چھُنہٕ بیٚتہٕ رُکنُک کانہہ تہٕ فأیدٕ۔ مےٚ پزِ واپس نیرُن۔

مدنن کوٚر مایوٗس بنِتھ بیٚیہِ اکہِ پھِرِ کلہٕ نوٚمرأوِتھ تہٕ گٔلی زٕ گنٛڈِتھ بُلاک ترقیأتی افسرس نمستے تہٕ پوٚت پھیرِتھ دڑاو کمرٕ منزٕ نیبر۔

صُبحہٕ پٔتھٕ فاقے تہٕ پھکرے آسنہٕ کِنی اوس مدنس باسان زن تس جسمس اندر توژھے چھُنہٕ روٗزمُت۔ تس اوس پٔنن پان پکناوُن تہٕ گوبان۔

بُلاک ترقیأتی افسر ہٕندِ کمرٕ منزٕ نیرِتھ ہیوٚت مدنن برآمدٕ کِنی نیرِتھ گراوٗنڈس کُن پکُن۔ زٕ گھنٹہٕ برٛونٛہہ اوس اتہٕ اجلاس چلان مگر ووٚنی اوس گراوٗنڈ یہِ ڈٔلی زِ تہٕ خأل۔ اتہٕ یِمہٕ سترٛنجہ وہرأوِتھ آسہٕ تِمہٕ آسہٕ گول گول وٹنہٕ آمٕژ تہٕ کیٛنہہ آسہٕ وُنہِ پتھرِس پیٹھے۔ نصف زیادٕ آسہٕ لوٗکٹس چھکرٕس منز بھرنہٕ آمٕژ۔ زٕ لڑکہٕ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

اَسی ساپیانس تنابہِ مُژراوان تہٕ سُہ پتھرِس پٹھ دأرِتھ دِوان۔ پُلسکی تژٕ ے ژور اہلکار اَسی سِول پلون منزٕ ے سٹچس بڑ وٚنہہ کنہِ لگاونہٕ آمژ گول کُنڈی دار تار وٚتھ اَکِس ڈنڈس ولان تہٕ ڈنڈس دوشوٕنی طرفن تھف کُرِتھ تار واپس پکناوان۔

گامس منز نلکہٕ لاگن وألی تژٕ ے ژور اہلکار اَسی گراونڈس منز تہٕ سکوٗل کِس بڈس گیٹس نِش لگاونہٕ آمژ پائپہٕ مُژراوان۔ زمینہِ اَندر دباونہٕ آمژ پائپہٕ یلہٕ کران تہٕ سکوٗل کہِ بڈِ گیٹہٕ نبر بازرس اندر کھڑانیلہٕ رنگ کِس چھکڑس منز بھران۔ رزو سِتی یم جھنڈٕ ہیوٚ رُکن لاگنہٕ آمتی اَسی تم اَسی پھٹِتھ وٚستھ آمتی تہٕ گراونڈس اَندر چھکراونہٕ آمتی۔ پارٹی جھنڈن ہندی پلاسٹکی ٹُکرٕ اَسی سأری ہے سکوٗل گراونڈس منز چھکراونہٕ آمتی۔

سکوٗل کِس بڈِس گیٹس پٹھ یم پُلیس وألی تعینات اَسی تم تہٕ اَسی وڑاءمتی۔ سکوٗل اوس بیٚہ اکہِ پھرِ خأ لی سِپدُن ہیوٚ تمت۔

مدنس اوس پژتھ کینْہہ خأ لی خأ لی باسان۔ تس اوس نہٕ کأنسہِ کُن وٕچھن یا کأنسہِ سِتی کتھ کرٕنی خوش کران۔

مدنس اوس دِماغس منز پھیرِ پھیرِ اکُے سوال ووتھان زِ آخر کیازِ اوسنہٕ میانہِ گامہٕ کِس فہرستس اندر میون ناو۔ تمی اوس گرام سبھایہِ منز پنُن ناو لیکھنووُمت۔ تِہُندِ پانہٕ ناو لیکھناونہٕ پتہٕ کیازِ ژٹناوِ ہے کانْہہ تمی سُند ناو۔ تمی اَس نہٕ زانْہہ تہٕ گامس منز کأنسہِ سِتی ژُوموژ۔ زانْہہ اوسُن نہٕ کانْہہ ناراض کوٚرمُت۔

تس اگر گامس منز کُنہِ وِزِ زمیندار سُند لوکٹ پنداہ شُراہ وٚہر نچوٗ تہٕ سمکھان اوس، سُہ اوس تس تہِ گُلی گنڈِتھ نمستے کران۔ سُہ اوس گرام سبھایہِ ہندن باقی سارِنے نُماینْدن تہٕ گُلی گنڈِتھ نمستے کران۔ تس اگر کُنہِ پنہٕ گوٚھنہٕ وِزِ وتہِ کانْہہ پٹوأری، گرام سیوک یا بیٚیہ کانْہہ سرکأری اہلکار سمکھان اوس، سُہ اوس تس تہِ ہمیشہِ گُلی گنڈِتھے نمستے کران۔ یِی سوٚنچان سوٚنچان ووت مدن بازرِ منزی پکِتھ

CC-0. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

دیسوشاہ ہِندِس وانس تام۔ زِ ہیرِ پآدی کھسِتھ ژاو وانس اندر تہٕ بیٗوٹھ بینچس پیٹھ۔

دیسوٗ شاہ اوس گدِ پیٹھ پننہٕ جایہ بِہِتھ۔ شامن بآگی گرِ وآ ژہمٹھ چاے اوس سٹیل گلاسس پھرِتھ چھوان۔ سوہن تتھے مدن وُچھ کی چھوٗ بوٗ ڈ بوٗ ڈ چایہ گوٗل تہٕ چاے موکلاوِتھ تھوٗوُن گلاسہ دیسوشاہ ہس بڑ وُنٹھ کنہِ بینچس پیٹھ۔

مدن ہِندِ وننہٕ مُطابق بوٗر سوہن اوٹ تہٕ باقی سامانہٕ تہٕ کریانہٕ تژ کرِ توٗلِتھ لِفافس۔ مدنن پلناوِس پوٗنسہٕ۔ پنُن سامانہٕ تُلن تہٕ بازرِ منزِ پکِتھ دژاو پنُن گام گژھن واجنہٕ وتہِ پیٹھ۔

مدن سُند مایوٗس من اوس وُنہِ تہِ لی سوٗنچان زِ یوٗ دوٚے بُلاک ترقیاتی افسرن بیٚیہ صِرف اکھ ناو لیوٗکھمُت آسہِ ہے تیٚلہِ آسہِ ہے میوٗن ناو تہِ فہرستس منز درج۔ بُلاک ترقیاتی افسر صابس لگہِ ہن اَتھ زیادِ کھوتہٕ زیادِ ژور پانژہ منٹ۔ تمہِ ستی بنہِ ہے مےٚ پوختہٕ مکانہٕ۔ میاٚنی شُری تہِ بچہِ ہن گرٔیشمہٕ تہٕ آندھی طوٗفانہٕ نِشہٕ۔ برساتس منز بچہِ ہن پشس روٗد وسنہٕ نِش تہٕ وندٕ کالس بچہِ ہن ترِ کٹھکارِ نِشہِ۔ تم تہِ پرِہن شامن بجلی گاشس۔ میوٗن سماجی روتبہٕ تہِ بڈِ ہے۔ اگر میاٚنی کتھ تہِ گُنہِ ووتھِ ہے مےٚ ونہِ ہے نہٕ کانٛہہ پھرِ وول مدن، بلکہِ ونہٕ ہانم صِرف مدن۔

از اَس آتھوار۔ وتہِ اوس نہٕ کانٛہہ مدرس شُر تہِ پکان۔ دوہلہِ اوس توٚت تاپھ مگر شامن اوس خوش کرُن ہوا تہِ پکان۔

وتہِ اَسی دوشوٗنی پاسن کنکہِ کھاہ جھیلان۔ ہوا ستی ہِلن وول گُلن ہُند پن اوس سبٹھاہ ماری موٗند باسان۔ کنکس منز یُس دوٗر دوٗر تام لآنن منز تِلہٕ گوگل اوس، سُہ اوس کنکہِ منزی تھوٗد آسنہٕ موٗجوٗب نوٗن دژامُت۔

مدن اوس یمن کھہن ہُند سبزار دوہدِش وُچھان تہٕ خوش گژھِتھ اوس گرِ تامُک منزِل کڈان۔ مگر از اوسنہٕ تس امہِ منزِ کہنی تہٕ خوش کران۔ مدن اوس

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

دٕچھن کھوٗر وُچھنہٕ روٗستے نظر وتہِ گُن تھاوِتھ سیوٗدے گرٕ گُن تہٕ مشینہٕ ہندی پاٗٹھی قدم ترٛاوِتھ پکان۔

سرکار چھَ غریبن ہندِ باپتھ واریاہ کیٚنہہ رُت کرُن یژھان۔ منتری جی یَن ووٗن تہِ از سٹیجہِ پیٹھ تقریر کرنہٕ وِزِ زِ تہندِس راجس منٛز شونگہِ نہٕ کانٛہہ فاقہٕ۔ کانٛہہ روزِنہٕ خام مکانس منٛز۔ مگر مےٚ چھُ پانٛسے تقدیر خراب، بیٚیس کانٛسہِ کتہِ چھُ دوٗش۔ مدن اوس اَس کھُلاونہٕ روٗستے منہٕ اندرٕ ری وران۔ خبر کم ناکارٕ کرم چھِ مےٚ پتِمِس زنمس منٛز کرٕ ہتی۔ بھگوان چھُ توے مےٚ ناراض۔ ییٚلہِ سُہ دِیہِ تیٚلی میلہٕ؟ ییٚلہِ سُہ سون پوٚختہٕ مکانہٕ بناوِ، تیٚلی بنہِ سون پوٚختہٕ مکانہٕ۔

یی سوٗنچِ سوٗنچِ واتنوو سُہ خیالہٕ مالہِ وری ڈوڈ وٗری پتھ۔ ییٚلہِ گامس منٛز تتھےٚ کُنٛز ساری ونان اَسی زِ سرکارن چھُ ریڈیوہس تہٕ ٹیلی وژنس پیٹھ اکہِ منصوٗبک اعلان کوٚرمُت۔ مدنس نہَ اوس ریڈیو تہٕ نہٕ ٹیلی وژن۔ لہذا یوسہٕ تہِ کتھ تٔمی بوٗز سو بوٗز تٔمی گامس منٛزے اورٕ یور۔

☆

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

5

رہتہٕ کول اوس۔ یِہے آسہٕ ہَن شامچہٕ پانٛژھ بجے۔ مدن اوس تاپہٕ تژٕر نِش پان بچاونہٕ موکھہٕ ژٕ ترٛےٚ گھنٹہٕ کھوتہٕ تہِ زیادٕ کالہٕ پیٹھ گامہٕ ذٕچھنہِ کنہِ دون امبہٕ کُلین ہِنٛدِس شِہلِس تل بہِتھ۔ گرمہٕ کرٛایہِ نِش بچنہٕ باپتھ آس مدنن گرٕتنہِ تہِ کٔڈِتھ ہورکُن تھاوٕمژ۔ مدن ہِنٛدِس ہوٚکھیٚمتِس کرٛہنس جِسمس پیٹھ آسہٕ شانن تہٕ چھاتہِ پیٹھ أڈی جہِ ژمہِ نبری کنہِ دژامژٕ زِ تمہٕ ہیکہٕ ہَن گنٛزراونہٕ یتھ۔ یڈ أسس لرکانین منٛز باگ شرٛوٕ کتھ اَندر ژاہمژ۔ مدنس ستی ستی أسی اتہِ زمینس پیٹھ گاہکی بیٚیہِ تہِ کینٛہہ نفر بہِتھ۔ یِم سأری أسی مدنس ستی دوہہٕ موٚزوٗری کرن وٲلی۔ ترٛےٚ ژور بڈی سکوٗل گژھن وٲلی تہِ أسی موجوٗد۔

سردارا نائید اوس رہتہٕ کالہِ مس کانٛچ کأم اکثر یِیٚتی کران۔ سردارا نائیدس أس اکثر گامہٕ چین تہٕ سرکارچین کتھن منٛز دِلچسپی آسان۔ تس اوس ریڈیو پیٹھ خبرٕ بوزنک سٹھاہ شوق۔ حالانکہِ ووٚنی چھُ واریاہن لُکن ٹیلی وِژن، مگر سردارا نائیدس نِش چھُ ازتہِ اکھ سٹھٕہے پرٛون فِلِپس کمپنی ہُنٛد ریڈیو یتھ سہٕ اکثر دوہلہِ پانس ستی تھوان چھُ۔

مدن تہِ اوس سردارا نائیدس نِش بہِتھ۔ یِیٚلہِ ریڈیو پیٹھ دوہچہٕ خبرٕ بوزنہٕ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

پتہٕ سردارا نائیدن کتھ تٔج زِ وونی چھُ سرکارن اکھ منصوٗبہٕ بنوومُت ییتھ تحت وونی پڑتھ گامس منزٕ تس پڑتھ نفرس کأم میلہِ یُس کأم کَرٕنی آسہِ یژھان۔ ''اگر بہٕ کأم کَرٕنی یژھہٕ، مےٚ تہِ بٹیا کأم'' یہِ اوس چمن لالن پرٛژھمُت۔

چمن تہِ اوس مدن ہندی گامُک تہٕ لگ بھگ اوس مدن ہنزی وأنسہِ تہِ۔ سخ محنتی اوس۔ دوشوٕ مۆزوٗرِ منز تہِ اوس محنتہٕ سان کأم کران۔

''ژےٚ کیازِ میلی نہٕ۔ یہِ منصوٗبہٕ چھُ پڑتھ گامس منز سارِنٕے ہندِ باپتھ'' سردارا نائیدن اوس چمن لالس جوابس منز وۄنمُت۔

''تمہِ باپتھ کیاہ پیہِ مےٚ کَرُن؟'' چمن لالن پرٛژھ سردارا نائیدس بیا کھ سوال۔

''تیٚوٚتاہ چھُنہٕ مےٚ تہِ معلوٗم۔ مےٚ یوٚتاہ ریڈیو پیٹھٕ بوٗزُم تیٚوٚتاہ وۄنمےٚ ژےٚ۔'' سردارا نائیدن دِتٕ دوٚیمہِ پھِرِ جواب۔

مدنس آو منس منز خیال زِ سرکارن چھُ منصوٗبہٕ بنوومُت، یہِ منصوٗبہٕ چھُ مےٚ ہِوبن لُکن ہندِ باپتھ یمن کانٛہہ کأمے چھُنہٕ۔ مےٚ تہِ پزِ امیُک فائدٕ تُلُن۔ یی سوٚنچان آو مدن شامس گرٕ۔ اتھ منصوٗبس متعلق زیادٕ زانُنہٕ موجوٗب گوٚ سُہ أکِس رِشتہٕ دار بأیِس نِش۔ مدن اوس اکثر کانٛہہ کتھ زانُنہٕ باپتھ پننہِ رِشتہٕ کِس أکِس بأیِس ترٛہیمس مشورٕ پرٛژھان۔

شامس ووت مدن ترٛہیمُن گرٕ تہٕ بیٚوٚٹھ تس نِش چارپایہِ پیٹھ تہٕ پرٛژھُن تس ''یہِ چھا پۆز زِ سرکارن چھُ کانٛہہ تِتھ منصوٗبہٕ بنوومُت ییمہِ ذریعہِ پڑتھ گامس منزٕ تس کأم دِنہٕ ییہِ یُس کأم کَرٕنی آسہِ یژھان۔''

''آ۔ پزراے چھُ تہٕ۔'' ترٛہیمن دِتُس جواب۔

''تمہِ باپتھ کیاہ پزِ مےٚ کَرُن؟ سرکار کتھٕ پأٹھۍ دِیہِ مےٚ کأم؟'' مدنن وۄن ترٛہیمس کُن نظر ٹھہرأوِتھ۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

''اگر ژٕ اتھ منصوٗبس تحت کاۄم کرٕنی چھُکھ یژھان تیلہِ پیٚیی ژےٚ
بُلاک ترقیأتی افسر سُنٛد دفتر گژھتھ تتہِ پنُن ناو لیکھناوُن۔ یُس تتہِ ناو لیکھناوِ،
تٔمِس یوت میلہِ کاۄم۔ اتھ منصوٗبس چھُ ناو ''نریگا'' یعنی کہِ نیشنل روٗرل
ایمپلایمنٹ گارنٹی سکیم۔''

''امیُک مطلب کیاہ گو؟'' مدنن پرٕژھس۔

''امیُک مطلب گو گامہٕ کَمن لُکن روزگار دِنٛچ ضمانت۔ سرکار چھےٚ یہِ
ذِمہٕ وأری پانہٕ مٔتھ ہیوان۔'' وۄنُس ترسیمن۔ ''امہِ زیادٕ زانکأری چھُنہٕ مےٚ تہِ،
پگاہ کرٕ بہٕ بُلاک ترقیأتی افسرس نِش پۄژ کتھ معلوٗم تہٕ پتہٕ ونے ژےٚ تہِ۔''

ترسیمنٕ مأج یعنے مدن سٕنٛز پیچھنٕز آیہِ دۄن اتھن منٛز رٕٹتھ شیشہِ گلاسن
منٛز چاے ہیتھ۔ مدن ووتھ تھوٚد تہٕ گوٚڑٕ ہیوٚ پیچھنہِ پرن تہٕ پتہٕ روٗٹُن کھڑا کھڑٕ ہے
پیچھنہِ ہنٛدِ اتھہِ چایہِ گلاسہٕ تہٕ بیٚوٚٹھ بیٚیہِ ترسیمس نِش۔ چاے چینہٕ پتہٕ آو شامن
مدن واپس پنُن گرٕ۔ از اوس تس شامس چاے چنہس سبٹھاہ مزٕ آمُت۔ کیازِ پننہِ
گرِ أسی نہٕ تٔم شامس بأگی چاے بناوان۔ مگر تس آو خیال زِ مےٚ چیٚیہِ پانس
چاے مگر میانہِ آشنہِ تہٕ میانۍ شُربو چھُنہٕ گرِ چاے چیمژٕ۔ سُہ ووت یہِ بے بسی
دِلس منٛز دبأوِتھ گرٕ۔

دوٚیہِ دوہٕ آو ترسیم بُلاک ترقیأتی افسر سٕنٛدِ دفترٕ پٹھٕ اتھ منصوٗبس متعلق
تمام زانکأری ہیتھ۔ شامن ووت سُہ یہِ تفصیل مدنس باوُنہٕ موکھ تُنٛد گرٕ۔ کانتا تہٕ
مدن دوشوے أسی گرٕ۔ کانتا أس چوکس منٛز کھۄن بناوان۔ مدن اوس کولہِ پٹھ
أنۍ مٔژ لٔکر پھالنأوِتھ لوکچہِ لوکچہِ زِنۍ ہٕر بناوان۔ یتھ تٔمہِ دانِس منٛز آسأنی سان زالنہٕ
ییتھ ہیکہِ ہان۔ گرٕ ژشمس أندر طاقت لگأوِتھ اوس مدنس ییتھس پٹھ تہِ تہٕ باقی
جِسمس پٹھ تہِ أرکھ آمُت۔

ییتھے مدنن ترسیم یوان وُچھ تٔمۍ تژٕوو زیُن پھالناوُن تہٕ مکھ ترٕووُن

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

أ ِکس اَندِر ٗگن تہٕ گوٗ ترٚسیمس ٗگن۔

بتِھس پٮ۪ٹھ اُسن أنتھ کوٚرُن ترٚسیمس نمستے۔ ترٚسیمن پلنوٗس پٔژن ڈچھن اَتھ تہٕ مدنن رلاوِس پٔنٕنۍ دوشوے اَتھ۔ آنٛگنس منٛز رُکیہِ دوشوے مدن تہٕ تہٕ ترٚسیم تہٕ۔ اتھ آنٛگنس اوس لِوتھ۔ مدنن وۄن ترٚسیمس أتی رُکنہٕ باپتھ تہٕ پھِر ہٮ۪ر لبہٕ ٗگن کھڑا کرنہٕ آمژ چارپاے أنٛزٕ برٛونٛٹھ ٗگن تہٕ وہراوِن پتھرِس پٮ۪ٹھ۔ أندرٕ أنٛزٕ پٔنٕنۍ ژادرِ پٔٹ، سوتۍ اوِن چارپایہِ پٮ۪ٹھ تہٕ وۄنُن ترٚسیمس بیٚہنہٕ باپتھ۔ ترٚسیمن پرٕژھ چارپایہِ پٮ۪ٹھ بیٚہان بیٚہان تس خبر اتر۔ پتہٕ شُرٕ ہن متعلق۔ ’’کمل تہٕ کملیش چھا ٹھِسکھے پران؟‘‘

’’آ ٹھِسکھے چھِ پران۔ دوشوے چھِ سکوٗل گژھان‘‘ وۄنُس مدنن۔

’’اوشاتہٕ لوکٕ تہٕ چھِنہٕ نظرِ گژھان۔ تم کتہِ چھِ؟‘‘ ترٚسیمن ہیٚوٚت گوڈٕ پھِر ٗگن تہٕ پتہٕ کوچس ٗگن وُچِھتھ وُنُن۔ یوٚت کال اوٗن کانتایہِ سرتل ِگلاسس منٛز ترٛیشہِ ِگلاسہٕ۔ ترٚسیمن روٚٹ کانتایہِ نِش ترٛیشہِ ِگلاسہٕ تہٕ لٲجۍ ترٛیش چیٚنۍ۔

’’اوشاتہٕ لوکٕ تہٕ آسن کوچس منٛز شُرٕ ہن ستۍ ِگنٛدان‘‘ مدنن دِتُس جواب تہٕ ستی وۄنُن کانتایہِ ’’اکھ ِگلاسہٕ دِ، بہٕ اَنے دودٕ تہٕ ژٕ تس کالس لاگ ژٕ چولس پٮ۪ٹھ چاے۔‘‘

’’نہٕ نہٕ بہٕ چمہٕ نہٕ چاے‘‘ ترٚسیم گوٚ چارپایہِ پٮ۪ٹھ کھڑا تہٕ مدنس ٗگرِن نرِ تھف تہٕ رُکوٗن۔ پانہٕ بیٚوٚٹھ واپس چارپایہِ پٮ۪ٹھ۔ ترٚسیمس اوس پےٚ زِ وۄنۍ ٗگبنس دود بٹُن چھُ سبٹھاہ مُشکِل۔ دوٚیِم کتھ آس یہِ زِ سُہ اوسنہٕ یژھان مدن گژھِ کانٛہہ پونٛسہٕ خرچاوُن کیاژِ تس اوس مدن ہنٛدِ مٲلی حالتُک پتاہ۔ ترٚسیمن ہیٚژ مطلبچ کتھ ٗکرٕنۍ تہٕ وۄتھ مدنس ٗگن ’’سرکارن چھےٚ پوٗرٕ ملکہٕ باپتھ اکھ سکیم بناومژ یتھ ناو چھُ منریگا۔ یہِ زن مےٚ برٛونٛہہ ژٕے وۄنۍ یعنی نیشنل روٗرل ایمپلایمنٹ گارنٹی سکیم۔ اتھ چھِ موختصر پاٹھۍ منریگا وَنان۔ یہِ چھےٚ پوٗرٕ ملکس اَندر تمن غریب

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

لُکھن ہِنٛدِ باپتھ سکیم یم کاٗم کُرِتھ ہیٚکن تہٕ کاٗم کرٕنی آسن یژھان تہٕ یمن پنٕنہٕ نِس گامس منٛز کاٗم چھُنہٕ میلان۔

''تہٕ امیُک کیاہ فاید چھُ؟'' مدنن پرٛژھُس مزید زانکاری باپتھ۔

''اتھ سکیمہِ منٛز یُس تہٕ گامُک بسکین کاٗم کرٕنی آسہِ یژھان، سرکار دِیہِ تس أکِس ؤری یَس منٛز کم کھوتہٕ کم اکھ ہتھ دوہہٕ کاٗم دِنٕچ ضمانت۔ امیُک مطلب چھُ زِ سرکار دِیہِ أکِس ؤری یَس منٛز أکِس نفرس اکھ ہتھ دوہن ہنٛز دوہہ اُجرت یا مۄزوٗری۔'' ترٛیمن ووٗنُس سکیمہِ پؠٹھ پاٹھی فِکرِ تارنٕچ کوٗشش کران کران۔

''اگر سرکار أکِس ؤری یَس منٛز اکھ ہتھ دوہن مۄزوٗری ہیٚکہِ نہٕ کرِنأوِتھ توتہٕ دِیہِ سو اکھ ہتھ دوہن ہنٛز اُجرتھ'' مدن اوس أندری یہِ کتھ پھِران تہٕ خوش گژھان۔

''امہِ باپتھ کیاہ پزِ مےٚ کرُن؟ مےٚ کُس دِیہِ امہِ سکیمہِ ہنٛز کاٗم۔ سرکار کتہٕ دِیہِ مےٚ اکھ ہتھ دوہن کاٗم۔''

''سرکار کرِ بُلاک ترقیأتی افسر سٕندِس دفترس أندرتس پرٛتھ نفر سُنٛد ناو درٕج یُس اتھ سکیمہِ أندر کاٗم کرٕنی آسہِ یژھان۔ گامس أندر یوسہٕ تہٕ کاٗم ترقی ہنٛز آسہِ تتھ منٛز یِیہِ تِمن نفرن کاٗم دِنہٕ یِہُنٛد ناو اتھ سکیمہِ تحت درٕج آسہِ۔ مسلن کانٛہہ گام آسہِ سڑکہِ ذریعہٕ بیٚیس گامس سٟتؠ رلاوُن، گامس منٛز آسہِ کوچہِ یا نالی بناوٕنی، آبپأشی باپتھ آسہِ کولہِ پؠٹھ نالی بناوٕنی، لوکچہِ لوکچہِ نہر پؠٹھ آسہِ لوکٹ کئٕل بناوُن۔ یِژھے ہِشہٕ باقی کامہٕ۔'' ترٛیمن کُر یہِ ڈٕپتھ پننہِ کتھ پوٗر۔

مدنس اوسہٕ وُنہٕ تہٕ یقین آمُت۔ تِمۍ پرٛژھ پنٕن شک کاسنہٕ موکھہٕ بیٚیہِ اکہِ پھِرِ ترٛیمس۔ ''اگر سرکار یِژھہِ کامہِ ہیٚکہِ نہٕ کرِنأوِتھ تہٕ أکِس نفرس اگر اکھ ہتھ دوہن ہنٛز اُجرتھ پیٚچ نہٕ میلتھ تیٚلہٕ؟''

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

''یہے تہٕ چھُ ضمانت۔ یہے تہٕ چھُ یقین زِ اگر سرکار اکھ ہتھ دوہن ہنٛز کأم ہکہِ تہِ نہٕ کرٕناوِتھ توتہِ تہِ دِیہِ سرکار تمن نفرن اکھ ہتھ دوہن ہنٛزِ موٚزوٗرِ ہنٛز اُجرتھ یمو ناو دٔرج آسن کرٕناوِ متی۔'' ترٛیمن وۄنُس بیٚیہِ یہِ کتھ وِہڑھناوِتھ۔

مدنن ہیوٚت أندری خوش گژھتھ سوٚچُن زِ أسی یُس موٚزوٗری کرنہٕ باپتھ ہورِ یور دربدر سپدان چھِ سو کأم تہِ سپز ووٗنی سہل۔ ییٚلہِ تہِ کُنہِ کأنسہِ میٹھ ہنٛدِ ڈٲسی کامہِ پٔٹھ گژھان چھِ، میٹھس چھُ اکھ ہتھ روپیو منٛزٕ ہنگتہٕ منگہٕ داہ ڈبل دِنہٕ پیوان مُفتے۔ تمہٕ داہ تہِ بچن تہٕ میٹھ سُند احسان تہِ پیٚیہِ نہٕ ٹُلُن۔ سارِوے کھوتہٕ بڈ کتھ چھِ یہِ زِ اگر سرکار یژھِ سو ہیکہِ کم کأم تہِ کرٕناوِتھ مگر وٗری یُس منٛز ترِ پوٗرٕ اکھ ہتھ دوہن ہنٛز موٚزوٗری۔''

''ژے کیاز کرِتھ ژھوپہٕ۔'' مدن ہنٛدِ ژھوپہٕ کرنہٕ پتہٕ کیٚنہہ کال گژھتھ پرٛژھ ترٛیمن مدنس۔

''بہٕ چھُس سوٚنچان زِ بہٕ تہِ گژھہٕ پگہے بلاک ترقیأتی افسر ہنٛدِس دفترس پٔٹھ تہٕ تتہِ کرٕناوِ پنُن ناو دٔرج'' مدنن وۄنُس جواب۔

''سأنِس ضلعس منٛز سپدِ یہِ سکیم نوِ رِہتہٕ کہِ یکم تأریخہٕ پٔٹھہٕ لاگوٗ۔ ناو دٔرج کرٕناوِن وألِس پرٛتھ فردس ییہِ اکھ جاب کارڈ دِنہٕ۔ پرٛتھ نفر ہیکہِ پننہِ کامہِ ہُنٛد جاب کارڈ پانہٕ تہِ تھأوِتھ'' وۄنُس ترٛیمن۔

پتہِ کٔر کوٚر مدنن نریگا سکیمہِ منٛز کأم کرنُک فٲصلہٕ۔

ترٛیم وۄتھ تھوٚد پنُن گرِ گژھنہٕ باپتھ، کانتاتہٕ ترٛیم أسی یژھان زِ از کھیاوناوٕ ہان تم ترٛیمس پننہِ گرِ گژھن۔ کانتایہِ وۄن چوکہٕ منٛزے تھوٚد وۄتھتھ ترٛیمس زِ ''از گژھہِ ییٚتی کھین کھیتھ، کھین گژھہِ جلدی تیار۔''

''بہٕ کھیمہٕ بیٚیہِ کُنہِ دوہہٕ'' یِی ونان ونان ہیوٚت ترٛیمن نیرُن، مدنن کٔرس نہٕ یہِ زأنتھ زیادٕ مازرتھ زِ از اوس تمو زیادٕ پأنس منٛز اکھ زِے اولوٕ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

ژٲوِتھ سیٚن رۄنمت۔

''اکیے ژۄٹ کھیٚیہِ ہاکھ'' کانتایہ وۄن نیرِ وُنس ترسیمس بیٚیہ اکہِ پھِرِ سبٹھاہ پریمہِ سان۔ مگر ترسیم دژاوتس معأفی منگان منگان گرِ گژھنہٕ خاطرِ کوچس منز۔ مدن تہٕ دژاوتس ستی کیٚنْہہ قدم کوچس تام تہٕ واپس یتھ بیٚوٹھ بیٚیہ چارپایہ پیٹھ۔ کانتا تہٕ لٔج پنٕنی کام کرنہِ۔

مدنن تُل بیٚیہ مکھ تہٕ لٲجن لکِر پھالناوِنی۔

ریتھ موکلوو تہٕ نوِ ریتٕکۍ یکم تأریخ ووت بیٚیہ۔ مدن ووت صُبحے دفتر بیٚلہِ گژھنہِ وقتے بُلاک ترقیأتی افسر سُند دفتر۔ دفتر کھُلنہٕ پتہٕ تقریباً اڈ گھنٹہٕ گژھتھ ووت بُلاک ترقیأتی افسر۔ اتہِ آسی بیٚیہ تہٕ واریاہ لُکھ دفترس نبرِ کنہِ موجوٗد۔

ٹھیکدر مُختیار سِنگھ تہٕ اوس اتہِ۔ تس اوس اتھس کیتھ ناون ہُند اکھ زیوٗٹھ فہرست۔ یم ساری ناو آسی بُلاک ترقیأتی افسرن مدنس تھپے پٔری متی۔ اتھ فہرستس منز اوس ٹھیکدر مُختیار سنگھس ستی ستی روزن والین سارِنٕے غُنڈٕ نُما لڑکن ہُند ناو۔ مدن گو گوڈٕ حأران زِ یم ساری لڑکہ کرِناہ مۄزوٗری، پتہٕ آس خیال زِ یم لڑکہ اے چھِ دوے دوہس سکوٗٹرن تہٕ موٹر سائیکلن پیٹھ ٹھیکدر مُختیار سِنگھس ستی نژان اکھ ہتھ روپیہ زیادس اکہِ دوہہٕ پیٹرول زالان۔ شامس چھُ اکھ نفر ہتھ روپیہ زیادس شراب چوان۔ کم سے کم دوہس شُراہن ڈبلن سِگریٹ پھوٗنکان۔ ووٗنی کرِناہ یم لُکھ تہٕ دوہہٕ مۄزوٗری۔ ووٗنی تُلنا یم تہٕ مےٚ ستی ٹوٗکر۔ یم تہٕ کرِناہ گژھشمہ کرایہ منز مےٚ ستی کام۔ مگر یمن سوالن ہُند جواب میوٗل نہٕ مدنس۔ پتہٕ کوٗرن بیٚیہ پأنی پانسے سوال زِ تہٕ کیتھ پأٹھی بنہِ۔

تتھے کٔنی آسی اتہِ کیٚنْہہ پنچ سرپنچ تہٕ موجوٗد تمو تہٕ دِیت ناون ہُند پنُن فہرست بُلاک ترقیأتی افسرس۔

اپٕنٕین تہٕ لکِن ہِندی ناو اتہ بُلاک ترقیأتی افسرن نش درج سپدی۔ تمو

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

منزٕ اوس مدن واریاہن زانان۔ تمو منزٕ اُس کینژٕو واریاہہ پھِرِ مدنس ستی ستی دوہہ مۆزرۆری کرمژ۔ مگر واریاہن نسبت اوس تس شک زِ تم تہٕ کرناہ مۆزۆری۔ یم لُکھ پنُن ناو دَرج کرناوان وُچھتھ آو مدنس پتہٕ خیال زِ شاید مابن تم اُمی ستی پوختہ دوہہ مۆزۆر۔ یتھ کنٕی آبپاشی محکمس اندر نہرٕ ہنز کٲم کرن وٲلی دوہہ مۆزۆرِ پٹھ کٲم کرن وٲلی آسان چھِ۔ تمن چھ پتہٕ سرکٲری نوکری تہٕ میلان۔ اگر تہٕ سپُد تہٕ پتہٕ گژھن تم تیٚلہٕ پنشن دار نوکری نش ریٹایر۔ تمن اے زِندگی ہندِ بن مُشکلن ہُند سبب بنہٕ۔

ووٚنۍ کرنوو مدنن تہٕ پنُن ناو درج۔ ناو درج کرن وول اہلکار اوس مدنس زانان۔ ناو درج کرنہٕ پتہٕ لوٚگ مدنس وننہٕ زِ ''مدی کامہٕ نسبت آسی زِ پانے پتاہ کران۔ داہہ باہہ دوہے پتہٕ نی زِ پنُن جاب کارڈ تہٕ کٲم شروع سپدنہٕ وِزِلی زِ پانے۔''

زٕ ترٚے دوہہ گژھتھ سپُد معلوٗم زِ یہ کٲم شروع کرنہٕ غرضہٕ ییہٕ 13 ہمہٕ تأریخہٕ ترقیأتی وُزیر پانہٕ یور۔ 13 ہمہٕ تأریخہٕ آیہٕ مُقامی اسمبلی ممبر تہٕ ترقیأتی محکمک وُزیر۔ گأمی ترقیأتی شعبن آسی عالیشان انتظامات کٔرمتی۔ جلسس منز آسی واریاہ لُکھ آمتی۔ گأمی ترقیأتی محکمکی وُزیرن بأگرأوی سٹیجس پٹھ پانہٕ جاب کارڈ۔ باقی جاب کارڈ دِتی دفتر والو دفترٕ منزٕ۔

منتری جی سُند پروگرام روٗد دِگرس تام چلان۔ منتری جی یَن کوٚر سٹیجس پٹھ تقریر۔ تمو وۆن لکن نریگا پروگرامس نسبت زِ امہٕ ستی کتھ پأٹھی واتہٕ مۆزۆر پیشہٕ گأمی لُکن فایدٕ۔ تمو کر اتھ کأنی وضاحت۔ جلسہٕ روٗد دِگرس ژیر تام جأری۔ امہٕ پتہٕ نیوٚ تمو پنُن پنُن جاب کارڈ یمو ناو درج کرنوومت اوس۔

منزٕ گیہٕ ترٚے ژور ہفتہٕ تہٕ مدن ہندِ گامہٕ کس سرپنچ ہندِس گرس نش

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

لُج کوچہٕ بناونٕچ کأم۔ یہِ کوچہٕ بناونٕچ کأم اُس نریگا سکیمہِ تحت سپدان۔ سرپنچ صأب اوس پانے امہِ کامہِ ہُند ٹھیکہٕ در۔ مدن ہنٛدِس گامس اَندر اوس وبسے تہِ سأری کأم سرپنچ صأبے کرناوان تہٕ محکمہٕ وألی تہِ اُسی نہٕ سرپنچ گلچین سِنگھس بغأر بیٛیہِ کأنسہِ امہِ گاچ کأم دِوان، کیازِ تمن تہِ اُس پتاہ زِ پانہٕ گژھہ نہٕ یہِ کأم زانہہ مُکمل نتہٕ روزن مُلأزمن خلاف شِکایژھے یأژ سپدان۔

گرام سیوکن سوٗز شیٛچھ تہٕ اُتی لوٗگ مدنس تہِ پےٚ زِ گامس منز چھےٚ نریگا سکیمہِ تحت کأم شروٗع سپز مژ۔ یمن دوہن اوس مدن منگے مِستری یَس ہتی گامس منز کأنسہِ ہنٛدِ گریک دیوار بناونٕچ کأم کران۔ تمِس یتھے پےٚ لوٗگ زِ گامس اَندر چھےٚ نریگا سکیمہِ ہنز کأم شروٗع سپز مژ۔ تمی کر منگے مِستری یَس ہتی کتھ تہٕ اُمی دوہہِ شامن ہیٛتِن تس موٗزوٗرِ ہنٛدی پٕنٛز سأری پوٗنسہٕ۔

دوٗیمہِ دوہہٕ ووت بڑٕ چاوٕ سان سرپنچ گلچین سِنگھ ہنٛدِ گرِ نبر کُن ییٛتہِ کوچس منز کأم لگن واجینٛی اُس۔ اتہِ کرن شامس تام دِل دِتھ کأم۔ کأم موکلأوِتھ چھٕلنٕ پرات تہٕ بیلچہِ تہِ تہٕ پٕنٛز اتھ کھور تہِ۔ ہتی چھلُن بُتھ تہِ۔ سارِوے ہیوٚت گرِ نیرنک سکھر کرُن۔ سأری موٗزوٗر اُسی ووٚنی میٹھس پژاران۔ یُتھ سُہ تمن کینٛہہ خرچہٕ دِیہِ ہے تہٕ سأری گژھہان گرِ۔

''گوڑٕ اُسی اُسی توٚہہِ پرتھ اکی ہنٛز موٗزوٗری یا پرتھ دوہک خرچہٕ دوہے نقد دِوان۔ مگر از ہکو نہٕ اُسی یتھ کامہِ منز توٚہہِ کہنٛی دِتھ۔'' میٹھن ووٚن کامہِ لِگتھ سارِنے لُکن۔

''کیازِ۔ از چھا چون خزانہٕ تہِ خألی'' جمیت راجن ووٚن اَسان اَسان۔ جمیت راج تہِ اوس اُمی گامُک، سُہ تہِ اوس اکثر مدنس ہتی دوہہٕ موٗزوٗرِ گژھان۔ سُہ اوس کامہِ پتھ تہِ اکثر کأنسہِ نتہٕ کأنسہِ ہتی مذاق کران تہٕ کأم کرٕنی اوس دِلچسپ بناوان۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

''سون خزانہٕ ہیکہِ نہٕ وُنہِ خالی سپدِتھ۔ مگر یتھ سکیمہِ تحت یوسہٕ تہِ کام کرٕنۍ چھےٚ۔ تِمکۍ ساری اُجرتکۍ پونسہٕ میلن مزدورن بُلاک ترقیاتی دفترٕ منزٕ۔ سُہ تہِ میلہِ روپین ہنٛز چیک۔'' میٹھن دیُت جمیت راجس جواب۔

اَسان اَسان اُس ووٚنۍ سارِوے ژھوپہٕ کرِتھ۔ میٹھ ہندِ ونہٕ پتہٕ باسیوٚ وِتمن زِ یتھ کتھِ وُنِستام اُسۍ مذاق سمجھان اُسۍ، سو چھِ پزر۔

''بُلاک ترقیاتی افسر ہندِ دفترٕ پٮ۪ٹھ کیاز زِ میلہِ مزدوری۔ کام چھِ اُسۍ ژےٚ ستۍ کران۔'' جمیت راجن ووٚن ووٚنۍ پننہِ کتھِ ہندِ اندازٕ بدلاوِتھ۔

''مےٚ تہِ ووٚن ٹھیکدر گلچین سِنگھ صابن تہٕ گرام سیوک صابن یِی زِ پنٛدہان دوہن ہنٛز اُجرتھ میلہِ بُلاک ترقیاتی افسر ہندِ دفترٕ چیکہِ ذریعہِ، تہٕ چیکہِ ہندِ جاری کرنہِ تاریخہٕ پٮ۪ٹھ شین رٮ۪تن تام ییمہِ دوہہٕ خوش کرِو تمہِ دوہہٕ ہیکو بینکہٕ پٮ۪ٹھ روپیہِ کڈِتھ۔'' میٹھ رشپالن ووٚن مزدورن کتھ فکرِ تاران تاران۔ تِمۍ تھاو کتھ جاری تہٕ ووٚتھکھ ''آ بیٚیہِ ونہٕ ہووٕ بیاکھ کتھ زِ مزدوری میلہِ وٕ 70 روپیہِ۔''

گامہٕ آہتہن سارِنے لگن گو دم۔ تِم لگۍ سوٚنچنہِ زِ خبر یہِ میٹھ رشپال چھا پزُ زے ونان۔

''70 روپیے کیاز زِ؟ سارِنے جاین اے ہتھ ہتھ روپیہِ میلان چھےٚ''

جمیت راجن ووٚن ووٚنۍ پریشان سپدِتھ حارانۍ سان۔ سارِنے مزدورن اوس بُتھ الیوٚنڈ گوٚمُت۔ اُچھۍ آسکھ ژارن دِستھ گژھتھ زنتہٕ یہےَ سوال پرٕژھان۔

''سرکارن یہِ مزدوری طے کرِتھ چھےٚ تو ہِ میلیا تی کِنہٕ کینٛہہ خاص میلہِ وٕ'' میٹھ رشپالن دیُت ووٚنۍ جمیت راجس روبہٕ سان جواب۔ پتہٕ کرٕن آواز لوٚژ تہٕ ووٚنہٕ نَس بیٚیہِ ''سرکارن چھَ اکہِ دوہچ مزدوری ستتھ روپیہِ مقرر کرِتھ۔ امہِ زیادٕ مزدوری ہیکہِ نہٕ کانٛسہِ دِنہٕ یتھ۔ بیٚیہِ چھَ بیاکھ کتھ یتھ نریگا سکیمہِ تحت

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

ہیکو نہٕ أسی کُنہٕ تہٕ کامہِ خاطرٕ موٚزوٗرن ہُنٛد حساب کِتاب لیکھنہٕ وِزِ زیادٕ موٚزوٗری بأوتھ، زیادٕ پونٛسہٕ کڈٲتھ تہٕ توٚہہِ ہتھ ہتھ روپیہِ دِتھ۔ کیازِ یتھ سکیمہِ تحت پیہِ توٚہہِ موٚزوٗری بینکہِ منٛزٕ نیرن واجنہِ چیکہِ ذٔریعہِ دِنہٕ۔“

رشپال میٹھ ہینٛز کتھ موکلنس تام أس سارِوٕے موٚزوٗر روزھوپہ گٔرمٕژ۔ سٲری أسی یتھ سوچس گٔمتی زِ ازتام نےٚ زانٛہہ تہٕ یہ سپُد۔ ازتام أسی دوہس کٲم کران شامن أس اُجرتھ میلان۔ موٚزوٗری نےٚ میلہِ ہے خرچہِ اوس بٹھان۔ پتہٕ أسی ترٛٮ۪ے ژور دوہے موٚزوٗرِ ہُنٛد پوٚرٕ حساب کران۔ ازتام کأژن سرکأری کامن پتھ گٔر اسہِ موٚزوٗری پتھ کٲم تتہِ وۄن نہٕ اسہِ کأنٛسہِ تہٕ زِ سرکارن چھےٚ موٚزوٗری مُقرر گٔرمٕژ۔ تتہِ أسی پوٚرٕ ہتھ روپیہِ ہوان۔ اگر سرکارن موٚزوٗری طے گٔرمٕژ چھےٚ تیٚلہِ کِتھہٕ پأٹھی أس تتہِ عدوٗلی سپدان۔“ جمیت راجن واتنوو پٔتن یہ سونٛچ محض وُتھہٕ پھسرایہِ تام۔

مدن گو میٹھ ہینٛز کتھہٕ بوٗزِتھ پریشان۔ تس أس زیادٕ پریشأنی یمہِ کتھہِ ہنٛز زِ ازتام ییٚتہٕ تہٕ تٔمی کٲم گٔر سہٕ اوس شامس پننہِ موٚزوٗری رٹان تہٕ تمہِ ستی اوٹ، راشن تہٕ کھین خوردنی ہُنٛد سامانہٕ گرٕ نوان۔ تیلی أسی تم سُندرأوِتھ ہیکان۔ اگر نےٚ سٲری موٚزوٗری میلہِ کم کھوتہٕ کم خرچس سُمبہ گژھِ کیٚنٛہہ میلُن۔ مگر میٹھ رشپال چھُنہٕ بالکُل کانٛہہ پونٛسہٕ دِین مانان۔ پتھٕ چھُ ونان زِ موٚزوٗری ترِ پنٛداہہِ دوہے پتہٕ تمہِ بروٚنٛہہ میلہِ نہٕ کِہنی۔ مطلب یہ زِ دوہچہِ ہتھ روپیہ موٚزوٗرِ منٛزٕ کھیکھ ژٕ سیوٚدپأٹھی 30 ڈبل۔ یِی سونٛچان سونٛچان درٛاو جمیت راج گرٕ کُن۔

مدن گو یِی سوٗنچِ سوٗنچِ پریشان زِتس آسہِ گرٕ زنان تہٕ شُری پزاران تہٕ سُہ کتہٕ انہٕ تہٕ نیہِ تٔمن اوٹ تہٕ راشن بیترٕ۔ آخر پوٚتس مُشکلن اَندر بکار ییٚنہٕ وول مسیحا یاد۔

گُلچین سِنگھ سرپنٛچ ہِنٛد گرٕ نمبر کیٚنہہ کوچس منٛز کٲم کرن وٲلی سٲری أسی

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

گرٕ کُن دژ امتی ۔ مدن ووت گرٕ گژھنہٕ بجاے منگا مِستری ہندِس دروازس پٮ۪ٹھ ۔

منگا مِستری سُند گرٕ اوس سڑکہِ اکہِ پاسہٕ ۔ اتھ سڑکہِ پٮ۪ٹھ آسی ڈٕے دوہس جانور تہٕ اِنسان یِوان گژھان ۔ بڈٕ برٮ۪نٛی آس وُژھے آسان اوٚ کٔنی آسی اکثر جانور منگا مِستری ہندِس آنگنس سبدان ۔ اوٚ کٔنٛ اوس تمۍ شیشترٕک بوٚڈ گیٹ بناونو مُت ، یُس ووٗنی اکثر بَند روزان اوس ۔ اتھ بڈِس گیٹس پٮ۪ٹھ وأنتھ کوٚر مدنن گیٹس ٹھک ٹھک ۔ منگا مِستری یَن پرٕزنو وگیٹس پٮ۪ٹھ وۄتھمت مدن تہٕ دوٚپنس "یہٕ تہِ ووٚنس وُنی گرٕ ۔" ہرٕس نش نوٚ وسُتھ اوٚ نمُت زیوٚٹھ کچھ تہٕ بینان لأگتھ منگا مِستری یَن پکنوو مدن برس اژِوٗ نے اَندرٕ کُن ۔

"مِستری جی اَندر اژنہٕ بہٕ ۔ بس اکھ کتھ چھم وَنٕنۍ ، پٮ۪تی نس ونہٕ ۔"

مدنن رُکوو منگا مِستری اُتی نَس ۔ مدن اوس نہٕ یژھان زِ سُہ ونہِ شُربن تہٕ زنانہِ تھی لَس یہ کتھ ۔ امہِ پتہٕ وۄننس "از دِژکھ نہٕ موٚ زوٗری ۔ پانس تہِ چھم نہٕ کانٛہہ پوٗنسہٕ ۔ پنٛژاہن روپین ہنٛز چھم تأجلی ، تمہٕ گژھم ۔"

مدن اُتی نَس تژاُوِتھ ژاو منگا مِستری اَندر تہٕ موچھِ منٛز اوٚنُن پنٛژاہن روپین ہُنٛد نوٹ تہٕ دِتُن مدنس ۔ منگا مِستری یَس چھُ پےٚ زِ مدن چھُ ووٚزم نِوان ، غریب چھُ دِیھ واپس تہٕ چھُ دِوان ۔ تس چھُ پتہٕ پےٚ وُنی کٔہن شامن کتھ کرِژھ چھےٚ تس پنٛژاہ روپیہ ، شاید کوٚر نہٕ تمۍ اوے مدنس رُکنہٕ باپتھ اِصرار ۔

"مِستری جی پگاہ پٮ۪ٹھ چھُس بہٕ پنٛیہٕ ژینٛ ہتی کأم کرُن یژھان ۔"

مدنن ووٚن عرضی ہندِس ہِجس منٛز ۔

"ٹھیک چھُ ۔ یہٕ پگاہ ۔" منگا مِستری یَن ووٚن تس ہنا ٹھہرِتھ ۔

مدنن کوٚر تس نمستے تہٕ وانہٕ پٮ۪ٹھ راشن وغارٕ تُلِتھ دژاو گرٕ کُن ۔

راتس روٗد مدن سوٗنچان زِ اتھ سکیمہِ تحت کِتھ کٔنۍ ہیکہِ سُہ پنٛدہن دوہن تام کأم کٔرِتھ ۔ اگر پنٛدہن دوہن تام موٚ زوٗرۍ ہندۍ پوٗنسہِ میلہٕ نہٕ ، تیلہِ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

چھےٚ تسٕنٛدِ باپتھ کاًم کرٕنۍ تہٕ مُشکِل۔ اکہِ دوہٕچ موٚزوٗرۍ تہٕ چھےٚ ہتھ روپیہٕ بجایہِ 70 تھےٚ روپیہٕ، یعنے 30 ہَن روپین ہُنٛد گھاٹہٕ۔ اتھ چھُنہٕ کانٛہہ فأیدٕ۔

مےٚ یُس دوٗ بارٕ منگا مِستری یَس ستۍ کاًم کرنُک فأصلہٕ کوٚر میانہِ باپتھ روزِ تی ٹھیک۔ راتس یِی سونٛچان سونٛچان پیٚیہِ مدنس چارپایہٕ پٮ۪ٹھ ننٛدٕر۔ دوٗیمہِ دوہہٕ پٮ۪ٹھ ہرٕژ مدنن دوٗ بارٕ منگا مِستری یَس ستۍ گامس اَنٛدرٕ اکِس گرس منٛز کاًم کرٕنۍ۔ یٮ۪تہٕ اُجرت تہٕ ہتھ روپیہٕ اوس۔

پنٛداہ دوہہٕ گژھِتھ وأژ مدنس چِٹھۍ زِ اَکِس دوہس یوسہٕ تمۍ سکیمہٕ ہنٛز کاًم کرٕمٕژ چھےٚ تمِچ موٚزوٗرۍ ننہٕ خاطرٕ گژھ سُہ بُلاک ترقیأتی افسر سُنٛد دفترٕ واتُن۔

مدن ووت بُلاک ترقیأتی افسر سٕنٛدِس دفترس پٮ۪ٹھ تہٕ اتہِ رٔٹُن 70 تھن روپین ہنٛز چیک۔ اتہِ وۄن تس کلرکن زِ اتھ چیکہِ میلن تس جموں و کشمیر بینک اکِس برانچس پٮ۪ٹھ پوٗنسہٕ۔ سُہ ووت جموں و کشمیر بینک اکِس برانچس پٮ۪ٹھ۔ کاوُنٹرس پٮ۪ٹھ یٮ۪لہِ تس وأری آیہٕ۔ تمۍ پلنأویہٕ چیک اتہِ بینک کلرکس۔

''یہِ ترٛاو پننِس کھاتس منٛز۔ یتھ پأٹھۍ میلن نہٕ یم پوٗنسہٕ۔'' بینک کلرکن وۄن چیک وُچھِتھ مدنس۔

''مگر مےٚ نےٚ چھُنہٕ بینکس منٛز کھاتے کانٛہہ'' مدنن دیُت بینک کلرکس جواب۔

''وُچھ سأ۔ یہِ چھےٚ اکاوُنٹ پےٚ چیک۔ یہِ یٮ۪لہِ کھاتس منٛز جمع گژھِ۔ اَدے میلن یم پوٗنسہٕ۔ اگر کھاتہٕ چھےٚ نہٕ، تٮ۪لہِ کھول اکاونٹ۔'' چیک واپس کران وۄن بینک کلرکن مدنس۔ یتِس کالس اوس بیٚیہِ اَکۍ خریدارن پنٕن اتھٕ بینک کلرکس تام واتنووُمُت۔

مدن ووت پنٕن کھاتہٕ کھُلناونہٕ کہ غرضہٕ بینکس اَنٛدر بیٚیس کلرکس نِش

CC-0. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

تہٕ اتہِ لوٚگ تس پےٚ زِ تس چھِ زٕ پاسپورٹ سایِزک فوٹو گوڑٕ دِنۍ یتھ تس 40 روپیہِ لگن۔ تمہِ پتہٕ پٮ۪ن تس بینکس اَندر کھاتہٕ کھولنہٕ باپتھ کم کھوتہٕ کم پانژھ ہتھ روپیہِ جمع کرنہٕ۔ یہِ بوٗزِتھ ووت مدن بینک مینیجرس نِش تہٕندِس کمبرس اَندر۔ تس کوٚرُن زارٕ پارٕ زِ بینک کھاتہٕ کھولنہٕ بغاَرٕ ے گژھ تس یمہٕ 70 روپیہِ ترنہٕ، مگر مدن ہنٛز کتھ نہَ بوٗز کاَنٛسہِ تہٕ نہٕ ماَنۍ کاَنٛسہِ۔

امہِ ساری کنۍ پٔزیوونہٕ نریگا سکیمہِ ہُنٛد منصوٗبہٕ مدنس، 70 ہتھن روپین ہنٛز چیکہِ ہنٛز کاغذ تلم ہتھ دژاو مدن بینکہٕ منٛز نمبر۔ 70 ہتھن روپین ہنٛز یہِ چیک چھےٚ مدنن وُنہٕ تہٕ یہِ زاَنِتھ سنبھاَلِتھ تھاَوِمٕژ زِ شاید ما میلن تس کُنہِ دوہہٕ یمہٕ 70 روپیہِ۔

☆

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

6

مدن اوس از بیٚیہ اکہِ پھٕرِ ناکام سپدِتھ گرٕ یِوان۔ دوہہٕ اُسی زِندگی نِشہِ دوٗر ژلان۔ زِندگی منٛز اوسنہٕ بےبسی تہٕ غرٖیبی علاوٕ بیٚیہ کُہنی نظرِ گژھان۔ کُنہِ تہِ اُس نہٕ کانٛہہ گاشہِ لِے نظرِ گژھان۔

خیالن ہِنٛدِس اَتھی سمنٛدرس منٛز وونتلان بوڈان ووت مدن پنُن گام۔ گامس منٛز اوس شُربن ہِنٛدِ گِنٛدنہٕ موکھ کوچن منٛز شور۔ مدن اوس امہِ ساری نِش بےخبر، سُہ اوس پنہٕ نِس پانس منٛز رووُمت۔ کوچومنٛزی پکان پکان ووت سُہ گرٕ بیٚتہِ سُہ پننہِ پہرٕ برٛونٛہہ کنہِ اکھ معلق عمارتھ ہِش باسان اوس یوسہٕ نہٕ زانٛہہ بدلہِ۔

ہُپاری اَسی تہنٛدی شُری محلہٕ کِنہِ باقی شُربن ہتی کوچس منٛز گِنٛدان۔ تم اَژن اختابہٕ لوسنہٕ وِزی گرٕ اَنٛدر ریٖلہِ نبرٕ اَنہِ گوٚٹ گژھُن ہیٚیہ تہٕ یڈ منٛز بوچھہِ تہِ باسکھ۔ کانتا اُس چوکس منٛز دانس نِش بہِتھ یتھ اَنٛدر اوٗگُن دزان اوس۔ از اَسی تس اَچھن منٛز سبٹھاہ خواب سجاوِتھ۔ از اُس سو سبٹھاہ خوش۔ تمہِ ییٚلہِ مدن اورٕ یِوان وُچھ۔ سو وٕژھ تھوٚد۔ چوکہٕ منٛزٕ دژایہِ نبر۔ بتِھس پٹھ موٚدُر اُسُن اَتھ پلنووُن مدنس کُن اَتھ تہٕ تس روٗٹُن اوٹ، راشن تہٕ کریانہٕ بھٕرِتھ لِفافہٕ۔ مدنن

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

تہٕ ترٛووأتھٕ ڈیوٚل تہٕ لِفافُگ سوٗرٕے وزن ترٛووٗن کانتایہٕ ہنٛدٕن أتھن پیٹھ تہٕ پٔنٕن أتھٕ نیٛؤن پتھ۔ کانتایہٕ نیوٗ لِفافہٕ تہٕ تھوٚوٗن چوکس أندر ییٚتہٕ نَس سو پانہٕ بیہان چھَ۔

کانتایہٕ ہنٛدِ بُتھِ کہِ أسُگ دیُت نہٕ مدنن کانٛہہ جواب تہٕ ژھوپہٕ کٔرِتھ ژاو چوکس منٛز تہٕ بیٛؤٹھ کانتایہٕ نِش۔

مدن سُنٛد الیوٗنٛد بُتھ وُچھِتھ توٚر کانتایہٕ فِکرِ زِ مدن چھُ واریاہہ تھوٚکمُت تہٕ ضروٗر آسہِ لتس بوٚچھِ تہٕ لُجمٕژ۔ کیازِ صُبہٕ پیٛٹھٕ اوٗسن نہٕ کہنٛی تہِ کھیوٚمُت۔ کانتایہٕ کوٚڈ ٹُلہٕ موٗرن بناونہٕ آمژ ٹوٗکرِ منٛز چھٕلِتھ مٔتھ بانوٚ منٛز لوٚیہٕ ہُنٛد گلاسہٕ تہٕ چوکہٕ کہِ دیوارِ نیٚبر مہِ طرفہٕ بناونہٕ آمتہِ گروٗنٛجہ، پیٛٹھٕ بوٚرُن جلٛتھ پاںٛ گلاسہٕ تہٕ واپس چوکس منٛز أژِتھ پِلنوٗوٗن مدنس۔ پانہٕ ہیوٚتُن راشن والہِ لِفافہٕ منٛز اوٹ کڈُن۔

سردی ہُنٛد موسم چھُ تہٕ پوٚنۍ تہِ چھُ تیُخ۔ مدنن نیوٗ گرٛٹھ گرٛٹھ کٔرِتھ ترٛیشہِ گلاسہٕ چیٚتھ۔

کانتاوٕژھ تھوٚد تہٕ پاںٛ نوٚمرأوِتھ ژایہِ پہٕر ہنٛدِ درواز أندر۔ اتہِ اوٗنُن اوٗٹ چھانُن وول گول پرٛیٚن۔ سِلوٕرٕچ پراتھ تہٕ أکِس پتیٖلس منٛز پوٚنۍ تہٕ واپس چوکس منٛز یتھ ہیٛٹھ بییہِ پننہِ جایہِ۔ پراتہِ منٛز چھوٗنُن اوٹ تہٕ پوٚنۍ ترٛأوِتھ لوٗگُن اوٗٹ ماںٛڈُن۔

''منتری جی کر گوٚو واپس؟'' کانتایہٕ پرٛژھ اوٗٹ ماںٛڈان ماںٛڈان مدنس کُن وُچھِتھ کتھ شروٗع کران۔ مدنس اوس بوٚچھِ ستۍ جسم پھُٹمُت باسان۔ دوٗیِم اوسنہٕ لتس أزی چہِ مایوٗسی موکھٕ کانٛسہِ ستۍ کتھ کرنُک مٔنے۔ اوِ کِنۍ دِیُس نہٕ مدنن کانٛہہ تہِ جواب۔

مدنن ییٚلہِ نہٕ کانٛہہ جواب دیُت۔ کانتایہٕ ترٛأوتس بُتھِس کُن نظر تہٕ دھیان دِتھ لوٗگُن تسُنٛد بُتھ پرٛنُن۔ تمۍ کوٚر محسوٗس زِ سُہ چھُنہٕ صِرف تھوٚکمُت بلکہِ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

مایوٗس تہٕ۔ کانتایہِ کوٚر کینژٕس کالس اوٗٹ مانڈٕن بَند تہٕ مدنس پرٕژھن ''کیاہ ڈلیل۔ ژٕ چھُکھا ٹھیک؟''

مدنن کٔر گردن سیوٚد تہٕ پھِرُن بُتھ کانتایہِ کُن تہٕ ووٚننس ''بہٕ چھُس ٹھیک۔ مگر یہِ کینژھا اسہِ ستی سپد تہٕ سپد نہٕ ٹھیک۔''

کانتا رُکیہِ ییٚہ، زنتہِ بجلی گژھنہٕ موجوٗب کانٛہہ مشین رُکتھ چھےٚ گژھان۔ تس توٚر نہٕ فِکرِ زِ تَنٛتھ کیاہ زن آسہِ سپد مُت۔ تس آو پاٗنی پانے زیوٚ پٹھ زِ ''ژٕ اے غریبن ہنٛدِ خاطرٕ گرٕ بناون واجنہِ حکوٗمژ ہنٛز سکیمہِ ہنٛز چیک اَنہِ گوٚمُت اوسُکھ؟''

مدنن ترٛوو زیوٗٹھ ووش تہٕ لوتہِ ووٚننس ''چیک میج، دَپھ چیکہِ ہنٛدی پوٗنسہٕ میلی نہٕ۔''

مدنن بوزٕ ناو کانتا پوٗرٕ دوہچ کہأنی۔ کانتاگیہِ ساری داستان بوٗزی بوٗزی زنتہِ رٕہنتھ۔ زن اٗس سو بجلی تارِ گٔمژ۔ وُچھان وُچھان گوتس بُتھس اکہِ رنگہٕ بیا کھ رنگ۔ زنتہِ اٗس زِندگی کینژٕس کالس تھامہِ گٔمژ۔ سوٗرے اوس ٹھپ گوٚمُت۔

کانتا تہٕ سپز مدن ہنٛدی پاٗٹھی مایوٗس زنتہٕ اوس زِندگیہِ واریاہہ کینٛہہ لوٗٹتھ نیوٗمُت۔

کانتا اٗس زِندگی منٛز کٔرژ پھِرِ بے بس گٔمژ۔ لوکچارٕ پانہٕ پیٹھے کاٗتیاہ ارمان اٗسی تس دِلس منٛز وُتھی ہتی۔ کٔرژ پھِرِ اٗس سو حلوٗاے ہنٛدِ وانہٕ بزٕ وُتھی کٔنز دژ اِمژ تہٕ مِٹھاٗے کھنٛگ اوسُس من کوٚرمُت۔ تتھے کٔنز کٔرژ پھِرِ اوس تس رِتی پلو تہٕ گہنہٕ لاگنٛگ شوق گوٚمُت۔ تتھے کٔنز اوس تس شوق زِ شُرہن کٔتی اَنہِ ہے واریاہہ چیز۔ مگر یم ارمان اٗسی ہمیشہِ تس منس منٛزے دزٕ براوٕنی تہٕ شرٕ وٕ پراوٕنی پیمٕتی۔ پرٕتھ وِزِ اوس تمہِ بے بس سَیدتھ من بی بوزنوومُت زِ شاید چھُ ساٗنس

CC-0. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

تقدیرس یی لیکھِتھ۔ اَز اوس بێیہِ اکہِ لٹہِ تس بے بسی ہُنٛد بُتھ وُچھُن پیوٚمُت۔ بڑ وٕنز کھنڈ گژھتھے دژایہِ کانتا بے بسی ہٕنٛدِ امہِ عالمہٕ منٛز نبر۔ تس باسیو زِ زن تمہِ کانٛہہ میوٚٹھ سوٚپُن وُچھمُت اوس تہٕ یکدم ہُشیار گمژ اُس۔ زنتہِ سو دوبارٕ پزرٕ کس دُنیا ہس منٛز آمژ اُس۔ کانتا اُس نہٕ بڈٕ سوٚپُن زٕنہے وُچھان۔ اگر منس منٛز کانٛہہ شوق پأدِ گژھان تہِ اوسُس۔ سُہ اوس نہٕ زیادٕ کالس روزان۔ سو اُس پننہٕ نِس منس منٛز باسناوان زِ یہِ چھُنہٕ ممکِن۔ کانتایہِ اوس نہٕ زانٛہہ یہِ سوٚنچمُتے زِ سو کیٛاہ ہیکہِ زانٛہہ غریبے ہٕنٛدِ دلدلہٕ منٛز نیرِتھ۔

کانتایہِ لوٚگ بێیہِ پٔنُن پان سنبھالِتھ کھٕنٛن بناوُن۔ کێنٛہہ کال گژھتھے لاجہِ تمہِ ژوچہِ تاوِ پێٹھ وأـلِتھ مدنس بڑ وٕنٛہہ کنہِ تھونہِ۔ کھٕنٛن کھتھے زن آو مدنس ہوش ہیوٚ۔ تس ہرٕژن یکاچ فِکر لگٕنز زِ یگاہ کتہِ بٹٕن تس اوٚٹ، توٚمل تہٕ کریانہٕ باپتھ پوٚنسہٕ۔

مدن اوس ہر ہمیشہِ گوڈٕ شُربن کھیاوان اِدٕ پانس کھیوان مگر از اوس گوڈٕ پانس کھیوان کیٛازِ اکھ اوس سُہ صُبحٕ پێٹھُک فاقے تہٕ دوٕیم اوسُس کولہِ پێٹھ گاڈٕ رٹنہِ موجوٗب کأنٛژہٕ تہِ لأرِگتھ تھاوٕن۔ شامس اوسُن اختابہٕ لوٚسُن ہیوٚتمُت تہٕ مدنس اوس ژیر گژھان۔

از کھیوٚو مدنن اوٚڈے یڈٕ کھٕنٛن تہٕ دژاو۔ تمۍ سوٚنچ زِ شُربن گوٚژھ نہٕ کھٕنٛن کم گژھُن۔ اگر کھٕنٛن بچوو تیلہِ یمہٕ کولہِ پێٹھ واپس تہٕ کھمہٕ بێیہِ۔ دوہدِ شکی پأٹھی ٹُل تمۍ گاڈٕ مارنک کأنٛژہٕ تہٕ دژاو تیز تیز قدم تُلِتھ کولہِ کُن۔ اوٚتتھ تام اُسۍ کولہِ پێٹھ گژھن وألۍ لگ بھگ سأری لُکھ واپس آمتۍ۔ ساریے وتہٕ آسہٕ خألی۔ زمینہِ پێٹھ اوسُن لوکٕٹٕن لوکٕٹٕن گاسہٕ وتھرن پێٹھ شبنم پیوٚن ہیوٚتمُت۔ کولہِ نزدیک آسنہٕ موجوٗب اوس اتہِ شبنم تہِ جلدی پیوان۔ کولہِ پێٹھ وأتِتھ وہروو مدنن دوہدِ شکی پأٹھی کأنٛژہٕ۔ تہٕ ربہِ منٛز بمہٕ سِنہٕ ژٕٹِتھ لاجِن تمہٕ زال

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

کِہن کانٹھن۔ زال تژ وُون کولہِ منز تہٕ بٹھِس پٹھ کوٗرنس أکِس بجہٕ کنہِ ستیٚ رزِ گنڈ۔ ژٕ بجہِ کنہِ تہٕ تھوٗنس ستیٚ یُتھ زن اگر بڈ گاڈ کانٹھس لگہِ سو گژھِہنہٕ دژہٕ دِتھ اتھ نیٚ۔ ووٗنی اوس مغربس اَندر اختابہٕ پۆرِ پاٹھی لوسان۔ کولہِ ہنٛدِس سرد پأنس پٹھ آسن وُنل ہنٛز ہرژ مژ۔

کولہِ پٹھ گام واتنس تام اوس اختابہٕ پۆرِ پاٹھی لۆسُمت۔ گاش اوس موکلیوٗمُت۔ ووٗنی اوس جان اَنہِ گوٚٹ گوٚمُت۔ تیتھے مدن گامس منز ووت اَتہٕ اوس بجلی بتھن ہُنٛد تیز گاش لبنہٕ یِوان۔ مدن ہنٛدِس منس منز آس نہٕ خیالن ہنٛز ریل رُکنک ناوٕے ہیوان۔ گامس اَندر وأتِتھ گو نہٕ مدن گرِ بلکہِ ژاوٚ بیٚیس کوچس منز۔ یہِ وتھ آس ترسیم سُنٛد گرِ کُن گژھان۔

مدنس اوسنہٕ وُنہِ بیٚہان زِ غریب عیالن ہنٛدِ باپتھ پوٚختہٕ مکانہٕ بناونچ یوسہٕ تمیٚ موٚزوٗری کرمژ آس تمہِ چیکہِ ہنٛدی پوٚنسہٕ کیٛاہ میلن نہٕ تس۔ سُہ اوس نہٕ یہِ کتھ مأنی تھےٚ ہیکان۔ کیٛازِ تمیٚ اوس گرام سبھایہِ منز پانہٕ پٔنن ناو لیکھنو وُمُت۔

ترسیم سُنٛد مول شیلو رام تہٕ مدن سُنٛد مول سرداری لال دوشوے آسی أکی ہیے بُڈی بب ہنٛدی ژُری۔ شیلو رام سُنٛد مول تہٕ سرداری لال آسی پانہٕ وأنی سخ بھأے۔ شیلو رامس تہٕ سرداری لالس اوس پانہٕ وأنی تعلق جان۔ کُنہِ تہِ سوکھس دوکھس منز آسی اکھ أکِس اکار بکار یِوان۔

شیلو رامن اوس وقتک کھوٗنٛد کھنہٕ باوجوٗد اُف کرنہٕ بغأر ترسیم ایم۔اے ہَس تام پرنوومُت۔ از اوس تس نیچوِ ہنٛدِس پرنہٕ آسنس پٹھ فخر سپدان۔ شیلو رام اوسنہٕ زیادٕ وأنسہِ دِیھ شاید اوس زِندگی منز پننہِ جسمہٕ کہِ قوتہٕ نِش زیادٕ محنت مشقت کرنہٕ تہٕ طاقتی کھٔبن چیٚن حسبِ ضروٗرت نہٕ میلنہٕ کِنیٚ جلدی بُڈ یوٚمُت۔ کرٕہنیٚ ژم تہٕ أڈی جہِ ترٛنگر آسنہٕ کِنیٚ اوس نہٕ تس جسمس اَندر اکھ رژھ تہٕ چربہِ دار موٚچر۔ مستکیٚ واریاہہٕ وال أسِس چھتے ہیٚتی۔ کرٕہنہٕ رنٛگہٕ کِس

CC-0. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

مستس پٹھ اُسس ریشکی لگ بھگ ساٗری وال چھتے ہتی۔

ترسیم اوس درمیاٗنی قدکاٹھی ہُند ماٗلِک۔ سُہ اوس پننہِ واٗنسہِ ہندِ بن تمن تیراکن منز اکھ بہترٖین تیراک یم چنابس ژانٹہِ تران آسی۔ ترسیم اوس سکولس منز تہٕ پرٕنس لیکھنس کُہت تیٖوٗتُے جان۔ سُہ اوس شہرس اَندر پرٕنس دوران تہٕ تہٕ پرٕن موکلاوِتھ تہٕ واریاہس کالس پرایئوٹ مُلازمتھ کران۔ حِسابس منز ایم۔اے کرنہٕ پتہٕ اوس ووٚنی ترسیم پننہِ پسندٕچ نوکری کران۔ سُہ اوس 10+2 ہَس منز لکچرار لوٚگمُت۔

زٕ ڈاے ؤری بڑونہہ ترسیمس جان سرکاٗری نوکری میلنہٕ پتہٕ اُسی شیلورام ہِندِ گرِکی حالات بہتر سپدٕنی ہیتی ہتی۔ کم کھوتہٕ کم اوس یہِ سپدمُت زِ فکر اُس نہٕ زِ صُبحس کیاہ کھمو تہٕ شامس کیاہ۔ کھاندر کرنہٕ بڑونہہ اُسی ترسیمن گرِ زٕ پوختہٕ کمبرٕ تہٕ بناٗوی ہتی۔ ووٚنی اوس تِہندِ گرٕ بجلی ہُند تہٕ گاش۔

شیلو رام چھُ ؤنہِ تہٕ پرٛانہِ پہرِ منز شوٗنگان مگر پٔنٕنی شُری پوختہٕ کمبرن منز وُچھِتھ اوس تس اَندرِ دِلس منز سبٹھاہ فخر محسوٗس سپدان۔ شیلو رامن وُچھ پہرِ اَندرٕ پٔتھے شامن زِ مدن چھُ یٔری پکان۔ پہرِ اوس بَر ووٚتھے تہٕ مدنس تہٕ ییٚلہِ شیلو رامس پیٚٹھ نظر پیٚیہ سُہ ژاو اَندر۔ اُکِس چارپایہِ پیٚٹھ بیٚہتھ شلو رامس لوٚگُن کھورن اَتھٕ تہٕ زیوٗ ووٚننس ''چاچو چرٕن وندنا!''

''دلس باپوٚترٕ!'' شیلو رامن ووٚننس اَہی کران کران۔ ہتی کوٚرنس پانس نِش چارپایہِ پیٚٹھ بیہنگ اِشارٕ۔

مدن بیٚوٹھ شیلو رامس نِش چارپایہِ پیٚٹھ۔ ترسیم اوس کمبرس اَندرٕ بیٚہتھ۔ تٔمۍ ہتھے مدن ہنز کتھ یٔز سُہ تہٕ دژاو نیبر۔ مدن ووٚتھ چارپایہِ پیٚٹھ تھوٚد تہٕ دوشوے اَتھو کوٚرُن تس ہتی اَتھواس۔ امہِ پتہٕ بیٚوٹھ مدن واپس شیلو رامس نِش ترسیمس بڑونہہ کنہٕ چہ چارپایہ پیٚٹھ پتھر۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

مدنن وۆن ترسیمس زِ اَز میج نہٕ تس تمہٕ کامہٕ ہنٛز چیک یوسہٕ کامہٕ تمہٕ غریبن ہندِ باپتھ پۆختہٕ مکانہٕ بناونچہِ سکیمہِ تحت گرہٕژ آس۔ کیازِ کہِ امہِ کِس فہرستس منٛز اوسنہٕ تُسند ناو۔ امہِ پتہٕ وُنہٕ نس پۆرٕ دوہٕک حال۔ ''ژٕ تہِ اے اوسکھ تمہٕ وِزِ تتی ییلہِ مےٚ گرام سبھایہِ اَندر پنُن ناو لیکھنوو۔''

ترسیمن کوٚر گردن ہلاوِتھ آنکار۔ ترسیم ہندِس بتھس پٮ۪ٹھ اوس صاف فِکرِ تران زِ سُہ چھُ کتھ تام سٔنِس خیالس سنیومُت تہٕ مدنس چیک نہٕ میلنُک چھُس افسوس۔ ترسیم اوس پۆرٕ کن داٚرِتھ مدن سنٛز کتھ بوزان۔ مدن وۆتھ بڑوٚنہہ کُن زِ وپرؤل تہٕ پروہت رام کِشن بیٚترِ سارِنٕے چھےٚ روپین ہنٛزٕ چیک میج ہٕژ۔

''بھگوان تہِ چھُ تِمنٕے دِوان یِمن نِش گوڈے پرِتھ کیٚنٛہہ آسان چھُ۔ تہٕ یِمس حاجتھ آسہٕ تس چھُنہٕ توٚ تام میلان یوٚ تام نہٕ سُہ دِیہِ۔'' شیلو رامن وۆن مدن سنٛز کتھ ختم سپدِتھ پنُن ردِعمل باوان۔

مأکی سنٛزِ کتھِ سننہٕ بغأرٕے وۆن ترسیمن ''یتھ کتھِ چھُنہٕ کانٛہہ تہِ شک زِ ژےٚ چھُتھ پنُن ناو گرام سبھایہِ دیتمُت۔ مگر امہِ پتہٕ چھُ بُلاک ترقیأتی افسر صأبس گرام سبھایہِ ذٔریعہِ دِنہٕ آمتِس فہرستس تصدیق کرُن آسان۔''

ترسیم سنٛز کتھ موکلنہٕ بڑوٚنٛہہٕ وۆنُس مدنن زِ ''یتھ کتھِ منٛز چھا کانٛہہ شک زِ بہٕ چھُس پہرٕ منٛز روزان۔ ژٕ ے ونتہٕ یتھ گامس منٛز چھا غریبی منٛز میانہٕ کھوتہٕ تہٕ زیادٕ مُشکلن منٛز کانٛہہ زِندگی گُذاران۔ کانٛہہ تہِ ہیکہِ یتھ تہٕ وُچھتھ زِ یتھ گامس منٛز چھُس بہٕ سارِوٕے کھوتہٕ زیادٕ غریب۔''

پہرٕ اَندر بجلی تارِ الیوند لیمپ کِس گاشس منٛز اوس ترسیم مدن ہندِس کرٛہنہٕ رنٛگ کِس ہوٚکھیمتِس بتھس پٮ۪ٹھ گامس اَندر سارِوٕے کھوتہٕ زیادٕ غریب آسنہٕ کہِ دعویٰ ہٕک بھاوسبٹھاہ آسأنی سان سمجھِتھ ہیکان۔

مدن سندِس اَتھ دعوی ہَس کوٚر ترسیمن تہٕ تصدیق تہٕ لوٚگ تٔمۍ تفصیلہٕ

CC-0. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

سان سمجھاونہٕ۔ ''تصدیق کرنک مطلب گو زِ یم شرط تھونہٕ آمژ چھِ تم گژھن ساری پوٗرٕ سپدٕنی۔ مثلن فایدٕ حاصل کرن والی ہندِ ییٚتہِ روزنک ثبوت، راشن کارڈ، ییٚتہِ کِس پٹواری ہنٛز شہادت بیترِ۔''

ترسیم ہنٛز یہِ کتھ اوس مدن سبٹھاہ کن دارِتھ بوزان۔ ترسیم ییٚتھ پاٹھی یمہٕ کتھ وِستار سان مدنس سمجھاوان اوس تہٕ وُچھتھ اوس مدنس ستی ہیٚتھ شیلورام تہٕ بڑٕ کن دارِتھ یمہٕ کتھ بوزان تہٕ سمجھان۔ سارِوے کھوتہٕ بڈ کتھ اَس یہِ زِ پنہٕ نِس نیچوِس اَتھ قابل وُچھتھ اوس شیلورامس سبٹھاہ فخر سپدان۔

ترسیم اوسنہٕ صِرف پنہٕ نِس خاندانس منٛزے اوت بلکہِ دوٗر دوٗر تام کٕنٛہ ووستادن منٛز تہٕ سارِوے نِشہِ زیادٕ پوٗرمت لیٛکھمُت۔ آخرس ووٚتھ ترسیم کتھ موکلاوان مدنس کُن ''پگاہ چھےٚ ژٕندروار۔ مےٚ چھُ پگاہ چھُٹی۔ بہٕ تہٕ یمہٕ ژےٚ ستی بُلاک ترقیاتی افسرسُند دفتر تہٕ کروسوٗرے معلوٗم۔''

پہرٕ ہنٛدِس دروازس پیٹھ کانٛسہِ ہنٛدٕ پینٛچ آواز بوٗزِتھ پھُٹ سارِنے ہُند دھیان۔ ترسیم ہنٛز ماج آیہِ دوٚن تھالن منٛز کھٮ۪ن ہیٚتھ۔ مدنن ووٚنُس پتھر بیٚہتھے ''چاچی چرن وندنا!''

''دِلس باپوٚتراہ!'' پیٚچنہِ کرِس آہی تہٕ اکھ تھال دِژُن شیلورامس تہٕ بیا کھ پلنوون مدنس۔ ''مےٚ چھُ کھیٚن کھیوٚمُت۔ بہٕ اوسُس کھیٚن کھیتھے کولہِ پیٹھ گوٚمُت۔ یہِ دِ ترسیم صابس۔'' مدنن ووٚن پیٚچنہِ۔

''کولہِ پیٹھ اکہِ پھِرٕ یتہٕ گژھنہٕ ستی چھُو سوٗرے کھیٚن ختم گژھن۔ کھیٚیے۔'' شیلورامن ووٚن مدنس۔

ییٚتِس کالس نیو ترسیمن ماجہِ ہنٛدِ اَتھہِ منٛز تھال تہٕ پلنوون مدنس۔ مدنن روٗٹ اَسان اَسان تھال۔

مدنن کھیو تمہٕ زیادٕ منٛزدار کھیٚن یتہِ سُہ گرِ کھیوان اوس۔ بڑتھ تھال

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

کھیوٚن۔ کولکس کٔرن۔ کینٛژس کالس اتہٕ بێیہِ روزنہٕ پتہٕ ہیوٚتُن شیلوراس تہٕ ترسیمس روخصت تہٕ دژاو گرٕ کُن۔

سردی ہُنٛد موسم اوس تہٕ شامچہٕ اَٹھ ساڑ اَٹھ آسہٕ بجے مژٕ۔ ساری لُکھ اَسی گرٕ ژاہتی۔ کوچس منٛز اوس کُنہ کُنہِ کانٛہہ ہوٚن ووپھرارے کران۔ لکو یُس چوکو منٛزٕ ژھٹۍ ووٚنۍ تژ وومُت اوس تمہِ کِنۍ اَس کوچس منٛز واریاہن جاین رب وٗژھمژ۔ کُنہِ کُنہِ اَس وُنہٕ تہٕ گرومنٛزٕ کتھ کتھ بوزنہٕ یِوان۔ بیشتر لُکھ اَسی بسترس اَندر ژاہتی تہٕ شونٛگی ہتی۔

گامہٕ نبر اَس اکہِ ٹریکٹرچ آواز بوزنہٕ یِوان یُس گامس کُن پکان اوس۔ یہِ آواز اَس سرپنچ صأبنٛز شامس ژیرِی گرٕ ییٚنچ آسان۔ گامس منٛز اَسی اکثر لُکھ راتس بجلی دزٕونی تھوان۔ کیازِ بجلی ہُنٛد اوسنہٕ میٹر کُنہِ لگِتھ۔ واریاہن گرن منٛز اَس لکو پانے بجلی تارتژ اَوِتھ بجلی اَنٛمژ۔

اَمی بجلی گاشہِ پوٚک مدن ربہٕ دار کوچس تہٕ ووت گرٕ۔ تہنٛدی شُری اَسی کھبن کھبتھ بسترس منٛز ژاہتی۔ شُرہن کھبن کھیٚاوِتھ اَس کانتا مژ تیل بتہٕ ہنٛدِس گاشس تل بانہٕ چھلان۔

''ژےٚ لوگُتھ از واریاہہ ژیر۔ ژٕ کوٚت اوسکھ گوٚمُت؟'' کانتایہِ پرٗژھ مدنس اورٕ یوٚن۔

''کولہِ پیٹھ ییتھ اوسس ترسیم سُنٛد گرٕ گوٚمُت۔ تس وٗنم اَزِچ کتھ۔ سُہ ییہِ پگاہ مےٚ ستی بُلاک ترقیأتی افسر سُنٛد دفترٕ۔'' یہِ کتھ ونان ونان نوٚمرو مدنن کلہٕ تہٕ پھر ہنٛدِ لوکٹہِ درواز کِنۍ ژاو برٕ اَندر۔

شُری چھِ ڈےٚ دوہس گِنٛد گِنٛد کٔرِتھ سٕبٹھاہ تھکان۔ اوٚ کِنۍ چھِ تم شامن کھبن کھبتھے شونٛگان۔ مدنن وُچھ شُری شونٛگتھ تہٕ بیوٚٹھ لوتی پننہِ چارپایہِ پیٹھ۔ اکہِ کھورکہ پنٛجہ ستی دُتُن بێیہِ کھورس بوٗٹس لچِھ نش ژیل تہٕ کوٚڈُن۔ اکھ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

کھور بانہٕ نبر تہٕ تتھے کُنی کوٗڈُن پتہٕ دوٗیم کھور بانک کھور تہٕ۔ دوٗشوے زنگہٕ تجنی تہٕ کھاجینی چارپایہٕ پٹھ تہٕ بیوٗٹھ بسترس پٹھ۔ پانس یوسہٕ ژادر پٹ وٗلتھ آسس سوٗ تجنی تہٕ تھاوٕن شانٔدس نش تہٕ لیف تجنی اکہٕ پاسہٕ تہٕ شوٗنگ۔''

ترسیمس سمکھنہٕ پتہٕ آس مدنس ووٗمید ہش پادٕ گمژ۔ سُہ اوس بیٚیہٕ اکہٕ پھرِ ووٗمیز ہنٔدِس دٔریاوس ژھانڈنہٕ واینہٕ لوٗ گمُت۔

''چانہٕ باپتھ چھُ کھٔسن تھوٗومُت۔ اَنہٕ یا'' مدن ہنٔدی سوٗ پُن پھُٹراوان وٗون کانتایہٕ مدنس اَندر اَژتھ۔

''نہ مےٚ کھیوٗو ترسیم ہنٔدِ گرِ۔'' بسترس منٛز ڈاپھ تراوِتھ مدنن وٗون کانتایہٕ جواب۔

امہٕ پتہٕ رووٗ مدن بیٚیہٕ پنہٕ نٕن خیالن ہنٛزِ گتھِ منٛز۔ خیالن ہنٛزِ امہٕ گتھِ واتنوٗو مدن لوٗکچارس منٛز یتیہ سُہ وٗنہٕ لوٗکٹ اوس۔

☆

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

7

مدن سُند مول سردآری لال اوس پۆرٕ جوانی منز۔ جوانی منز اوس سردآری لال وۄتھ پۆٹھ نوجوان۔ کتھ چھےٚ تمن دوہن ہنز ییٚلہِ نیو پرتاپ نہر، یعنی نٔو و پرتاپ نہر تامیر سَپدان آس۔ سأرِسے علاقس منز آس یہِ کتھ پھألیمٕژ زِ امہِ نِو نہرِ ستی واتہِ غریبن واریاہ سو چھ۔ لُکن اَندر اوس سٹھاہ جوش۔ پرٛتھ گامہٕ منزٕ آسی واریاہہِ مرد نِو نہرِ ہنٛدِ باپتھ زمین کھنہٕ نچ کأم کرنہٕ باپتھ مۆزوٗرِ گژھان۔ سردآری لالن تہِ آس تتہِ واریاہن دوہن مۆزوٗری کٔرمٕژ۔ اتہِ کأم کرن وألِس پرٛتھ مۆزوٗرس اوس أکِس مۆزوٗر ہنٛدِ نِش زیادٕ چاو۔ یمہٕ کتھہٕ اوس سردآری لال اکثر گرِ ونان آسان۔

''پرتاپ نہر کھننہٕ وِز، آسی أسی پرٛتھ دوہہٕ صُبحس کامہِ پیٹھ وأتِتھ کأم شرۄع کرنہٕ برٛونٛہہ گوڈٕ ماتا ویشنو دیوی بالس کُن بُتھ کٔرِتھ پرارتھنا کران۔'' وۄن سردآری لالن تہٕ پتہٕ لأجن برٛونٛہہ کُن دٔلیل ونٛنۍ۔ ''امہِ علاوٕ یۄد کھننہٕ وِزِ کانٛہہ بڈٕ کنۍ یا کُنہِ کُلٕیگ بۆڈ پہن مۆل یِوان اوس، أسی آسی ماتا رانی ہُند ناو ہیتھ پۆرٕ قوت لگاوان تہٕ سُہ ہٹاوان۔ یکرٕ لٹہِ اوس نہرِ بٹھس پیٹھ ٹوکریو ستی مٔژ ترٛاونہٕ وِزِ خیال یِوان زِ ییٚمہِ وِزِ اتھ نہرِ منز کولہِ ہُنٛد پوٗنۍ ترٛاونہٕ یِیہٕ تہٕ نہر

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

بھرنہٕ یِیہِ تہٕ اگر کُنہِ وِزِ نہر ہُنٛد خام مژ بۄٹھ وُستھ یِیہِ پوٗنۍ یِیہِ سوٗرٕے پانس ستۍ پیرِ وأٹِتھ۔ اَخر کُس چھُ نارس تہٕ سہلابس بڑوٗنہہ کنہِ دران۔ یِیہِ اَسِن ماتا رانی یاد کران تہٕ تِتھۍ خیالات اَسۍ دِلہِ منٛز دوٗر کرنچ کوٗشش کران۔ تِتھے کٔنۍ دِتۍ اسہِ کأتیاہ ہفتہٕ۔ رتھ تہٕ وٗری واد گیہِ اِد بنے یہٕ یہٕ نہر یوسہٕ ازتوٗہی وُچھان چھِو۔ یہٕ نہر چھَ اسہِ پننہِ جوٗانی ہُنٛد سوٗرٕے جوش تہٕ طاقت لگأوِتھ بنأومژ۔" یہِمہٕ کتھہِ ونان اَس سرداری لال ہِندِس بُتھس پیٹھ اکھ بشاشت باسان۔ نہر پۄرٕ ہٕنۍ تہٕ پتہٕ تتھ اَندر پوٗنۍ ترٛاوُن۔ یِیمہِ دوہہ نہرِ اَندر گوڈنچہ لٹہِ پوٗنۍ ترٛووُکھ، اَندۍ پٔکھۍ علاقن ہٕنٛدۍ سأری جوان تہٕ شُرۍ آسۍ نہر وُچھنہِ آمتۍ۔ سرداری لال اوس وُنہِ تہٕ کتھ بوزٕ ناوان۔ مگر امہِ پتہٕ یہٕ سپُد تمِچ کتھ کرنہٕ وِزِ اوس سرداری لال ہِندِ بُتھِچ خوشی تہٕ فخرُک بھاو ختم گژھان۔

بُتھِچ بشاشت اَس غأب گژھان۔ سُہ اوس زیوٗٹھ ووش ترٛاوان تہٕ کینژس کالس ژھوپہ کران۔ پتہٕ اوُسس کتھ بوزن والیو منٛز کانٛہہ پرٛژھان "تہٕ پتہٕ کیاہ سپُد؟"

"یِیمہِ فأیدٕچ کتھ تمہِ گرِ وننہٕ یوان اَس سُہ سوچھ ووت نہٕ اسہِ زانٛہہ۔" سرداری لال اوس جواب دِتھ بییہِ کینژس کالس ژھوپہ کران۔ سرداری لال ہِندِ بُتھِ تلہٕ اوس باسان زِ ووٗنۍ گژھِ تس کانٛہہ پرٛژھُن زِ تس کُس فأیدٕ ووت نہٕ۔ اَتی پرٛژھ کتھ بوزن والیو منٛز اَکھ سرداری لالس۔ سرداری لالن ترٛوو زیوٗٹھ ووش تہٕ اَندرٕ دبے ہتۍ جذبات ہٕتٕنٛزۍ باوٕنۍ۔ "اسہِ لوٗگ پننہِ جوٗانی ہُنٛد سوٗرٕے قوت۔ اتھ نہرِ پرتاپ نہر کھننس تہٕ بناونس۔ اسہِ یہٕ موٗزوٗری میلان اَس تمکہ کتہِ کور زیادٕ گراسہِ محنت تہٕ مشقت۔ اسہِ سارِنے موٗزوٗری کرن والین اوس یہٕ یقین زِ یہٕ نہر بننہٕ پتہٕ گژھِ سأنۍ معأشی حالتھ بہتر مگر اسہِ کیاہ پے اوس زِ امہِ نہرٕ ستۍ میلہٕ اسہِ صرف تی یہٕ موٗزوٗری ترٛے"

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

کتھ بوزن والین منز اوس جمیت راج تہٕ تمیٚ پرٛژھُس ''سرداری چچا۔ موٚزوٗرِ علاوٕ کیاہ بییہِ فایِد اوسٕ تۆہہِ میلن وول؟'' یہِ بوٗزِتھے کوٚڈ سرداری لالن پننہِ زندگی ہنٛز ساریِ شرافژ سان تہٕ لجس منز ناووٗمیدی ہتی پننہِ دِلک غبارٕ نبر۔ ''یہِ نہر بننہٕ پتہٕ ہیوٚتُن کولہِ ہُند پونی سارِنے کھہن تام واتُن۔ ربیع تہٕ خریف دوشونی فصلن ہنٛدِ باپتھ ییلہِ تہٕ روٗد کم گژھِ ہے آتی اوس نہرٕ ہنٛدِ پانہٕ ہتی سگ دِنہٕ یِوان۔ یوسہٕ بنجر زمین آس ییتھ نہٕ کہنٛی ووپدان اوس، نہرِ ہنٛدِ پانہِ ہتی ییلہِ تتھ سگ میوٗل، سوٗ تہِ بنے یہِ پاٗداوارس لایق زمین۔ از چھِ تتہٕ سرسبز کھاہ، از اگر نبرٕ کنہِ کھاہ کنہٕ پکو پرٛتھ طرفہٕ چھُ سبزارٕے سبزار۔ کھہن چھُ سون ووپدان۔ از چھُ کُنہِ تہِ کھہس ترٛےٚ ژور گنہٕ زیادٕ فصل نیران۔ یہِ سورُے چھُنہٕ فایِد تہٕ ادٕ کیاہ چھُ۔'' کیٚنژن سیکنڈن دم دِتھ تھاوٗ سرداری لالن پننٛز کتھ جاری ''مگر یہِ سورُے فایِد ووت تِمنے ییم زمینن ہنٛدی مالِک آسی، زمینٛدار آسی۔ اسہِ چھُ یہِ ژور پانٛژھ مرلہ زمین ییتہِ آسہِ بسان چھِ۔ امہِ بغار چھُنہٕ کانٛہہ زمین۔'' جمیت راج تہٕ باقی ساری بوزن والی لگی سوچنہِ زِ کتھ چھےٚ پزٕ۔ سرداری لال چھُ بالکُل صحیح ونان۔

سرداری ییٚن یوسہٕ نہر بناوٗ تمیُک سوچ ووت صرِف تِمن ییم گوڈے امیر آسی۔ اسہِ غریبن ووت نہٕ امہِ نہرِ ہُند کانٛہہ فایِد ماسوایہِ زِ گرٛشمہٕ کالس منز چھِ آسی تہٕ سائی شُری اتھ منز شران کران۔ تہٕ چوٗنکہِ کہیر چھُ دوٗر امہِ کنہِ چھِ ترٛیش تہِ چوان اچھ۔''

سرداری لال ہنٛدِس اتھ ووشِ ترٛاوِتھ کتھ کرنس منز اوس باسان زِ زنتہٕ تس ہتی بوٚڈ دھوکہٕ سپُد مُت چھُ تہٕ ووٗنی چھبس نہٕ ییتھ بُزرگ واٗنسہِ اندر کانٛہہ ووٗمید تہٕ۔

''اتھ منز چھُنہٕ کانٛسہِ کانٛہہ قصوٗر۔ اسہِ چھُ پانس تقدیرٕ خراب۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

پٔتۍ مِس زٕنمس منٛز آسن کیٚنہہ پاپھ تہٕ ناکارٕ گرٕم کٔرۍ مٕتۍ یم ووٚنۍ یتھ زٕنمس منٛز بٕ گنۍ پپن۔" سردٲری لالن ہیٚژ پانس ملامتھ کرٕنۍ۔ سارِنے باسییہ منس منٛز یہِ کتھ صحی زِ یہِ چھُ پٔتۍ مہِ زنمہٕ کٕہن پاپن یا پوٚنن ہنٛدٕ بن کرمن ہُنٛدٕ پھل۔ یِمن جذباتن ستۍ بدلیو کتھِ ہُنٛد موضوٗع تہٕ مقصد مگر پٔرتھ کانٛسہِ ہنٛدِس دماغس منٛز اَس نہٕ کتھ موکلیمٕژ۔

مدن ہنٛدِ گامہٕ پیٹھٕ لگ بھگ ژ کلومیٹر دوٗر مشرق طرفہٕ اوس فوجُک برگیڈ۔ راتھ ہیٚژ ژٕہہ بجہٕ آیہ تتہٕ دہہِ لٹہِ گھنٹۍ بجاونہٕ۔ روتلہِ آیہِ یہِ آواز صاف بوزنہٕ۔ مدن ہنٛدٕ بن خیالن ہُنٛد سِلسِلہٕ پھُٹ۔ مدنن ہیٚژ پانس اورٕ یور سام۔ کانٛتاتہِ اَس شوٚنگمٕژ۔ نبر اوس بالکُل سُنسان تہٕ ژھوٚپہٕ۔

مدنن دٕہت بسترس منٛز کمل ہنٛدِ طرفہٕ لرِ پھیٚرٕن۔ پٔتۍ مہِ اَندٕ ژٕھ لیف ہنا تھوٚد۔ کُنۍ تہٕ ژٔنڈ آیہِ یِیمہِ کالہٕ پیٹھ نلس تام تہٕ ہُنٛد احساس کرنوو۔ مدنن ٹیوٗ اَتھٕ پتھ کُن۔ لیفہِ لوٚمُن ہنا پتھ کُن تہٕ ترٲون ہیٚیہ شانن پیٹھ۔ مدنن سور اتھٕ ستۍ کملس پٔتۍ مِس طرفہٕ یہِ وُچھنہٕ موجوٗد زِتس ماچھ لیف وُژھمٕژ تہٕ پتہٕ ٹُلُن اَتھٕ واپس تھوٚد۔

مدن اوس خیالن ہنٛدِس سٔدرس منٛز ییران۔ تس اوسنہٕ کُنہِ کانٛہہ ٹھوٚٹھ نظرِ گژھان۔ خیالن ہنٛدِ امہِ سٔدرٕ کُنۍ اَس نہٕ مدنس ننٛدٕ رتہٕ یوان، تس اَس ننٛدٕ رزن گمٕژ۔

ماٛلس سرداری لال ہیٚژ نبرٕ پرتاپ نبرٕ ہنٛدِ بٔنہٕ کُنۍ کھہن منٛز سگ واتنٕچ تہٕ کھہن اَندر سرسبز فصلن ہیٚژ کتھ اَس مدنس منس کوٗران۔ سرسبز کھہن ہیٚژ تصوٗیرٕ اَس تس اَچھن برٛونٛہہ کُن یِوان۔

مدنس ہیوٚتن ووٚنۍ یہِ خیال یُن زِ کاش اسہِ تہٕ آسہِ ہے زمینہِ ژٔکل یتھ اَسۍ تہٕ فصل ووپداوان آسہ ہاوٕ نہ ہنٛد بانٛ ستۍ سگ دِتھ آسہ ہاوٕ رُت فصل

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

ووپداوان۔ اسہِ تہِ آسہِ ہے زِندگی منز کانٛہہ آسرٕ۔

اتہِ تہِ رؤدسون قسمتھ خراب۔ اگر سأنی زِٹھر تہِ زمینٛدآری ہنٛز کأم کران آسہٕ ہَن، از آسہِ ہے اسہِ تہِ کم زیادٕ زمین ژٕہرٕ۔ مدن اوس خیالن منز پانس سٟتی کتھٕ کران۔

مدن واتنوو خیالن ہنٛزِ اکہِ لہرِ تتھ وقتس اَندر ییٚتہِ سُہ وُنہِ لوکُٹ اوس۔ شہرتام تہِ اوسنہٕ کُن زوٗن گژھتھ ہٮ۪کان۔ تمن دوہن ییم کوٚہلی ذألدار دیارام تہٕ بٮ۪ین زمینٛدارن ہنٛدٮ۪ن کھٮ۪ن اَندر واریاہو وُری یو پٮ۪ٹھٕ زمینٛدأری کران أسی۔ پٹوأری أس پننہِ گرداوری منز تِہنٛدِ ناوٕچ گرداوری تہِ دَرٕج کرٕہرٕ۔ 1971ءہس تام أسی سرکارن ییمن پٹوارٮ۪ن ہنٛدِ دٕسی بناونہٕ آمژن فائیلن ہنٛدِس بُنیادس پٮ۪ٹھ تم سأری کوٚہلی تہٕ کامگار زمینہِ ہنٛدی مألِک بنأوی متی۔ ییم ییمن زمین اَندر زمینٛدأری کران أسی۔ ووٚنی أسی تم ییمن زمین ہنٛدِ پوٗرٕ فصلکی مألِکھ۔ ووٚنی اوسنہٕ اتھ پٮ۪ٹھ زمینٛدارس کانٛہہ حق۔ مدن سٟنزن أچھن اَندر ہٮ۪رژن لوکچارٕچ تصویر اُبھرٕنی۔

☆

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

8

مدن اوس ژُنہٕ شُرے۔ پرٛتھ جایہِ اوس یہے چرچہِ زِ وٕزیرِ اعلیٰ شیخ محمد عبداللہ ہن چھِ زمیٖنداران ہنٛدٕ ہن کھہن منٛز کاٗم کرن واٲلی کامگار۔ گرٛیسی زمیٖنن ہنٛدی ماٲلِکھ بناوِنہٕ یتھ۔ سرداری لالس اوس اکھ ہم عُمر تہٕ کھاندر وقتُک دوست۔ ناو اوسُن جنگی۔ سرداری لال ہنٛدِ کھاندرُک دوہہٕ اوس تمی سرداری لال ہنٛزِ نرِ منٛزٕ گُلہِ میٛوٚٹھ لِفافہٕ کھوٗلمُت۔ سُہ تہِ اوس اَمی گامُک روزن وول۔

جنگی اوس تہُند گرٕ آمُت۔ سرداری لال تہٕ جنگی اَسی اکھ اَکِس بروٛنٛھ کنہِ ہیٛتھ زمیٖنس پیٛٹھ۔ مدن آو نبرٕ پیٛٹھ گِنٛدان گِنٛدان تہٕ بیٛوٚٹھ تہنٛزٕ کتھ بوزنہِ۔

جنگی اوس دپان "ژٔندروارِ دوہہٕ یِیہ سون وزیرِ اعلیٰ شیخ محمد عبداللہ پانہٕ یور۔ تسنٛزِ پارٹی ہنٛدی لُکھ چھِ گاڑٕ ہن منٛز لاوڈ سپیکر لاگِتھ لاگِتھ جایہِ جایہِ اعلان کران تہٕ ونان زِ وزیرِ اعلیٰ شیخ محمد عبداللہ صاٲب کرن اَکِس بھارٕ عوٲمی جلسس خطاب۔ یِتہِ چھُ وننہٕ یِوان زِ تمہِ دِن پننہِ اَتھہٕ کامگارن زمیٖنہِ ہنٛدٕ ہن ماٲلکانہٕ حقوٗقن ہنٛدی پٹہٕ۔

زمیٖندار لُکھ اَسی نہٕ خوش۔ کیازِ تمن اُس وریہِ وادن ہنٛزٕ وراثت نِنہٕ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

یوان۔ یمن پٹھ تم ازتام حکم چلاوان آسی، از بنہٕ ہن ووٚنی تم پانہٕ امہٕ زمینہٕ ہنٛدی مالِکھ۔ یمن زمینن پٹھ تم زمیٖنٛدارن ہنٛدِ طرفہٕ بیوٗل ووان تہٕ فصل لونان آسی، ووٚنی روزِ ہے نہٕ زمیٖنٛدارن تتھ زمینَس پٹھ کانٛہہ حق۔

زمیٖنٛدارن ہنٛدِس زمینَس منٛز کاٖم کرن والین کاشتکارن اَنٛدر اوس سبٕٹھاہ جوش کیاز ووٚنی اوس تہٕ سپدن وول ییمیُک نہٕ تمو زانٛہہ سوٚپنَس منٛز تہٕ سوٚنچمت اوس۔ یم کاشتکار ازتامتھ یہِ ڈٕلِ زِ تہٕ غولامن ہنٛز ہش زِندگی گزاران آسی، تم آسی اَچھی ٹٕوآرِس منٛز زمینہٕ ہنٛدی مالِکھ بنن والی۔ مگر یہِ خوٗشی آسی تم پانس اَنٛدری یا پننہٕ نبن ساتھی ییٚن ستی گرن اَنٛدرے باگراوان۔ جنٛگی ییٚن ؤنی سرداری لالس پنٕنی اکھ پریشانی تہٕ۔

''یہِ کتھ تہٕ چھِ بوزان زِ کیٚنٛہہ زمیٖنٛدار آسی یتہٕ ونان زِ وزیر اعلیٰ شیخ محمد عبداللہ دِیہِ تن یمن زمینہٕ ہنٛدی پٹہٕ۔ تمہِ دوہہٕ وُچھو ییمہِ دوہہٕ یم تمن زمینن پٹھ قبضہٕ کرن۔'' اوٗژھ جِسمہٕ واٚلِس جنٛگی ہنٛدِس بتھس پٹھ آس پریشانی صاف بوزنہٕ یِوان۔

مدن اوس یمن دوشونی بژونٛہہ کنہِ ہتھ ساریٚے کتھ بوزان۔ مگر تمِس کیاہ چھُ یمن کتھن ستی۔ تس اوس نہٕ کہنی سمجھ یِوان۔

سرداری لال تہٕ جنٛگی رۄدی واریاہس کالس یہے کتھ کران۔ تمہِ پتہٕ گو جنٛگی پنٕن گرٕ۔

ژٕندروارِ دوہہٕ ہیٚتِنٛز واریاہ لُکھ صُبحس صُلی پیدلی شہر کُن دٕونی۔ تمن دوہن اُس نہٕ پرٛتھ گامس منٛز سڑک، وتہٕ آسہِ زیادٕ خاہے آسان، بسہٕ یا بیٚیہِ کانٛہہ گاڑی تہٕ اُس نہٕ تیٚژاہ آسان۔ جنٛگی پھوٚ صُبحے سرداری لال سُنٛد گرٕ وآتھ۔ دوشونی اوس وزیرِ اعلیٰ شیخ عبداللہ صاٰب نِس جلسس منٛز شہر گژھن۔ مدنن لوگ رٕڈکہٕ زِ بہٕ تہٕ یمہٕ۔ مےٚ تہٕ چھِ وزیرِ اعلیٰ شیخ محمد عبداللہ صاٰب وُچھن۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

''سرداری لال ٹُلن مدی تہٕ۔ لوکٹ شُر چھُ، اُمی بہانہٕ ییہ پتہٕ شہر چکرا کرِتھ۔'' مدن ہنز ضِد وُچھِتھ وۄن جنگی ینَ سرداری لالس مشورٕ دِوان۔

سرداری لالن تہٕ جنگی ینَ ٹُل مدن ستی تہٕ گامہٕ نبر نیرِتھ دژایہٕ خام سڑکہِ کُنی شہرکُن۔ وتہٕ اُسی بییہ تہٕ واریاہہ لُکھ اَتھ جلسس منز گژھنہٕ باپتھ پکان۔

جلسہٕ اوس سکوٗل کِس آنگنس منز سپدن وول۔ یہ آنگن اوس نہٕ گنڈِتھ۔ دیوار اوسس نہٕ تہٕ اتہٕ اُسی پژی واریاہہ لُکھ سمے ہِتی۔ لُکھ اُسی سکوٗل کہِ آنگنہٕ نبر توٗت تام بییہٕ نس از نہرچھے تمہٕ اپور تہٕ اُسی کیٛنہہ سڑکہِ پٹھ بِہتھ۔ ییلہٕ وزیرِ اعلیٰ شیخ محمد عبداللہ ہنز گاڑی سڑکہِ پٹھ گردٕٹلان واژ لُکن اندر سپز جوش اکھ لہر پاد۔ یوٗت تام شیخ صاب گاڑِ منز بون وۄستھ سٹیجس پٹھ ووت توٗت تام روٗدی لُکھ نعرٕ دِوان۔

سٹیجس پٹھ آو مائیکہِ پٹھ ونہٕ :

''شیخ صاب''

جوابس منز وۄن لُکو ''زِندٕ باد''

سٹیجہ پٹھٕ آیہِ آواز ''شیرِ کشمیر''

لُکو دِیُت جواب ''زِندٕ باد''

سٹیجہ پٹھٕ وۄنُکھ ''آ گیا بھائی آ گیا''

لُکو دِیُت جواب ''شیرِ کشمیر آ گیا''

تتھے کُنز آیہِ بییہ تہٕ نعرٕ بار بار دِنہٕ۔ کیٛنژس کالس منزٕ سپز لُکن ہنز پیرٕ بالکل بے قوٗبو۔ سرداری لال تہٕ جنگی اُسی اَتھ لُکہٕ ارساتس منز واریاہہ پتھ۔ مدنس اوس نہٕ پتہٕ ہے لگان زِ سون وزیرِ اعلیٰ شیخ محمد عبداللہ کُس چھُ۔ کیٛنہہ مِنٹ گژھِتھ کُر لُکو ژھوپہ۔ مائیکہِ پٹھ ہیوٚتُکھ بار بار وُنُن ''مہربانی کرِتھ بِہو تھر، مہربانی

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

گُرو پتھر بیہو''۔ یِم لُکھ سٹیچس بالکُل برٛونٛہہ کنہِ اَسی تمو ہیوٚت پتھر بِہن۔ تمہِ پتہٕ پٹھی تِمن پتہٕ کُنکی لُکھ۔ امہِ پتہٕ تُل مدن مألی پھیکس پٹھ تہٕ وۄنہٕ نَس ''ہُہ کے چھُ ہُہ نفرسون وزیرِ اعلیٰ شیخ محمد عبداللہ یُس سٹیچس پٹھ سارِوٕے کھوتہٕ تھوٚد چھُ، یِمس کلس پٹھ ٹوٗپۍ چھِ۔''

''کُس اکھ'' مدنن پرٛژھُس بییہِ اکہِ پھِرِ۔

''ہُہ۔ یِمس زیوٗٹھ کوٹھ نألی چھُ۔ سارِوٕے کھوتہٕ تھوٚد'' سرداری لالن ہوو بییہِ اکہِ پھِرِ مدنس اوٚنگجہِ ستی سٹیچس کُن اِشار۔

وزیرِ اعلیٰ شیخ محمد عبداللہ اوس کلس قراکُلی ٹوٗپۍ دِتھ تہٕ کرٛہنہِ رنگہٕ اچکن لأگِتھ سٹیچس پٹھ کھڑا۔ سٹیچس پٹھ موجوٗد باقی لیڈر اَسی مُشکلن تِس پھیکِہن تام واتان۔ سُہ اوس اسان اسان پنٕن اتھ ہِلأوِتھ لُکن ہِنٛدِ استقبالک جواب دِوان۔ اَسان اَسان اوس تِس اَس وہراونہٕ یِوان تہٕ تِسنٛدی زٕ ٹھی زٕ ٹھی دنٛد اَسی صاف بوزنہٕ یِوان۔

مدنٕس چھُنہٕ امہِ علاوٕ بییہِ کِہنی تہٕ یاد زِ اکہِ وِزِ اوس جنگی تہٕ سٹیچس پٹھ گوٚمُت تہٕ وزیرِ اعلیٰ شیخ محمد عبداللہ صأبس برٛونٛہہ کنہِ اوس اِستادٕ روٗدمُت۔

دۄیِمہِ دوہہٕ چہ کِتھِ یِمن پٹھ پتہٕ تہٕ واریاہن دوٚہن چرچہٕ سَپدان روٗد۔ روزٕ مدنٕس ضروٗر یاد۔ تِس روٗد یاد زِ نائید، چھان، کھار تہٕ ہأنٛزن بیترِ کامگارن اَسی نہٕ زمینہِ ہِنٛدی پٹہٕ دِنہٕ آمتی۔ کیازِ یِم سأری کامگار اَسی نہٕ سیوٚد پأٹھی زمینٛدأری ستی وابستہٕ۔ لہٰذا اَس نہٕ یِمو منٛزٕ کأنٛسہِ ہِنٛدِ ناوٕ تہٕ گرداوری کرنہٕ آمٕژ۔ یُس کامگار ہِنٛدِ ناوٕ گرداوری چھُنہٕ تِس چھُنہٕ زمینہِ ہُنٛد کانٛہہ پٹہٕ میوٗلمُت۔ یہِ کتھ اوس سرداری لال اکثر گرِ ونان۔ اَسی تہٕ اَسی کھہن منٛز کأم کران دپھ فرق اَس صِرف یہِ زِ اسہِ اوس نہٕ دزوت اتھس کیتھ تلمُت۔ اَسی اَسی دزوت تہٕ اکہِ بأنی چلاون وأنٛلِس پرٛتھ کوملِس ترٛیش چاوان۔ کھانٛدرن بیترِ منٛز اَسی

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

خدمتھ کران۔ یہ کُس اِنصاف گو سرکارُک ۔ اُکس گامس منز دِژکھ اُکس زمین تہٕ بنٔیس نہٕ کہنی۔

مِلٹری برگیڈس منز آیہِ گھنٹی بجاونہٕ یمہِ کنٛ بٔیہ اکہِ پھِرِ مدن ہنٛدین خیالاتن ہُند سِلسِلہٕ پھٹ۔ کاہہ آسہٕ بجے مژ۔ راتھ اُس ہوٗت واُ ژہمژ۔

اوٗتھ تام اوس سوٗرے گام مست پاٗٹھی شونگمت۔ دوٗرِ اُس ہوٗنی ووپھرارے بوزنہٕ یِوان۔ یِمنے خیالن منز کرِ پٔیہِ مدنس پانس تہٕ نٮ۪ندٕرتس لوٗگ نہٕ پیی۔

کالہٕ ژیرِ شونگنہٕ باوجوٗد گوٗ صُبحس پننہِ وقتہٕ ہُشیار۔ تہٕ صُبحس صُلی زیادٕ تر آسنہٕ باوجوٗد کرِ مدنن تمہٕ سارِیٔے کامہِ یِمہٕ سہٕ دوہے کران اوس، یعنے کولہِ پٹھ گرٕ ھُن گاڑِ رٹنہِ وغاٗرِ۔

صُبحس کولہِ پٹھ گاڑ رٹتھ اَنہِ پتہٕ چیٚے مدنن چاے تہٕ روٗد گرِی ترسیمس پژاران۔ ساٗری شُری اُسی سکوٗل گمتی، گر نہٕ آسنہٕ باوجوٗد دلگوو مدنن اَندازٕ زِ دٔہہ آسن بجے مژ۔

مدنس باسیوٚ وزِ شاید گو ژیر۔ تمہٕ ٹُل گاڑِ ٹھیلہِ اُتھس کنہِتھ۔ اتھ تھوٚون ژادرِ پچہِ تل یوسہٕ تس ژلتھ اُس تہٕ دژاو ترسیم سُند گرٕ کُن۔ پہر نبرٕ کنہِ دانس نِش بٔہتھ روٗز کاشتا از بٔیہِ ناوومیدی منز تہٕ اکھ وومید ہٮ۪تھ گردن تھوٗدتُلِتھ مدنس توٚ تام وُچھان یوٚ تام سہٕ تس نظرو ڈوٗل۔

ترسیم ہنٛدِس گرس اَندی اَندی چھنہٕ وٕنہٕ چار دیواٗری کرنہٕ آمژ تہٕ نہٕ چھ اتہِ کانہہ بڈ برٛن۔ مدن ووت سیوٚدٕ ترسیم ہنٛدِ گرٕ کہِ کمبرس نبرِ کبنہِ آنگنس منز۔

ترسیم اوس تاپس چارپایہِ پٹھ بِہتھ ناشتہٕ کران۔ تمہٕ ووٗن مدنس پانس نِش چارپایہِ پٹھ بِہنہٕ باپتھ۔ ''بِہہ یِتہٕ نی۔''

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

مدنن وۄن چوکس نِش بِہتھ ترسیم ہِنزِ ماجہِ کُن ''چاچی چرن وندنا'' تہٕ بۄٹھ ترسیمس نِش چارپایہِ پٹھ۔

''توشی مدن بھائے صابس کہُت تہٕ اَن بیا کھ تھال'' ترسیمن وۄن چوکس منز بِہتھ پننہِ لوکچہ بہنہِ سنتوشس مدنس خاطرِ ناشتہٕ اَنٕنہٕ باپتھ۔

مدنس آس بوچھِ مگر تمی کوٚر منع۔ ''نہ نہ توشی۔ مےٚ کہُت اَئی زِ نہٕ۔ مے چھُ ناشتہٕ کوٚرمُت۔''

ترسیمس آس پتاہ زِ مدن ہِندِ گرِ چھُ صحیح پاٹھی دوہلی سُندراونہٕ یوان ییلہِ سہ گاڈِ کِنتھ راشن اَنان چھُ۔ اوے وۄن ترسیمن تس ''کھیِٚہ بیِٚہ رژھ کھنڈ'' ہتی وۄنُن سنتوشس تہِ ''اَنی ژٕ۔''

مدنن کوٚر چارپایہِ پٹھ بِہتھ ترٚے ژور پوراٹھ کھیتھ ناشتہٕ۔ از اوس تس پوراٹھن ہتی ناشتہٕ کُرِتھ تہٕ پتہٕ چاے چیتھ سبٹھاہ تسلا آمُت۔ کیازِ مدنن آسہٕ از واریاہہٕ دوہے پتہٕ وناسپتی گیوس منز بنے مژ پوراٹھ کھیمژ۔ گیوٚ دار پوراٹھ کھینہٕ ہتی یُس گیوٚ مدنس اوٚنگجن لاریومُت سُہ پوٚرِ اُتھن۔ اُڈ ہناٗ مژھن مستس تہِ۔

ترسیم گو ناشتہٕ کُرِتھ اَندر کمبرس منز تہٕ پلو بدلاوِتھ دژاو مستس کنگوٗ کران کران واپس نیبر۔

رژھ کھنڈ گژھتھ دژایہِ تم دوشوے شہر کُن۔ اختابہٕ اوس ہیوٚر کھسان۔ واریاہ گرم اوس، اختابہٕ چھوٚ ژٕ ژوہتی آس ہواہس اَندر سردی کم ہوان گژھنی۔ کتھ کتھ کران واتی تم شہر۔ پوٚرِ وتہِ اوس مدن ہِندِس دِلس منز یہِ خیال ووتھان زِ تس میلا سنا پنُن گرِ بناونہٕ باپتھ تتھ سکیمہِ تحت روپین ہنز چیک۔ از کوٚڈ تمی اُتھی خیالس سُتھ سورُے سفر۔

شہر واتِتھ ترٚوو مدنن ذہن پنٕدہن مِنٹن ہِندِ باپتھ ترسیم بازرس منز پتھ تہٕ پانہٕ ووت تھوڈُو ہِندِس ڈھابس پٹھ۔ تھوڈو اوس ڈھابس اَندر زالنہٕ آمژ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

انگیٹھی پٹھ تھونہٕ آہٕتس پٹٕلس ستۍ آوٚر۔ امہِ وِزِ اوس تس دوٚپہرُک کھٮ۪ن بناوُن آسان۔ ڈھابس اندرٕ اوس تسُند نوکر پنجو اُکس بجہِ پہراٚ ژ اَندر گنٛڈ کتراوان۔ گنٛڈ کتراونہٕ ستۍ اوس تس اچھن تٕرٛ ووتھان۔ اوٕکنۍ اوس سُہ گردن گھے کھوور تہٕ گھے دٔچھن کُن نٕژناوان۔ تہٕ بار بار اوس پننہِ اچھی وٹان تہٕ پتہٕ ہیٚہ مُژراوان۔ گوڈٕ انگیٹھی زالنہٕ کہِ دٕہہ ستۍ تہٕ ووٚنۍ گنٛڈ کتراونہٕ ستۍ آسہٕ تس اچھی ووزلیمٕژ۔

مدن ژاوسیوٚ دُے ڈھابس اَندر تہٕ لوٗگُن گاڈٕ ٹھیلس گنٛڈ مُژراوُن تہٕ کُجبن ساریے گاڈٕ امہِ منٛزٕ نبر۔ تھوڈو ژاوا کہِ پھرِ اَندر۔ گاڈن دِژِن نظر تہٕ ہیٚہ ہیرٕژِن دروازس نِش انگیٹھی پٹھ تھونہٕ آہٕتس پٹٕلس اَندر رنٕن واٲلس دالہِ تہٕ بتس کھلن دِنۍ۔ مدنن ژاوِ دوہدِ شکی پاٹھی از تہٕ پانے گاڈٕ اُکس بڈِس پٹٕلس اَندر تہٕ پانہٕ آو تہٕ روٗ دتھوڈوہس نِش اِستادٕ۔ سُہ اوس تھوڈوہس نِش اَزی چھبن گاڈن ہندی پوٚنسہٕ رٹنہٕ باپتھ پژاران۔

تھوڈو پھیوٚر مدنس کُن تہٕ پننہِ گرتہٕ کِس دٔچھنہِ طرفہٕ کِس چنٛدس منٛز اَتھہٕ ترٛاوِتھ کڈِن روپیہِ بوڈٕ۔ امہِ منٛزٕ کڈٕنۍ پنٛژاہن پنٛژاہن روپٮ۪ن ہندی زٕ نوٗٹ تہٕ دِتنۍ مدنس۔ مدنن روٗٹ روپیہِ ہتھ تہٕ پننہِ نِس چنٛدس منٛز ترٛاوان ترٛاوان دژاو واپس ترسیمس کُن۔

ووٚنۍ اَس اوٚ تامتھ بازرس اَندر واریاہہِ گماگمی شروٗع سپٕز مٕژ۔ ترسیم اوس بازرس منٛزٕ مدنس پژاران تہٕ ییتس کالس ووت ووٚنۍ مدن تس نِش۔ لگ بھگ کاہ بجے بٕزوٚنٕٹھے واتۍ مدن تہٕ ترسیم بُلاک ترقیاتی افسر سٕندِس دفترس پٹھ یُس بازرٕہے اَندر اوس۔ وُنہِ اوس دفتر لگ بھگ خاٲلی باسان۔

حالے اوس منتری جی یور آمٕت تہٕ از کتہِ ییہ ہے یوت صُلہِ کانٛہہ مُلازٕم دفتر۔ مدن تہٕ ترسیم بیٹھی اَتی بُلاک ترقیاتی افسرس پژارنہِ۔ دفترس منٛز اوس مُشکلنے چپراسی یا کلرک آمٕت۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

اتہٕ اَسی بُلاک ترقیاَتی افسر ہنٛدِس دفترس پٮ۪ٹھ مدن ہنٛدِ ہمسایہٕ گامکۍ تہٕ پانٛژھ شےٚ ژٕنۍ آمتۍ۔ چموہس (چمنس) زانہٕ ہے مدن۔ کیاژِ تمو اَس کرِ پھرِ یکوٹہٕ دوہہٕ موٚزوٗری کرِہژ۔ باقی لگن ہنٛدبو پلوو تلہٕ اوس ننان زِ تم تہٕ گرٕژھن محنت موٚزوٗری کرن والۍ نفرٕ ے آسنۍ۔

دوپہرس لگ بھگ اکہِ بجہِ ووت بُلاک ترقیاَتی افسر پنُن دفتر۔ تسنٛدِ دفترٕ یتہٕ ستۍ آیہِ تم باقی مُلاَزِم تہٕ دفترٕیم اوٚ تامتھ بازرس نژان اَسی۔ دفترس منٛز گیہِ یکدم چھل پہل شروٗع۔

ترسیم ژاو نمستے کران کران بُلاک ترقیاَتی افسر ہنٛدِس کمبرس منٛز۔ تس پتہٕ پتہٕ ژاو گلی زِ گنٛڈِتھ نمستے کران کران مدن تہٕ اَندر۔

''کیاہ خبراہ چھَ'' بُلاک ترقیاَتی افسرن پرٛژھ مدنس ناو پرٛژھنہٕ بغاَرٕ ے بُتھ پرٛزناَوِتھ۔

مدنن دِتت جواب تہٕ روٗد اِستادٕ۔ ترسیم بیوٗٹھ اَکس خاَلی کُرسی پٮ۪ٹھ۔

بُلاک ترقیاَتی افسر صاَب اوس اَکس بڈِس میزس پتۍ کنۍ نژن واجنہٕ کُرسی پٮ۪ٹھ بِہتھ۔ کھوورِ اتھہٕ چھِ اوٚنگجہ، ستۍ دباَون پانس برٛونٛہہ کنۍ گھنٹی، اکھ چپراَسی آو دوان وداں اَندر۔

''بابو منسا رام انُن بُلاَوِتھ'' بُلاک ترقیاَتی افسرن ووٚن چپراَسس کُن وُچھتھ۔

''جی جناب وُنی اَنن۔'' یہ ونان دراو چپراَسی کمبرٕ منٛزٕ نبر۔

کینٛژہ مِنٹہِ پتے ژاو اکھ پنٛژاہ پانٛژہ ونٛزاہ وُہر بُڈ یُڈ کُرتھ تہٕ اَچھن اَنکھ لاَگِتھ نفر بُلاک ترقیاَتی افسر ہنٛدِس کمبرس منٛز۔

''منسا رام راتھ یم چیکہٕ اسہِ خام مکانہٕ والین پوختہٕ مکانہٕ بناونہٕ باپتھ باَگراوِ تمن منٛز چھُنہٕ یُمۍ سُند ناو۔ فائیل وُچھ تہٕ مے وَن اَمۍ سُند ناو کیازِ چھُنہٕ''

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

بُلاک ترقیأتی افسرن وۄن أمِس نفرس مدنس کُن هاوان۔

''یکے جناب وُنی ونہٕ فائیل وُچھِتھ'' بابو منسا رامن وۄن بُلاک ترقیأتی افسرس جواب دِوان تہٕ ستی پرٕژھن مدنس نِش یتھ تس ''کیا ساأ چھے ژٕے ناو؟''

مدنن وۄنُس درجواب ''جناب مے چھُ مدن ناو۔''

''مأ لس کیاہ چھے ناو تہٕ ہیٚیہٕ کتھ گامس اَندر چھُکھ روزان؟'' بابو منسا رامن پرٕژھی مدنس یکوٹے زٕ سوال۔

مدن سُند جواب بوٗزِتھے درٛاو منسا رام کمبرٕ منٛزٕ نیبر۔ پنٛداہ وُہ منٹ گزٕرِتھ آو بابو منسا رام دُوبارٕ بُلاک ترقیأتی افسر ہنٛدِس کمبرس منٛز واپس تہٕ گو میزس نِش کھڑا۔ بُلاک ترقیأتی افسر صأب اوس بدل کستام ستی کتھ کران۔ کتھ موکلاوِتھے وُچھ تمی بابو منسا رامس کُن۔

''أمِس جناب چھُنہٕ بی۔پی۔ایل نمبر۔'' بابو منسا رامن وۄن بُلاک ترقیأتی افسرس مدنس چیک نہٕ میلنٕک وجہ۔

''ژٕے چھیا بی پی ایل راشن کارڈ؟'' بُلاک ترقیأتی افسرن کوٚر مدنس کُن وُچھِتھ تس سوال؟

''نہَ نہَ۔'' مدنن وۄن لوتی گردن ہِلاوِتھ۔ مدنس اوسنہٕ وُنہٕ تہٕ سمجھ یِوان زِ امیُک مطلب کیاہ چھُ تہٕ امہِ ستی میلاتس چیک کِنہٕ نہٕ میلس۔

''أمِس چھُنہٕ بی پی ایل نمبر میٔلُمت۔ یمِس تہٕ بی پی ایل نمبر میٔلُمت چھُنہٕ، تس ہیکہِ نہٕ پوختہٕ کُمبرٕ بناونہٕ باپتھ اتھ سکیمہِ تحت روپین ہنٛز چیک میلِتھ۔'' بُلاک ترقیأتی افسر صأبن کر جلدی کتھ ختم تہٕ تمہِ آیہِ وُچھن مدنس تہٕ ترٛیمس کُن زن تمی تِہنٛدِ باپتھ کانٛہہ بڈ کأم کرٕمٕژ آسن۔

بس تی سَپُد یتھ مدن کھوژان اوس۔ مدنس گو یکدم بُتھس اکہِ رنٛگہٕ بیا کھ رنگ۔ تس پھوریہ نہٕ کانٛہہ کتھ۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

مدن ہنٛدِ طرفہٕ وۄن ترٛسیمن بُلاک ترقیاتی افسرس اِلتجا کران "یہ کتھ چھےٚ پزٕ زِ مدن چھُ غریب، أکِس پرانہِ ژھیٚپہِ پھر منٛز چھُ روزان۔ غریبی ہنٛدِ سطح بون چھُ زِندگی ہنٛدی دوہہٕ گُزاران۔ اگر أمِس غریبی ہنٛدِ سطح بون زِندگی گُزارنٕچ سٹمفکیٹ چھنہٕ میج مژ، تیٚلہِ چھا بدل کانٛہہ وتھ یا وجہ یُتھ أمِس اَتھ سکیمہِ تحت پوٚختہٕ مکانہٕ بناونہٕ باپتھ روپین ہنٛز چیک ترٛتھ ہیٚکہِ۔"

"کانٛہہ اَسِتن پزی پاٹھی غریب یا متہٕ آسِتن غریبی ہنٛدِ سطح بون آسنُک تصدیقی نمبر آسنہٕ بغأر ہیٚکہِ نہٕ یتھ سکیمہِ تحت کانٛسہِ تہِ پوٚختہٕ کمبرُک گرٕ بناونہٕ باپتھ روپین ہنٛز چیک میلتھ۔" بُلاک ترقیاتی افسرن وۆنی بیٚیہ سرزرٕ پاٹھی یہےٚ کتھ۔

ذہن پنٛداہن منٹن بیٚیہ کتھ کرنہٕ پتہٕ آو ترٛسیمس سمجھ زِ بُلاک ترقیاتی افسرس ستی زیادٕ کتھ کرنک نیرِ نہٕ کانٛہہ فأید۔ ترٛسیمن کوٚر رفاصلہٕ ز، تمن پزٕ واپس نیرُن۔

"تُہنٛد سبٹھاہ سبٹھاہ شُکریہ!" ترٛسیمن وۄن کُرسی پیٹھ تھوٚد وۄتھتھ بُلاک ترقیاتی افسرس۔ تس کُن وُچھتھ۔ امہِ پتہٕ دراہِ تم کمبرٕ منٛزٕ نبر۔

"شُکریہِ" بُلاک ترقیاتی افسرن وۄن بیٚیس طرفس کُن پھیرتھ بابوٗ منسا رامس۔

ترٛسیم آو بُلاک ترقیاتی افسر سنٛدِ دفترٕ منٛزٕ نبر نیرتھ۔ مدنن تہٕ گنٛڈی گلی تہٕ بُلاک ترقیاتی افسرس کوٚرُن نمستے تہٕ دراو ترٛسیمس پتہٕ پتہٕ دفترکہِ کمبرٕ منٛزٕ نمبر۔ ترٛےٚ ژور لانٛپہٕ ترٛاوِتھ ووت مدن ترٛسیمس نِش تہٕ پرٛژھنس "یہِ بی پی ایل نمبر کیاہ گو؟"

"بی پی ایل یعنے بِلو و پاورٹی لاین۔ یہ چھُ اکھ انگریزی لفظ۔ امیُک مطلب چھُ غریبی ہنٛدِ سطح بون زِندگی گُذارن واُلی لُکھ۔ بھارت سرکارن چھےٚ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

غریبی ہنٛدِ سطح بوٚن زِندگی گزارن والین لُکن یعنے سبھٕے غریب لُکن ہنٛز الگ
پأٹھی مردم شُماری کرنہٕ آوٕمژ۔ غریبی ہنٛدِ امہِ سطح بوٚن روزن وأٮ۪لس پرٛتھ عیالس
چھُ اکھ نمبر دِنہٕ آمُت ییٚتھ بی پی ایل نمبر ونان چھِ۔ أتھی نمبرس تحت چھُ یِمن
عیالن ہُنٛد بی پی ایل راشن کارڈ بنان۔''

یِمہٕ کتھ کران کران اٚسی مدن تہٕ ترسیم بازرس اَندر وأتی متی۔ ترسیمس اُس اوٚنتھ تامتھ دوپہرکہِ کھینہٕ خأطرٕ بوچھ تہِ لٔجمژ۔ بڑوٚنہہ کنہِ اوس رام پال کھجوریہ سُنٛد چایہِ وان۔ اتھ نِش وأتِتھ ووٚن ترسیمن مدنس ''پکھ اکھا اکھ چایہِ کپ چمو تہٕ تتی ہیٚتھ کرو باقی کتھ تہٕ۔''

مدنس تہِ اُس بوچھ باسان مگر تیژاہ زیادٕ تہٕ نہٕ تِکیازِ از اوس سُہ صُبحس پوٚراٹھ کھیتھ آمُت۔ مدنن کوٚر گردن ہلأوِتھے آنکار۔ ییٚتِس کالس اٚسی یِم دۄشوٕے رام پال کھجوریہ ہنٛدِ چایہِ دُوکان کِس دروازس پیٚٹھ وأتی متی۔ دۄشوٕے ژایہِ اندر تہٕ دُچھنہِ طرفہٕ پیٚٹھی دیوارس ستی تھونہٕ آمژٕ ن کُرسی یَن پیٚٹھ اکھا کِس بڑوٚنہہ کنہِ۔ دۄشوٕنی بڑوٚنہہ اوس اکھ موٚکُر ہیٚو میز، ییٚتھ پیٚٹھ اکھ ژھیوٚٹ چایہِ کپ تہِ اوس۔

دُوکان کِس دروازس نِشی اوس کھوورِ طرفہٕ چاےٚ بناونک کاوٗنٹر۔ اتہِ اوس میزِ تیلِس پیٚٹھ دزن وأٮ۪لس سٹوٚوہس یعنے چولس پیٚٹھ پانہٕ بھٔرِتھ پتٕلہٕ صُبحہٕ پیٚٹھ شامس دُوکان بنٛد سپدنس پیٚٹھ سٹوٚوہس پیٚٹھ گرکان روزان۔ کاوٗنٹرس پتہٕ کُنی کھڑا روٗزِتھ اوس رام پال کھجوریہ چایٕ بناوان۔ رام پالن اُس دُچھنہِ طرفہٕ دیوارس ستی لٔکرِ ہُنٛد پھٔٹہٕ لگأوِتھ یہےَ المأری ہش بنأوِمژ۔ ییٚتھ پیٚٹھ مرتبانن اَندر مٹھِ تہٕ کچوریہِ وغأرٕ چایہِ ستی کھینہٕ ووٚل سامانہٕ تھونہٕ آمُت اوس۔ أکِس خانس منٛز اٚسی سِگریٹ تہٕ گنٛدکھ ڈبہٕ تہٕ تھونہٕ آمتی۔ أتھی المارِ بوٚنہٕ کنہِ اٚسی سوڈا بوتلن ہنٛدی ترٛےٚ ژوٗرکریٹ تہٕ۔ یِم اٚسی شاید پتہٕ مہِ رتہٕ کالکی بچے متی۔ ووٚنی یِن یِم بُتھِ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

گرشمہٕ کالس منز بکار۔

سردی ہنٛدِس موسمس اَندر چھُنہٕ عام طور مُچھ آسان مگر یتھ چایہٕ وانس پٮ۪ٹھ چھَ موٗدرہٕ تہٕ بێیہٕ چھَ موٗدرہٕ دار چاۓ اورٕ یورٕ ژٔسی پھوان، تمہٕ کِنۍ چھےٚ از کم زیادٕ مچھِ تہٕ۔

دوٗشوے خرید ارٕ وُچھتھ ٹُل رام پال کھجوریہٕ ہَن کاوٗنٹر تلہٕ کِنہٕ اکھ اوٗ دُر مالہٕ پلو اتھس منز تہٕ آو مدنس تہٕ ترسیمس نِش۔ میزس نِش وٲتتھ ٹُلن پان نوٗمرأوِتھ ژھُبٹ کپ اکہٕ اَتھہٕ تہٕ بێیہٕ اَتھہٕ کہٕ پلوٕ ستۍ کُرن میزس پٮ۪ٹھ پیمژ چاۓ وغارٕ صاف۔

''ژٕ کپ چاۓ تہٕ بێیہٕ ژٕ مٹھِ'' أتھی دوران ووٗن ترسیمن رام پالس، پننہٕ خاطرٕ یہٕ اننہٕ باپتھ۔

رام پال کھجوریہٕ ہَن ٹُل ژھیوٚٹ کپ اَتھس کنٛتھ تہٕ گو واپس کاوٗنٹرس پٮ۪ٹھ چاۓ بناونہٕ باپتھ۔

ترسیمن تہٕ کُر پننٕ اڈلیچ کتھ بێیہٕ شروٗع۔ ''یہٕ اوسسے ونان ژٕ بھارت سرکارن چھَ غریبی ہنٛدِ سطح بوٚن زِندگی گزارن والیٚن لُکن ہنٛز مُردم شُماری کرٕنأوٕمژ۔ غریبی ہنٛدِ سطح بوٚن زِندگی گزارن وٲلِس پرٛتھ عیالس چھُ اکھ نمبر جأری کرنہٕ آمُت۔ أتھی نمبرس تحت چھُ زیادٕ غریب عیالن اکھ بی پی ایل راشن کارڈ دِنہٕ آمُت۔ یمن راشن کارڈن پٮ۪ٹھ چھُ سبٹھاہ شرٕ وٗگ راشن میلان۔ کیازِ امہٕ قیمتُک کینٛہہ حصہٕ چھَ سرکار پانہٕ ادا کران۔ یتھٕ کِنۍ عام راشن کارڈس پٮ۪ٹھ رتبس اَندر اکہٕ پھرِ راشن میلان چھُ، تتھے کِنۍ چھُ بی پی ایل راشن کارڈس پٮ۪ٹھ تہٕ رتبس منز اکہٕ لٹہٕ زیادٕ راشن میلان۔''

مدنن ووٗن منس منز أندری سونچان ژٕ مےٚ چھُنہٕ اکہٕ ہفتُک راشن تہٕ زانہہ یکوٹہٕ أنتھ ہیوٚ کمُت۔ بی پی ایل راشن کارڈس پٮ۪ٹھ آسِتن راشن

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

کوتاہ تہٕ شرٛوٗگ بہ کتہٕ ہیکہٕ یکوٹے اکہٕ رتھک راشن مٔلی ہیتھ۔

شاید چھُ یہے وجہ زِ ییمہٕ وِزِ مدن ہندِس گامس اندر پیٚیہٕ کیٚنژن لُکن ہندی بی پی ایل راشن کارڈ بنے یہٕ مدن سُند بی پی ایل راشن کارڈ اوس نہٕ بنیو مُت۔ مدنن وۄن نہٕ کأنسہٕ زِ تسُند بی پی ایل راشن کارڈ چھُنہٕ بنیوٗمُت۔ مدنس اُس نہٕ خبر زِ بی پی ایل راشن کارڈ چھُ یُوتاہ اہم آسان۔ مدنن نَہ اوس تہٕ بۄزمُت تہٕ نَہ اوسُن زانہہ سوٗنچمُت زِ سرکار چھَ سٮ۪ٹھاہ غریب عیالن ہنٛز نفر شُماری کرناوان۔ تہٕ اتھ نفر شُماری ہندِس بُنیادس پٮ۪ٹھ چھَ یمن نہایت غریب لُکن ہندِ باپتھ سکیمہٕ بنان۔ مدنس اوس نہٕ یتھ بارس منٛز کہنٛی تہٕ پتاہ زِ سرکار کر تہٕ کیتھہٕ پأٹھی چھَ بی پی ایل نفر شُماری کرناوان۔ نَہ اوس تس زانہہ یہٕ زانُن ضروٗری باسیوٗمُت۔

مدنن اوس ویسے یی کرتام بۄزمُت زِ راشن ڈپوٗہس پٮ۪ٹھ چھُ الگ قسمُک اکھ بی پی ایل راشن کارڈ میلان۔ اتھ راشن کارڈس پٮ۪ٹھ میلہٕ سٮ۪ٹھاہ شرٛوٗگ راشن۔

ازتوٚر مدنس فِکرِ زِ بی پی ایل فہرستس منٛز تسُند ناو نَہ آسنہٕ کنہِ روٗدتسنٛزِ زِندگی ہندِ سارِوے کھوتہٕ بۄڈ سوٗپُن پوٗرٕ گژھنے۔

''ووٚنی ہیکیاہ میوٚن بی پی ایل راشن کارڈ بٔنتھ؟'' مدنن پرٛژھ سٮ۪ٹھاہ ژٕرُس سوٗنچس اندر اکھ مُبدل تجویز کران ترسیمس۔

ترسیم سُند عیال تہٕ اوس کیٚنٛہہ وٗری بۄونہہ تام غریبی ہندِ سطح بون زِندگی گُزاران۔ تہنٛز مأٚلی حالتھ اُس ترسیم ہندِ سرکأری نوکری لگنہٕ پتے سُدھریمٕژ۔ اوٚ کنہِ اوس تس غریبی ہندِ سطح بون زِندگی گُزارنکین مُشکِلاتن ہُند پوٗرٕ احساس۔

مدن سُند سوال بۄزِتھ آو ترسیمس سمجھ زِ مدن چھُ پۄزتہٕ کمبرن ہُند مکانہٕ بناونچہٕ سکیمہٕ ہنٛز روپین ہنٛز چیک حأصِل کرنہٕ باپتھ پرٛتھ ممکن کوٗشِش کرٕنی

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

یڑھان۔ اَوے کَنِ اوس سُہ مدن ہنٛدِس پرٛتھ اَکِس نَہ صِرف سوالس سمجھان بٔلکہِ مدن ہنٛدِ پرٛتھ سوالس پتہٕ کنِٛکۍ جذبات تہٕ تہٕ تسنٛز بے بسی تہٕ محسوٗس کران۔ اوٚ کَنِ اوس ترسیم سٮ۪ٹھاہ سوچِتھ سمجِتھ جواب دِنچ کوٗشِش کران، یِتھ زن ہیٚیہِ کُنہِ کتھِ پٮ۪ٹھ مدنس دِل آزاری سَپدِ نہٕ۔

رام پال کھجوریہ آو دوٚن اَتھن کٔنتھ چایَس زٕ کپ دوٚن پلیٹن پٮ۪ٹھ ہٮ۪تھ تہٕ اکھ تھوٚوُن ترسیمس برٛونٛہہ کنہِ تہٕ بیاکھ مدنس برٛونٛہہ کنہِ میزس پٮ۪ٹھ۔ چایہِ کپ میزس پٮ۪ٹھ تھوٚنہٕ ستۍ لٔج مچھن چھگ۔ تہٕ کینٛژس کالس منٛزٕ آیہِ ہیٚیہِ تہٕ مچھِ میزس پٮ۪ٹھ۔ رام پال کھجوریہِ پھیوٚر واپس تہٕ دستی اَنِن اَکِس پلیٹس اَندر کھٮ۪نہٕ باپتھ زٕ مٹھِ۔ پلیٹ تھوٚوُن دوشوٗنی سےٚ منٛزس میزس پٮ۪ٹھ۔

ترسیمن وۄن مدنس چایہِ کپ تُلنہٕ باپتھ تہٕ پانس برٛونٛہہ کنہِ تھونہٕ آمٕت کپ تُلُن تہٕ چوٗن بہاہ ووٚتھن واجنہِ گرم چایہِ ہُنٛد اکھ گوٚل۔ مدن اوس لگاتار ترسیمس کُن وُچھِتھ پننہِ سوالکس جوابس پرٛاران، کیازِ یہِ ہیکہِ ہے تسنٛدِ باپتھ گاشہِ زٕژ ثابت سَپدِتھ۔

ترسیمن تھوٚو چایہِ ہُنٛد کپ واپس میزس پٮ۪ٹھ تھونہٕ آمٕتس پلیٹس پٮ۪ٹھ تہٕ مدن سُنٛد انتظار ختم کران وۄنُن ”بی پی ایل راشن کارڈ چھُنہٕ پرٛتھ دوہہ بناونہٕ ہیکان یتھ۔ لگ بھگ ژور وری برٛونٛہہ اَس بھارت سرکارکس حُکمس پٮ۪ٹھ بی پی ایل نفر شُماری کرناونہٕ آمٕژ۔ یِتھ تحت بھارتس اندر غریبی ہنٛدِ سطح بوٚن زِندگی گزارن والٮ۪ن سارِنے عیالن ہنٛز نفر شُماری کرنہٕ پتہٕ اکھ فہرست بناونہٕ آو۔ یہ بی پی ایل نفر شماری تہٕ آس سرکٲرۍ مُلازموے کرٕمٕژ۔ امہِ باپتھ آسۍ سرکٲرۍ اہلکار سٲنِس گامس منٛز تہٕ آمٕتۍ۔ تموے اَسۍ سٲنِس گامس منٛز سٮ۪ٹھاہ غریب عیالن ہنٛدی ناو لیکھی متۍ۔“

ترسیم ہنٛز یمہِ کتھِ بوٗزِتھ گو مدن سٮ۪ٹھاہ حٲران۔ تس چھُنہٕ امہِ کتھِ ہنٛز

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

بالکل تہٕ پتہٕ ہے زِ تہندِس گامس منز اوس یہِ سورُے سپُد مُت۔

مدن لوٗگ ژور ؤری بڑ وٚنہمہِ کتھ یاد پاوٕنچ کوٗشش کرنہِ۔ دہماغس پیٚٹھ کاٗفی دباوتہٕ اونہِ پتہٕ وٚونُن زِ ''مےٚ نےٚ وُچھی نہٕ زانٛہہ ساٗئنس گامس منز پتھ کُنی کانٛہہ ناولیکھان تہٕ اگر کانٛہہ ناولیکھن وول ساٗئنس گامس اندر آمُت تہِ آسہِ تہٕ یہِ کتھ کُنی بنہِ زِ بہٕ باسہٕ نہٕ کانٛسہِ غریب۔ مےٚ نہٕ چھ زمین، نہٕ کانٛہہ وراثت، نہٕ سرکاٗری نوکری۔ ژور لوٚکٕٹ لوٚکٕٹ شُری چھم۔ پوٚختہٕ مکانہٕ تہِ ماچھُ۔ اکِس پہرٕ منز چھُس روزان۔ دوٚہس چھُس موٚزوٗری مشقت کران اُدٕ چھُ شامن گرٕ دان دزان۔ وپرول یا باقی یمن پوٚختہٕ کمرٕ بناونہٕ باپتھ روپین ہنز چیک ترٕ، تم چھِ میانہِ نِش بہتر ساٗری۔ گامُک پروہت رام کِشن، سُہ چھُنہٕ کُنِہ تہِ رنگہٕ میانہِ نِش غریب۔ تس چھُ گوڈے پوٚختہٕ مکانہٕ۔ مندرُک سورُے دان دکھشنا تہٕ چھُ سُے رٹان۔ جذباتو بھرِتھ مدن ہنٛدِ دِلہٕ دزامٕژ یمہٕ کتھہٕ چھٕ ترسیمس دِلس ترٕتھ گژھان۔ ترسیم تہِ چھُ ہنا مایوٗس سپدان۔

ترسیم چھُ اتھٕ ستیٚ مدنس اِشارٕ ہاوان زِ چاےٚ ٹُل۔ مدن چھُ چایہِ گوٚل چینہٕ باپتھ پننہِ ڈُچھنہِ اتھٕ ستیٚ کپ ٹُلِتھ سیوٚدُے وُٹھن لاگان تہٕ چاےٚ چوٚوان۔ ترسیم چھُ مِٹھن ہُنٛد پلیٹ پننہِ اتھٕ ٹُلِتھ مدنس بڑ وٚنہمہ کُن پلناوان۔ مدن چھُ کھوورِ اتھٕ اکھ مِٹھی ٹُلان۔ مدن چھُ مِٹھِ اکھ ژوٚپ کڈِتھ اَمِس منز تراوان تہٕ تتھ پیٚٹھ چایہِ گوٚل چوٚوان، مگر تس چھُ سورُے دھیان زِ سُہ بوزِ ہے زِ ترسیم کیاہ جواب دِیہِ۔

ترسیم تہِ چھُ یژھان زِ مدنس گژھِ پوٚختہٕ مکانہٕ بناونہٕ باپتھ چیک میلٕنۍ۔ ترسیمس اوسنہٕ مدن ہنٛدِن سوالن ہُنٛد کانٛہہ جواب۔ مدنس پنٕنۍ تمہٕ کتھ سمجھاونہٕ یمہٕ سُہ پانہٕ پرنہٕ لیکھنہٕ پتہٕ بہتر سمجھان چھُ۔ ترسیم چھُ یونیورسٹی منز پرنہٕ پتہٕ سرکارُک نظام تہٕ سماٗجی بندوبست بہتر پاٹھی سمجھان۔ کتھ کُنی چھُنہٕ از تہِ ساٗئنس

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

حاشیہ

سماجس اندر لگن ہُند سونچ جمہوری۔ کتھ کُنِ چھِ اَسی از تہٕ ذاتہٕ ہِندِس بناہس پیٹھ فأصلہٕ کران۔ سانہٕ یمہٕ ناکارٕ گیہ چھٕ عوأمی بجأیی ہندٕ بن فأیدن تہٕ متأثر کران۔ امہِ علاوٕ چھٕ سیاست تہٕ تیژ کر یمژ زِ سرکار چہٕ یمہٕ تہٕ سکیمہٕ بنان چھٕ، تمہٕ چھٕ مُلکہٕ کِہن سارِنے شہری یَن ہِندِ باپتھ مسأوِی آسان مگر سیأسی جماژ، خاص کرِتھ برسرِ اِقتدار جماژ چھٕ یمہٕ سکیمہِ تتھ کُنِ زمینی سطحس پیٹھ ہیر پھیر کرِتھ واتناوان زِ تِہندٕ بن پارٹی کارکُنن گژھِ فأیدٕ واتُن۔ تِہنزِ پارٹیہ ووٹ دِنہٕ والین گژھِ فأیدٕ واتُن تہٕ یمہٕ ناکارٕ گیہ کتھ کُنِ چھٕ سرکارکس سأنس نِظامس متأثر کران۔ تہٕ اَخرس کتھ کُنِ چھُ اِنتظأمی تفرُق مُلکہٕ چہٕ بجہٕ کھوتہٕ بجہٕ سکیمہٕ فیل کران۔ مگر یمو سارِوے کھتو نِشہٕ چھُ مدن ناسمجھ۔ سُہ چھُ یمو ناکارٕ گیو نِش انزان۔

ترسیم لوٗگ اَخرس مدنس تمُی ہِندٕ بن سوالن ہُند جواب دِنہٕ "ییلہٕ بی پی ایل نفر شُماری کرنہٕ باپتھ سرکأری اہلکار تہٕ مُلأزِم سأنس گامس منز آمتی اَسی تم اَسی سأری سرپنچ گلچین سِنگھ ہِندِ گرٕ بیٹھی متی۔ تی اَسی تمو گامہٕ کِہن غریبی ہِندِ سطح بون روزن والین عیالن ہِندٕ بن ناون ہِنزی فارم بھری متی۔ ویر ومل چھُ غریبی ہِندِ سطح بون زِندگی گزاران تہٕ سُہ چھُ سرپنچ گلچین سِنگھ ہِندِ گرٕ تہٕ زمینس پیٹھُ کأم تہٕ کران۔ ویر ومل چھُنہٕ سرپنچ گلچین سِنگھس پرژھنہٕ بغأر کانہہ کأم کران۔ اتھ جدس تام تہٕ زِ پرُس یُس لوک سبھا چناوس پُد مُت اوس تتھ منز دِیُت ویر وملن گلچین سِنگھس پرژھِتھے ووٹ۔"

یہِ وُنِتھ کٔر ترسیمن کینژس کالس ژھوپہ۔ مُٹھ ہُند اکھ ٹُکرٕ ژوٹُن دَندو ہِتی تہٕ لوگن ژاپُن۔ پیٹھ چون اکھ چایہِ گوٗل۔ مدن اوس مُدے گنڈِتھ ترسیمس بتھِس کُن وُچھان تہٕ پرٕاران زِ مزید کیاہ وننہِ سُہ۔ "دسمن ورما چھٕ کیلاش ورما ہِنزٕ گرواجینز۔ چاہے سو پرٕہنہٕ تہٕ چھٕ، تمن پوزتہٕ مکانہٕ تہٕ چھُ تہٕ ژے پتاہ چھے

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

زِ سو اُس کھاندر پتہ کینْہہ دوہہ گژھتھے وبدواہ گمژ۔ تس متعلق چھُنہٕ کانْہہ اعتراض کران۔" ترسیمن وۄن کتھ بزۄنہہ پکناوان۔

مدنن پرُژھس بیٚیہ "رام کِشن سُند ناو کتھ پاٹھی آو غریبی ہنٛدِ سطح بون زِندگی گزارن والین ہنٛدِس فہرستس منز۔"

ترسیمن پو بیٚیہ اکہِ پھرِ مدنس چاے تہٕ اتھس منز رٹنہٕ آمژ مٹھی کھینٛز یاد۔ ترسیمن ہمژ بیٚیہ مٹھی دندو ستی ژٹتھ ژاپنی تہٕ چون چایہ گول۔ ترسیم اوس مٹھی کھوان تہٕ چاے چوان تہٕ ستی اوس وۄستاد ہنٛدی پاٹھی مدنس سمجھاوان "پروہت رام کِشن چھُ پۆر گامُک پروہت۔ سرپنچ، پنچ تہٕ ساری زمیندار ذالدار چھِ پرتھ فصل نیرنہٕ وِزِ گوڈ تسُند حصہٕ الگ تھوان۔ اِد چھِ باقی اناج گرٕ نوان۔ پروہت رام کِشن چھُ پننہٕ حاجتہٕ موجوب کینْہہ اناج گرِ کھوان تہٕ باقی چھُ پرتھ وری یہ وانس پیٹھ کنان۔ ماوس، اوکدو تہٕ باقی بڈ ہن دوہن پیٹھ تہٕ چھِ گامکی لُکھ مندرس منز دان دکھشنا تراوان، یُس اخرس پروہت رام کِشنسے میلان چھُ۔ تتھے کنٛز یُس تہٕ کانْہہ گوڈنیک چیز آسان چھُ، سُہ چھُ پروہت رام کِشنسے دِنہٕ یِوان۔ یہ کتھ پاٹھی سپدِ یہے زِ سرکارکہِ طرفہٕ یُس کانْہہ چیز گامس اندر میلہِ تتھ منز کیاہ آسہِ نہٕ پروہت رام کِشن سُند ناو۔ پروہت رام کِشن سُند ناو چھُ اتھ منز سارِنے بزۄنہہ تھوٚن آسان۔"

پیژاہ کتھ کرنس تام اُس دوشوے چاے موکلاومژ۔ دوشوے تھاوِ وۄنی پنٛنی خالی چایہ کپ میزس پیٹھ پلیٹس اندر۔ دوشوے اُسی نہٕ وُنہِ تہٕ مزید کالس بہن یژھان۔ لہٰذا وۄتھی تھۄد تہٕ کُرسی تہٕ میزس منز باگ تنگ جایہ کنٛز پکتھ ہیٚتنی دُوکانہِ کہِ درواز کنٛز نبر نیرنی۔ ترسیم گو رام پال کھجوریہ ہس نِش کھڑا۔ پننہٕ پتلون کِس چنٛدس ترۄوُن اتھ تہٕ کوڈن روپین ہُند نوٹ تہٕ پلنووُن رام پال کھجوریہ ہس۔ مدن تہٕ اوس ترسیمس پتہٕ کنہِ وانس منزٕ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

ٹھہرٕتھ۔ رام پال کھجوریہِ ہَن ترٛ وونوٹ گلتانس منٛز تہٕ حِساب کرِتھ کڈٕنی باقی پوٗنسہٕ تتہِ نمبر تہٕ دِتِن ترسیمس واپس۔ ترسیمن ہیوٚت باقی روپیہِ رٹِتھ یمہٕ چنٛدس منٛز ترٛ اوان ترٛ اوان وانہٕ منٛزٕ نمبر نیرُن۔ تِمس پتہٕ پتہٕ دژاو مدن تہِ رام پال کھجوریہِ ہنٛدِ چایہِ وانہٕ منٛزٕ نمبر۔ ووٚنی ہیوٚت تِمو بازرس اَندر دیسو شاہ ہنٛدِس وانس کُن پکُن۔

''پھیمو تہٕ بلدیو سُنٛد ناو آو نہٕ اِو موجوٗب غریبی ہنٛدِ سطح بون زِندگی گُزاران والین عیالن ہنٛدِس فہرستس منٛز کیازِ تِمو اوس پتِمِس چناوس اَندر گلچین سِنگھ ہنٛدِ ونہٕ باوجوٗد بیٚپس وبومیدوارس ووٹ دیتمُت۔'' ترسیمن ووٚن پننی کتھ جاری تھوان مدنس سمجھاونہٕ کہِ اَند اِزٕ۔

ترسیم ہنٛزٕ یمہٕ کتھہٕ بوٗزِتھ بڈیہِ مدنس بیٚیہِ ہن دِلچسپی۔ یِم چیز اوس سُہ پانہٕ تہِ وُچھان اما پوٚزِ تس اوس گوڈنچہِ لٹہِ از سمجھ یوان یمن کتھن ہنٛدی چھِ ہہکان تتھی نتیجہ نیرِتھ۔

ووٚنی آسی تِم دیسو شاہ ہنٛدِس وانس پیٹھ وٲتی متی تہٕ ہیرِ پاوَن کھسان اوٚکنی پیٚیہِ تِمن یہ کتھ پیٚتی ژٕٹنٛزٕ۔ دوشوے کھٔتی ہیرِ تہٕ وٲتی وانس پیٹھ۔

مدنن جھُکو ہمیشکی پأٹھی کلہٕ بون کُن تہٕ کوٚرنس نمستے۔ ترسیمن تہِ کوٚر گلی زٕ گنٛڈِتھ دیسو شاہس نمستے۔

''نمستے ماسٹر جی۔ کیاہ خبر چھَے؟ از کل کتہِ چھَے ڈیوٹی۔ باسان چھُم از چھَے توٚہہِ چھُٹی؟'' دیسو شاہن ونہٕ یمہٕ کتھہٕ ترسیمس یێلہِ سُہ پنہٕ نِس وانس پیٹھ کھسان وُچھن۔

ترسیمن دِتُس جواب تہٕ دوشوے بیٹھی دیسو شاہس بڑونہہ کنہِ بینچس پیٹھ۔

مدنن روٗٹ پننہٕ باپتھ اوٹ، راشن تہٕ باقی سامانہٕ تہٕ چنٛدٕ منٛزٕ کڈٕنی

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

پۄنسہٕ تہٕ دِتنَس۔ تمۍ دِتس باقی پۄنسہٕ واپس۔ تم زٕٹھ تہٕ دیسوشاہس نمستے کرِتھ وٕتھی وانہٕ پٔٹھ بون۔

"ماسٹر جی بِہو، چاے اناوو۔" دیسوشاہن وۄن وانہٕ پٔٹھ بون وسن وٲلِس ترسیمس تہٕ مدنس۔

"دسبٹھاہ سبٹھاہ شُکریہِ شاہ جی۔ وُنی کٔمن چھِ جلدی۔ شاہ جی بیٚیہ لٹہِ چمو۔" ترسیمن وۄنُس وانہٕ پٔٹھ نیرُن ہناٹھہٕرِتھ۔

ترسیمس اُس پتاہ زِ بیٚیلہِ تہٕ کانٛہہ خریدار دیسوشاہ ہٕندِس وانس پٔٹھ گاہ بیگاہ یوان چھُ سُہ بیٚہِس کالس وانس پٔٹھ روزِ۔ نیرنہٕ وِزِ چھُس دیسوشاہ ضرور چایہِ باپتھ مازرتھ کران۔ مگر تمۍ اوسنہٕ ازتام زانٛہہ وُچھمُت زِ دیسوشاہن کیاہ چھو کُنہِ دوہہِ کانٛہہ چاے۔

ترسیم وۄتھ دیسوشاہ ہٕندِ وانہٕ پٔٹھ دون لوکٹین لوکٹین ہیرِ پاوہن بون تہٕ ووت بازرس اَندر۔ تس پتہٕ پتہٕ ووت مدن تہٕ بازرچہِ سڑکہِ پٔٹھ۔ وونی اوس دِگر ووتمُت۔ اختابہِ تہٕ اوسن بون وُسن ہیوٚتمُت۔ دوہہِ کُس موسمس اَندر اُس وُنی کٔنہس سارِوے کھوتہٕ کم سردی۔

مدنس اُس نہٕ بازرِ بیٚیہ کانٛہہ کٲم۔ نہٕ اُس ترسیمس کانٛہہ کٲم۔ وونی دزایہِ دوشوے پٔتن گام کُن۔ ژور پانژھ قدم پٔکتھ وٲتی دوشوے اکھ اَکِس نکھہِ نکھہِ۔ ترسیمن پھِر گردن کھووُر کُن تہٕ پانس کھوٚوری کِنۍ پکن وٲلِس مدنس تراُون نظر۔ مدن اوس گوڈے ترسیمس کُن وُچھان۔ مدن سُند بُتھ اوس ونان زِ سُہ چھُ کتھ تام سٔنس خیالس سینوٗمُت۔ مدن ہنز خاموش اُچھ آسہٕ سوال پرٕژھان زِ بزٕونہہ کُن کیاہ سَپد؟

امہٕ بزٕونہہ زِ مدن کھُلاوِہے اُس تہٕ ؤنہِ ہے کینٛہہ۔ ترسیمن کُر یورے بیٚیہ کتھ شروٗع "بہٕ اوسسے ونان زِ پھمپوہُن تہٕ بلدیون اوسنہٕ پتۍمِس چناوس

CC-0. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

اَندر سرپنچ گُلچین سِنگھ ہِنٛدِس ونہٕ نَس پٔتھ ووٹ تہٕ وومُت، اِوٕ کِنۍ دۄت نہٕ سرپنچن تِہُنٛد ناو غرٖیبی ہِنٛدِ سطح بون زِنٛدگی گُزارن والیٚن عیالن ہِنٛدِس فہرستس منٛز پننہٕ۔"

پننہٕ گامہٕ کِس سرپنچ تہٕ باقی لُکن ہنٛزٕ یِمہٕ کتھہٕ بوٗزِتھ اوس مدنس بار بار اکھۍ سوال دِلس منٛز ووتھان زِ یِمہٕ سارِے کتھہٕ چھ میٲنی گامچہٕ! سرپنچ، پرٛوہت، پھمبوٗ، بلدیو وغارٕ سٲری چھِ سانی گاہکی۔ یِمن ہِنٛدی ناو غرٖیبی ہِنٛدِ سطح بون زِنٛدگی گُزارن والیٚن عیالن ہِنٛدِس فہرستس اَندر آسنس کیاہ اہمیت چھِ۔ یِمن کیاہ کٲم تہٕ فہرستس اَندر ناو تھونہٕ سِتۍ۔"

ترسیم ہنٛزٕ کتھ موکلتھے پرٛژھ مدنن تس بیٚیہٕ "ژٕ ووٗنتھ زِ غرٖیبی ہِنٛدِ سطح بون زِنٛدگی گُزارن والیٚن عیالن ہُنٛد فہرست چھِ سرکٲری اہلکار بناوان۔ تِم چھِنہٕ کُنہِ سیاسی پارٹی ہِنٛدی نفر آسان۔ تِم چھِنا سارِنے ہِوۍ سمجھان۔ تِم چھِنا سارِنے فرق کرنہٕ بغار أکی نظرِ وُچھان۔" یہِ سوال پرٛژھتھ گو مدن بیٚیہٕ جذباتی تہٕ کرٕن ژھوپہٕ۔

ترسیمن تہٕ اوسوالس جواب دِنہٕ برٛونٛہہ گوڑ مدنس بُتھِس کُن نظر۔ تٔمۍ وُچھ زِ مدن چھُنہٕ ووٗنی تس کُن وُچھان۔ سُہ اوس سیوٗدُے برٛونٛہہ کُن وُچھان۔ مدن سُنٛد بُتھ اوس سٮ۪ٹھاہ جذباتی گوٚمُت باسان۔ أچھی آسس برٛونٛہہ کُن پکن واجینۍ وتھ گاران۔ ترسیمس توٚر فِکرِ زِ مدنس چھُنہٕ ووٗنی تسنٛزن کتھن سِتۍ کانٛہہ دِلچسپی۔ سُہ اوس پننہٕ نٔبن جذباتن تہٕ خیالن ہِنٛدِس بہاوس منٛز پیران۔ ترسیمن دِژ دوٚیہ تہٕ ژٕ بیٚیہٕ پھِرِ مدن ہِنٛدِس بُتھِس کُن نظر، مگر سُہ وُچھن پننہٕ نٔبن خیالن اَندر رووُمت۔ تَس باسیوٗو زِ سُہ یمو خیالو نِش ڈالُن چھُنہٕ مُناسِب۔ اِوٕ کِنۍ روٗد سُہ ژھوپہٕ کرِتھ مدنس سِتۍ سِتۍ پکِتھ پنٛن گام کُن قدم تہٕ اوان۔

مدن اوس نہٕ کتھ کران مگر پننہٕ نٔبن خیالن منٛز اوس سوال پرٛژھان۔ یُس سرکٲری اہلکار سانِس گامس اَندر غرٖیبی ہِنٛدِ سطح بون زِنٛدگی گُزارن والیٚن

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

عیالن ہنٛدِ فہرست بناونہٕ آمُت اوس اگر سُہ پزی پاٹھی ساٗنس کوچس منٛز ژامُت آسہٕ ہے۔ اگر سُہ سون گرٕ تہٕ وُچھنہٕ آمُت آسہٕ ہے، میاٗنی سرکنڈٕچ بنے ہنٛز پہر تہٕ وُچھمٕژ آسہٕ ہین۔ میٲنی عیال تہٕ لوٗکٕٹ لوٗکٕٹ شُری پہر منٛز بسان وُچھی مٕتی آسہٕ ہَن، تیٚلہٕ تھوِ ہے نا سُہ میٲنی ناو غریبی ہنٛدِ سطح بوٚن روزن والین عیالن ہنٛدِس فہرستس منٛز۔

مدن اوس مَنہٕ أندری سونٛچان زِ تس سرکاٗری اہلکارس آسِیا یہٕ معلوٗم زِ غریبی ہنٛدِ سطح بوٚن زِنٛدگی گزارن والین عیالن ہنٛدِس فہرستس منٛز تہنٛدِ ذٕسی اکھ ناو نہٕ لیکھنہٕ کِنی کِتھ پاٹھی چھُ ازٕ شہن باژن ہُنٛد اکھ عیال سبٹھاہ ضروٗری چیز و نِش محروٗم سپدمُت۔ اگر تس سرکاٗری اہلکارس ووٚنی یہٕ پےٚ لگہِ تہٕ سُہ ہیکیاہ میانہِ زِنٛدگی ہُنٛد یہٕ نقصان پوٗرٕ کٔرِتھ۔

مدن سُنٛد بُتھ پٔرِتھ اوس ترسیم سمجھان زِ وُنی کہنس کوتاہ بار چھُ تہنٛدِس دِلس پیٹھ۔ وُنی کہن کوتاہ عذاب چھُ سُہ برداشت کران۔ ترسیمن تہٕ اُسی زِنٛدگی منٛز واریاہ پھِرِ تِتھی حالات وُچھی مٕتی۔ سُہ اوس مدن ہنٛز بے بسی پوٗرٕ پاٹھی سمجھان۔ مگر تس مدد کرنس منٛز اوس بالکُل بے بس۔ ترسیم اوس سونٛچان زِ "یہٕ کِتھ کٔنی ہیکہن یہٕ یم ساری چیز اَکِس برنٛزِس منٛز سمجھاوِتھ۔

سرکاٗری مُلاٗزمس ملامت کرنہٕ پتہٕ ہیوٚت ووٚنی مدنن یہٕ سونٛچُن زِ کیاہ ساٗری مُلاٗزِم چھا تِتھی آسان۔ بہٕ اے چھُسکھ پانہٕ تہٕ پنٛنی شُری پرناوان۔ بہٕ تہٕ اے چھُس پنٛنی شُری پرٕناوِتھ لیکھناوِتھ بٔڈی سرکاٗری مُلاٗزِم بناوٕنی یژھان۔

پکان پکان اُسی دوشوے پنُن گام أندر واتی مٕتی۔ ازلوگ نہٕ مدنس پتہٕ ہے زِ سُہ کر ووت خیالن منٛز ووتلان تہٕ بوڈان پنٛنہِ گامہٕ کِس اتھ ژوٗتس پیٹھ۔ تس توٗرٕ نہٕ فِکری زِ ترسیمن کر ووٚن تس پنُن گرٕ ینہٕ باپتھ۔

"نہٕ نہٕ۔" مدن ہنٛدِ اُسہٕ دزٕ ایہِ اچانک آواز تہٕ لوٗگن حارٕ اُنگی سان

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

وُچھن۔

مدن اوس پنہٕ نین خیالن منز پانٕسے جواب دِوان زِ کیاہ تہٕندی شُری تہٕ بَنہٕ نا بُڈی گژھتھ، پرٕتھ لیکھتھ تِتھی سرکأری مُلأزِم یِتھی تہٕندِس گامس اَندر غرٖیبی ہنٛدِ سطح بون زِندگی گزارن والین ہُنٛد فہرست بناونہِ آمتی آسی۔

☆

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

9

وقت رۄد پکان۔ مدنس ہیوٚتُن یقین سپدُن زِ تسنز زندگی منز چھنہٕ سرکارچہ کُنہِ تہِ پالیسی سکیمہِ ہُند فائِد سپدن وول۔ کُنہِ کُنہِ اوس یتہٕ سونچان زِ شاید چھُ تس قسمتس یی۔ پتہٕ مس زمس منز آسن تمیٚ خراب کرم کٔری ہتی۔ اوے چھُ دے تس یتھے کنیٚ تھاوُن یژھان۔ یہ سورُے پٔژن تقدیر مانان رۄز تس ہمیشہٕ یہ خوٲہش زِ تسندی شُری گژھن پرٕنی لیکھنی تہٕ سرکٲری نوکری کرٕنی۔ تس اوس باسان زِ یہ خواب سپدِ پوٗر۔ تس اوس باسان زِ امہِ ستی گژھِ تسنز مٲلی حالتھ بہتر۔ یہے آس تسندِ باپتھ بہتر وتھ۔

مدن چھُ ہیچھناونہٕ آمتی مذہبی تہٕ سمٲجی سنسکار تہٕ عقیدٕ پوٗر پاٹھی مانان۔ یہ سورُے چھُ تسندین پتہٕ مین زمن ہُند حِساب پوٗر سپدان۔ اوٚے چھُ تس وُنہِ غرٖیبی روزُن۔ اتھ ستی اوس تس پانس بٕڑونہہ کنہٕ ترسیم ہنز زندگی وُچھتھ یِمہٕ کتھِ ہُند پوٗر بھروسہٕ یوان زِ اگر تمی پانہٕ تہٕ ترسیم ہندی پاٹھی پوٗرمت لیٚوکھمت آسہِ ہے تیٚلہِ آسہِ ہے سُہ پانہٕ تہِ از کانٛہہ اصل کٲم کران۔ تسندی مٲلی حالات تہِ آسہٕ ہن سُدھرٕمتی۔ تہٕ از آسہِ ہے نہٕ سُہ یوٗتاہ غریب۔ اوٚے اگر ووٗنی تسندی شُری پرٕن لیکھن سُہ تہِ نیرِ امہِ غرٖیبی ہندِ دلدلہٕ منزٕ ضرور۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

لگ بھگ پانژھ رٕتھ گژھنہٕ پتہٕ اُسی جون کِس رٔتِس منز اکہِ دوہہٕ شامن بأگی مدن تہٕ کانتا چوکس منز بِہتھ۔ وُنہِ اوسنہٕ اختابہٕ لۄسُمت تہٕ مدن ہٕنزی شُری اُسی باقی شُربن ہٕتی پننہٕ نِس کوچس منز گِنداں۔ لوکُٹ نِچۄ لوکۄ اوس تمن ہٕتی چوکس منز بِہتھ۔ کانتا اَس دانس پٮ۪ٹھ بتہٕ رنان۔ تٔمی تُل پننہٕ ڈٕپٹہٕ لونچہ ہٕتی پٔتِلس ڈکنہٕ تھۄد تہٕ وۄلن پتھرٕ تہٕ کرژھہ ہٕتی ہہٕژن گژکہٕ وُنس تۄملس کھلن دِنی۔ تۄملس کھلن دِنہٕ پتہٕ تھاۄن گرژھہ دانس اکہِ طرفہٕ کُنڈس کُن اویزان۔

''مےٚ ووت واریاہہٕ دوہہٕ سونچان زِ یہِ کینژھا ژ دوہس مۄزوٗری کرِتھ یا گاڈِ رٕژتھ کماوان چھُکھ تمہِ ہٕتی چھُ مُشکلن اسہِ گُزارٕ سپدان۔ ووٚنی چھِ شُری تہٕ بٔڈی گٔمتی۔ تمِ تہِ چھِ پۄرٕ أکِس أکِس نفرٕ سُند کھٔہن کھوان۔ چھُنا صلاح أزی چِھ لٹہِ وۄو أسی تہِ دون ژون کنالن زمینس اکھ بٹا ژور حسابہٕ دانہِ۔'' مدنس کُن وُچھِتھ کوٚر کانتایہِ تجویزتہٕ دانس کوٚرن اۄ کُن ہیوٚر کُن۔

مدنن ہوٚت سٔبٹھاہ غورٕ سان کانتایہِ کُن وُچھُن ''امہِ ہٕتی ہین زٕ ترٕے بوہرٕ دانہِ اسہِ ژھس۔ لوکۄ تہِ چھُ ووٚنی بوٚڈ گوٚمُت۔ مےٚ تہِ گژھِ نہٕ ووٚنی زیادٕ مُشکِل۔'' یہِ ؤنِتھ دِژ کانتایہِ لوکۄہس کُن نظر یُس تتی نِے بِہتھ اوس۔ مدنن تہِ وُچھ لوکۄہس کُن تہٕ کانتایہِ ہٕنزِس تجویزس پٮ۪ٹھ لوٚگ سونچنہٕ۔

''کتھ چھکھ ژٕ ٹھیک ونان۔ اگر یۄتاہ دانہِ اسہِ ژھس ہیہِ۔ اسہِ بچہِ لگ بھگ پۄرٕ وٕری یک تۄملہٕ خرچہٕ۔'' مدنن ووٚن کانتایہِ ہٕنزِس تجویزس پٮ۪ٹھ سونچ کرنہٕ پتہٕ۔ تہٕ امہِ پتہٕ لوٚگ ہیہِ سونچنہٕ۔ ''یہِ چھُنہٕ یۄتاہ تہِ سہل۔ اگر أسی دوشوے تہِ دانہِ لاگو۔ دوہدِ شچ ژوٚٹ کتہِ ہیہِ۔''

مدنن کوٚڈ پتہٕ اَتھ مُشکلس تہِ حل۔ پننہِ گامہٕ کِس جمیت راجس ہٕتی کٔرن کتھ یُس پانہٕ تہِ اکھ بٹا ژور ژھس پٮ۪ٹھ پننہٕ نِس گامس منز دانٕ زمینس پٮ۪ٹھ دانہِ لاگان اوس۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

حاشیہ

مدن ہندی عیالن لوگ جمیت راج ہندِس عیالس ستی رٔلتھ کم زیادٕ زمینس پیٹھ دانہِ۔ اتھ منز اَسی کمل تہٕ کملیش تہِ کیٛنہہ نتہٕ کیٛنہہ اتھ شہلاوان۔ فصل لوننہٕ پتہٕ آیہِ مدن ہندِس حِصس منز لگ بھگ ڈوڈ بُہری دانہِ۔ اتھ منز اوس کانتایہِ ہندِ محنتُک زیادٕ اتھ۔

یتھہٕ کنی کھیو وتمو لگ بھگ شےٚ رتھ تامتھ وے پننہِ گرٕ گےٚ۔ یتھہٕ کنی یُس دوہدِش چہِ موٗزوٗرٕ ہندِ کمایہِ ہُند پوٗنسہٕ بچان اوس سُہ اوس شُربن ہندین باقی اخراجاتن لگان۔

یتھے کنی لوٗگ کانتایہِ تہٕ مدنن نوِ ؤری یہِ تہِ کیٛنہہ دانہِ۔ أزی چہِ لٹہِ تہِ أسی کمل تہِ کملیش پنہٕ نوٕ معصوم اَتھو ستی تمن کیٛنہہ نتہٕ کیٛنہہ مدد کران۔ یہُس آیہِ فصل لوٗنتھ تمنٕ زٕ بوہرِ دانہِ حِصس۔ یعنے پرسکہِ نِش ہنا زیادٕ۔

یتھے کنی روٗدی ؤری موکلان۔ مدن ہندی شُری تہِ روٗدی بڈان۔ تم تہِ أسی پرٛتھ ؤری یہِ دانہِ لاگنہٕ کِس وقتس منز تمن ستی ستی کام کران۔

اتھ ستی اوس باقی ؤری یَس مدن موٗزوٗری تہِ کران۔ کولہِ منز اوس گاڈٕ تہِ رٹان تہٕ پننہِ عیالُک خرچہٕ اوس اکہِ نتہٕ بیٛیہِ رنگہٕ چلاوان۔

مدن ہندی سأری شُری ہیٚتنی سکوٗل گژھنی حالانکہِ مدن اوس پانہٕ پننہٕ نین شُربن پرٕناوُن یژھان مگر شُری سکوٗل دأخل کرناونہٕ باپتھ اوس ترسیمے گژھان شُری سکوٗل دأخل کرنُک فیس تہِ اوس تمُی پننہِ چنٛدٕ بوٗرمُت۔ پرٛتھ ؤری یہِ نوِ جمأژ کھسنہٕ وِزِ یُس سکوٗلس منز داخلُک فیس دِین اوس آسان سُہ تہِ اوس ترسیم پننہِ چنٛدٕ دِوان۔ شُربن یمہٕ کِتابہٕ لگان آسہٕ تمہٕ اوس گامس منز پاس سپدیمتین شُربن نِش نصف قیمتس پیٹھ ہیوان۔

سرکأری سکوٗلس منز دژایہِ مدن ہندی شُری کمل، کملیش، اوشا تہٕ لوٗکو پرنس کِتی جان۔ کمل اوس پننہِ جمأژ ہندِس امتحانس منز گوڈنکین پانژن بچن منز

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

روزان۔

تتھے گٔژ گیہٕ اَتھ وٕری۔ کمل کھوٚت اَٹھمہِ جماژ۔ اَٹھمہِ جماژ ہُنٛد امتحان اوس پوٗرٕ علاقہٕ کٕہن سکوٗلن ہنٛدِہن شُرِہن یکوٹے شہرٕکس سکوٗلس منٛز ہیٚنہٕ یوان۔ کملن تہٕ دِتھ امتحان سارِنٕے سکوٗلن ہنٛدِہن شُرِہن ہتی شہرٕکس سکوٗلس منٛزٕ ے۔

ریزلٹ کہٕ دوہہٕ دژاو کمل تہٕ پٔنٛژ پژاَنی پلو لاَگتھ باقی شُرِہن ہتی شہرٕکس سکوٗلس گٔن۔ وتہٕ اوس کمل سوٗنچان زِ اگر سُہ پاس گو تیٚلہٕ ییہِ سُہ تہٕ یتھی سکوٗلس منٛز پرنہٕ باپتھ۔ مگر یم چھِ بٔڑی سکوٗل۔ ییٚتہِ چھُ پوٗرٕ علاقہٕ کیو بچو امتحان دِتمُت۔ امتحان ہیٚنہٕ وٲلی تہٕ اَسی بیٚین سکوٗلن ہنٛدی ووستاد۔ بیٚین سکوٗلن ہنٛدی شُری کٲتیاہ ہُشیار چھِ ییتہٕ چھُنہٕ تس معلوٗم۔ اَزی چہ لٹہِ چھُ تَمی اَٹھمہِ جماژ ہنٛدِس امتحانس منٛز جان لیوٗکھمُت۔ مگر ریزلٹ کیاہ آسہِ کٲنٛہہ ہیکو نہٕ وٕنتھ۔

اسمانس اوس اوٗبُر۔ اختابہٕ اوس بالکل اوٗبرس پتٔ کٔنہِ ژھایہٕ۔ یِی سوٗنچان سوٗنچان ووت کمل شہرٕکس سکوٗلس اَندر۔ سکوٗل اوس اَٹھمہِ جماژ ہنٛدیو بچو ہتی بٔھرِتھ۔ کیازِ اَز اَسی واریاہن سکوٗلن ہنٛدی شُری ریزلٹ بوزنہٕ آمتی۔

اَٹھمہِ جماژ ہُنٛد ریزلٹ وننہٕ باپتھ اوس اکھ ووستاد۔ صُحگ پریر پرنہٕ کِس سٹیجس پیٹھ کھڑا سپُد مُت۔ اوٗتام اوسُن اَسمانس پیٹھ زیادے اوٗبُر کوٗرمُت۔ اختابچ گرمی اَس زمینس پیٹھ بالکل خوش کرٕنی باسان۔

ساری بچہٕ پیٹھی سٹیجس بروٗنہہ کنہِ زمینس پیٹھ پتھر تہٕ پیٹھی پٔنُن پٔنُن ریزلٹ بوزنہِ۔

سٹیجس پیٹھ کوٚر ووستادن اَٹھمہِ جماژ ہُنٛد پوٗرٕ ریزلٹک اعلان کرنہٕ بروٗنہہ گوڈٕ اتھ جماژ منٛز فسٹ، سیکنڈ تہٕ تھرڈ ییٚنہٕ والین بچن ہنٛدِہن ناون ہُنٛد اعلان۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

''راجیند ر کُمار چھُ سارِوٕے کھوتہٕ زیادٕ نمبر اُنتھ اُٹھمہِ جمأژ منز فسٹ آمُت۔'' ووستادن کوٚر اعلان تہٕ ستی ووٚنُن زِ ''راجیند ر کُمار ییِن سٹیٚجس پٹھ۔''

راجیند ر کُمار اوس شہرس منزٕ اَکِس سکوٗلس منز تعنیات اَکِس ووستاد سُند نیچُو۔ سُہ ووٚتھ شُری جمگٔتھ منز تھوٚد تہٕ گو سٹیٚجس کُن۔ تتہٕ یم تہٕ ووستاد تہٕ باقی کھڑا اَسی، تِمو سارِوٕے کوٚر ژرِ پوٚپ۔ راجیند ر کُمار آو تہٕ روٗد سٹیٚجس پٹھ کھڑا۔ سُہ اوس گوڈٕے شہرِکِس سکوٗلس منز پران تہٕ پرٕتھ وِزِ اوس اول یِوان۔

''پرٛکاش چندر آو سیکنڈ۔ پرٛکاش چندر تہٕ ییِن سٹیٚجس پٹھ'' ماسٹر جی یَن کوٚر بیا کھ اعلان۔

پرٛکاش چندر چھُ ییٚتہٕ کِس شفاخانس منز کأم کرن وألِس اَکِس کمپاوٗنڈر بنسی لالُن نیچُو۔ لُکھ چھِ عام پأٹھی پرکاش چندر ہندِس مألِس ڈاکٹر بنسی لالہٕ ونان۔ پرکاش چندر تہٕ چھُ شہرکہِ اَمی سکوٗلُک طألبِ علم۔ سُہ تہٕ دژاو بچن ہنزِ پیر منزٕ تہٕ کھوٚت سٹیٚجس۔ ییٚہ اکہِ پھِرِ سپٕد ژرِپوٚپ تہٕ گو بنٛد۔ ماسٹر جی یَن کوٚر اَمِس تہٕ راجیند رن پأٹھی مٹہِ مٹہِ۔

''کمل دیو چھُ تھرڈ۔ کمل دیو تہٕ ییِن سٹیٚجس پٹھ'' ٹیچرن کوٚر تریم اعلان۔ کینٛہہ کال گژھتھ تہٕ ییٚلہِ نہٕ کانٛہہ طألبِ علم تھوٚد ووٚتھ۔ ٹیچرن ووٚن ییٚہ اکہِ پھِرِ کمل دیو سُند ناو تہٕ ستی ووٚنُن سکوٗلُک تہٕ ناو۔

کملس اَس نہٕ پژھی ییٚہان زِ سٹیٚجہِ پٹھ چھا تِمٕ سُندٕ ے ناو ونہٕ یِوان کِنہٕ ییٚس کأنٛسہِ بچہ سُند۔ امہِ پتہٕ اوٚن سٹیٚجس نِش بونہٕ کِنہٕ کھڑا کمل ہندِ سکوٗلکی ٹیچرن بچن ہندِ جمگٔتھ منز اور یور نظراہ ترٛأوِتھ کمل ونہٕ کڈِتھ۔ کملس کُن نظر ترٛأوِتھ دِژِن تس زور کربکھ ''کمل دیوٕ ژٕ تہٕ گژھ کھڑا۔''

سٹیٚجس پٹھ کھڑا ٹیچر تہٕ باقی طألبِ علم اَسی پژاران زِ ییٚہ کمل کُس چھُ۔ سُہ چھا تہٕ ییٚتہٕ کِنہٕ نہٕ۔ کمل ہندِ سکوٗل کِس ٹیچر ہنزٕ آواز بوٗزِتھ ہیوٚت سارِوٕے

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

طالبِ علموتہٕ ٹیچروتوٚ رٕکُن وُچھُن ییٚتہٕ شُری جمگٹھس منز کمل اوس۔ کملس اُس نہٕ وُنہٕ تہٕ یہِ پرٛتھ بیٚہان زِ اُٹھمہِ جماژ ہٕنٛدِس امتحانس منز چھُ سُے سأری ہٕے علاقس منز تژیمس نمبرس پٮ۪ٹھ پاس گوٚمُت۔ پنٕنہِ سکوٗلکس ٹیچر ہٕنٛدِ ونہٕ پتہٕ گرتُمی ہمتھ ہش تہٕ گو سٹیجس کُن۔

ژرِ پوٗپ ہیوٚتُن ییٚہِ اکہِ لٹہِ سپُدُن۔ سأری صاحبِ علم رٕوٗدی کملس سٹیجس تام گژھان گژھان وُچھان۔

سٹیجس پٮ۪ٹھ واتتھ کوٚر ٹیچرن کملس شانن پٮ۪ٹھ مٹھہِ مٹھہِ۔ اوٚ تام اوس کملس پنٕنہِ کامیأبی پٮ۪ٹھ یقین آمُت تہٕ سُہ گو سبٹھاہ خوش۔ سُہ ہیوٚتُن زمینہِ پٮ۪ٹھ کھڑا کھڑا ہے ہواہس منز وُڑُن۔

امہِ پتہٕ کوٚر سٹیجس پٮ۪ٹھ کھڑا ٹیچرن اَکس بچہِ ہٕنٛدِ ناوُک اعلان تہٕ وٕوٗنُن تس نتیجہٕ۔ اُٹھمہِ جماژ منز پاس گأمتٮ۪ن سارِنے شُربن ہُنٛد ناو ونہٕ پتہٕ وٕوٗنُن 9مہِ جماژ منز داخلک تأریخ تہِ۔ امہِ پتہٕ گیہِ سأری ٹیچر سکوٗل کِس ہیڈ ماسٹر صابٕنس کمبرس منز تہٕ طالبِ علم دژایہِ خوشی خوشی پنُن گھرٕ کُن۔

شہرکو بچو ہرژ سوسرِ گوسرِ کرنہِ زِ یہِ کمل دیوٗکُس گو۔ یہِ کمہِ سکوٗلُک طالبِ علم چھُ، یُس تژیمس نمبرس پٮ۪ٹھ آو۔ شہرکہِ سکوٗل کٮ۪ن ووستادن اَندر تہٕ ہیوٚتُن یہِ بحث سپُدُن۔ گاڈٕ رٕٹتھ تمہِ کٕنتھ تہٕ دوہ موٚزوٗری کٕرتھ گرٕ چلاون واَلس مدن سُنٛد نیچُو آو سأری ہٕے علاقس منز اُٹھمہِ جماژ ہٕنٛدٮ۪ن طالبِ علمن منز تژیمس نمبرس پٮ۪ٹھ۔

کمل ہٮ۪نز اَنٛدرِم خوشی اُس نبر ژھٹہٕ مارنہِ یژھان۔ پنٕنہِ امہِ کامیأبی ہٮ۪نز خوشی اوس سُہ کأنٛسہِ ستی کتھ کٕرتھ باوٕنی یژھان۔ مگر ونہِ ہے کس کیازِ نہٕ اوس تس کانٛہہ قریبی دوست، نہٕ گریٚک کانٛہہ نفرتس نِش کیازِ تِہنٛدِ گرٕکی سأری باژ آسی گرِی۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

حاشیہ

صُبحس ییمہِ وِزِ کمل شہر آمُت اوس تمہِ وِزِ اوس تمِی سۆنچمُت زِ ریزلٹ
بوزنہٕ پتہٕ کرِ سُہ ساری ہے بازرس چکر۔ مگر وونی یُس خوشی ہُند آتش فِشان تس
أندرٕ پھٹان اوس سُہ کس ہاوِ ہے سُہ۔

کملن کۆر تیز تیز قدمو بازرس چکر تہٕ دژاو گرٕ گژھن واجنہِ وتہٕ پتھ۔
کمل اوس بازرس چکر کرِتھ وُنہِ گرٕ گژھن نیرنے ہیوان زِ اسمانس کھۆت زبردست
اۆبُر تہٕ وُچھان وُچھان لوٗگن روٗد تہٕ۔ گرٕ واتنہٕ چہِ اجہِ وتہٕ گوٚ کمل روٗدٕ ستی اۆدُر
زین۔ تہٕ روٗد اوس بدستوٗر پیوان۔ یہ تام سُہ پنُن گام ووت، تیٚوت کال اوسُن
سبٹھاہ روٗد وولمُت۔ خام وتہٕ ہنٛدین دوبن منز اوس روٗدٕ وونی سموٗمُت۔ ییمہِ
کِنی خام وتہِ پکُن مُشکِل اوس۔ مگر پننہِ گامہٕ کۆ تمو کوچو یم سرپنچ گلچین سِنگھ ہنٛدِ
گرِ بژوٗٹھی کِنی نیران آسی، پکُن اوس تس خوش کران۔ کیازِ یم کوچہ آسی سیمنٹ
چھوٚ ٹایلو ستی پوٚختہٕ بناونہٕ آمتی۔ اتہِ اوس روٗدٕ وانہِ ستی کوچہِ بالکُل چھلنہٕ یوان۔
مانٛو زِ زنتہِ روٗدٕ وونی کوچہِ صاف کران اوس۔

تتھے سُہ اپاری نیرِتھ پنُن گرٕ نش ووت، کوچس منز آس رب وُژھمٕژ
روٗدٕ وانہِ پتہٕ ییلہِ کوچس منز گامہٕ والین ہنٛدی چاروٲے پکان آسی وتھ آس ربے
رب سپدان۔ باسان اوس زنتہٕ کانٛسہِ گرٕ مژٕ ستی لِونہٕ بایتھ زہن اۆڈرٲومژ
چھےٚ۔ پژٲنی نیلانٛچ چینی لاگِتھ ربہ منٛزی قدم ترٲوان ووت کمل گرٕ۔ گرِ نبر تام
کوچس منز آس سبٹھاہ رب، مگر آنگنس منز اوس کم زیادٕ ہۆکھے۔ شاید اوٚ کِنی زِ
تتہٕ آسی نہٕ أدرمژ پتھ جانور پکِ متی تہٕ رب وُژھمٕژ۔

گرِ أندرٕ تہِ اوس لگ بھگ آنگنک ہوٚے حال۔ کیازِ پرانہِ پہرٕ منز
اوس روٗد ووتھمُت۔ أندرٕ آسنہٕ أدریس منز رژھ تہٕ فرق۔ پتھرِس اوس أدرمیٚژ
ہُند فرش پانٛ سٕری۔ کیٖژن جاین اوس روٗد وسان۔ کیٖژن جاین آسی گرٕکی بانہٕ
پنٛزلہِ گلاس وغارٕ تھونہٕ آمتی، یتھ روٗدٕ وونی تمنے منز سمہِ۔ مگر روٗد اوس سبٹھاہ تیز

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

تہٕ بیٚیہ پھٕو وارِیاہس کالس ییمہٕ کٔنۍ پہرِ اندر وارِیاہن جاین رٕد وسان اوس۔ تہٕ سارِنۍ جاین ہیکہٕ ہَن نہٕ بانہٕ تھٔوتھ۔ رٕد اوس کرٛشن جاین وسان تہٕ کینٛژن جاین آسی کھوڑ گمتۍ۔ سوٗرۍ بستر اوس یکوٹہٕ سوٚمبرٲوِتھ پہرِ أندرٕ أکس ترٛژھِ جایہِ چارپایہِ پٮ۪ٹھ تھونہٕ آمُت یتہِ کم رٕد وسان اوس۔ توتہِ اوس رٕدٕ پھیوٚرا پھیوٚرا وسنہٕ کٔنۍ نصف بستر بھٔرِتھ آمُت۔

آنگنہٕ منٛز نیرِتھ نمیو کمل تہٕ ژاو پہرِ اَندر۔ أندرٕ اوس تسنٛزن کتابن پٮ۪ٹھ تہِ رٕد ووٚتھمُت۔ کتابن ہُنٛد خأکر رنٛگُک جولنہٕ تہِ اوس أدریوٚمُت۔ کملن وول کتابن ہُنٛد جولنہٕ گرونٛجہِ پٮ۪ٹھ بون تہٕ کھٔلِتھ وُچھن۔ أندرٕ آسہٕ کمل سنٛزٕ کتابہٕ تہٕ کاپیہِ تہِ أدریمٕژ۔ ییمہٕ کتابہٕ آسہٕ کملن پٔرٕ وٕری یَس سنٛبھٲلِتھ تھوٚمٕژ زِ أٹھمہِ جمأژ پاس گژھنہٕ پتہٕ دِیہ کأنٛسہِ بچس نصف قیٖمتس پٮ۪ٹھ۔ کملن وُچھ اکھ کاپی کھٔلِتھ۔ کاپی أندرٕ أس لیکھنہٕ آمٕژ نچ میل سأری سے پھہلیمٕژ۔

کتابہٕ جھولنہٕ أتی ترٛأوِتھ دژاو کمل نبر۔ چوٚلہس منٛز زالنہٕ باپتھ ٹالس تھوٚنہٕ آمتہِ زِنہٕ منٛزٕ کٔچینٛی زٕ ژور زِنۍ ہٕرتہٕ اندرٕ وٕہراوِن تتھ چارپایہِ تل یتھ پٮ۪ٹھ بستر اوس۔ ییمن زِنۍ ہٕرن پٮ۪ٹھ تھاوِن پننہِ أدریمٕژ کتابہٕ وہرٲوِتھ۔

امہِ پتہٕ کڈٕنۍ پنٛنۍ أدری پلو تہٕ رزِ پٮ۪ٹھ وأجنۍ پنٛنۍ پرٲنۍ سکوٗلچ وردی تہٕ لأجن پانس۔ پنٛنۍ یم أدری پلو أسس تم ترٛأوِنۍ نبرٕ کنہِ زِنۍ ٹالس پٮ۪ٹھ وہرٲوِتھ ہوکھناونہٕ باپتھ۔

شام اوس سپدمُت۔ اوٚکنۍ اوس ووٚنۍ شامُک کھیٚن بناوُنک تہِ وقت ووٚتمُت۔ دانس زالنٛگ سوٗرۍ زیٚن اوس أدریوٚمُت۔ مگر رٕد لاگنہٕ وِزِ آسہٕ کانتاہہِ کینٛہہ زِنۍ ہٕرِ جلدی جلدی منٛز اندرٕ ژانہِ مٕژ۔ أندرٕ تھوٚنہٕ آمٕژ زِنۍ ہٕرِ تہٕ آسہِ لگ بھگ أدریمٕژ۔ رٕد اوس پٮ۪ن کارٕ گٔرِتھ ووٚنۍ رُکیوٚمُت۔ آسمانس اوس وُنہِ تہِ اوٗبرٕ مگر رسہٕ رسہٕ اوس موکلان۔ أکس دون جاین اوس صاف نب تہِ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

بوزنہٕ یوٗان۔

کانتا دزایہِ پہرِ منز نبر چولہس نِش۔ دانس پٹھ تھونہٕ آمژ زٕ ترٛے ہٕرِ ہرٛژن تھوٚ دتُلنہٕ۔ اَدٕری بھورِ پلو ہٹاونہٕ پتہٕ تجٕنی ٹُلہٕ موٗرن ہنز بنے مژ ٹوٗکرِ تہٕ تھوٚد تہٕ تھاوٕن کھوورِ اتھہ یور کُن۔ مژِ ستی بنے ہتہِ داہکی ژاٗری آسی بالکُل خوشک۔ مگر باقی زمین اُس ساٗرے اَدرِمژ۔ دانس اَندرٕ اوس سوٗرتہٕ ہنا اوٗ دُرگوٗمت۔

کانتایہِ انہِ اَندرٕ تھونہٕ آمژ زِنی ہٕرٕ، ٹالہٕ پتہٕ کنہِ تہٕ اَنہِن کینٛہہ اَدرِ زِنی ہٕرٕ تہٕ لوٗگُن سُندراوُن۔ رٕدی رُکنہٕ پتہٕ گیہ لوکوتہٕ اوشا کوچس منز بیٚین شُرٕ بن ہنز کرِبکھ بوٗزتھ تمن ستی گِندنہِ۔

کمل تہٕ کملیش رٕدی گری پننہِ ماجہِ مدد کرنہٕ۔ داریاہس کالس کوٗشش کرنہٕ پتہٕ تہٕ اوس نہٕ اوٗگُن دزان۔ ہپاٗری اوسُن اختابہٕ لوسنہٕ پتہٕ شام ہیوٚتمت گرٕژھُن تہٕ انہِ گٹ اٰسنی ہرٛژ مژ گرٕژھنی۔

''پاپا آو۔ پاپا آو''۔ آنگنس منز گِندن واٗلی لوکٕو ہن ہرٛژِ کوچس کُن وُچھِتھ کرِبکھٕ دِنہِ۔ اوٗشا تہٕ اُس لوکٕو ہس ستی آنگنس منز گِندان۔ کانتایہِ، کملن تہٕ کملیشن تہٕ دِژ گردن تھوٚ دتُلتھ کوچس کُن نظر۔

''یہ کوٚرتھ سبٛٹھاہ جان'' کانتایہِ ہنٛدِ اٰسہٕ دزایہِ یہ کتھ۔ تسنٛدِس بُتھس پٹھ ہرٛژن بشاشت ہش ینٛز زن۔ سو اُس مُصیبتس منز تہٕ تمہِ مُصیبتک حل آو اتھہِ۔

مدن ییتہِ دوہہٕ موٗزوٗری کران اوس تتہِ اوس مکانہٕ بناونہٕ یوٗان۔ تتہِ اُس لکرِ ہنٛدی دارِ درواز بناونچ تہٕ کاٗم چلان۔ شامن آسہٕ کاٗم موکلِتھ مدنن تتہِ لوٗکٕٹ لکرِ ٹُکرٕ تہٕ پچہِ بیترٕ سوٗمبراٗوِتھ گیڈ بناٗوِتھ گھرٕ ستی انہِ مژ۔ یم اُسی ہوکھِ دوٗدارٕکی لکرِ ٹُکرٕ۔ ووٚنی ہیکہِ کانتا آساٗنی سان دانس پیوٚتھ، تس اوس پننہِ پریشاٗنی ہُنٛد حل میوٗلمت۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

لۆکو تہٕ اوٗشا ژاپہٕ پنہٕ نِس پاپا مدنس ستی گرٕ۔ مدنن تھوٚو ہوچھن زِنی لٲگرن ہنز گبڈ تہٕ اوٗٹ راشن بیتریک لِفافہٕ زمینس پٮ۪ٹھ تہٕ پانہٕ تہٕ بیٛوٗٹھ پتھرس پٮ۪ٹھ۔ ووٚنی لوٚگ ہیمو ہچھو دِوداری لٲگرِ ٹگرو ستی دانس منز اوٗگُن تہٕ دزنہٕ۔ أدرِ زِنی ہٲرِ تہٕ ہیٚژن نارس منز ہوٚ کھتھ دزنہٕ۔

مدن ہنٛدِ گھرِ اوس چوٗنکہٕ دوٚیلی پھرِ صُبحس تہٕ شامس کھیٚن بنان۔ اِکنی أسی تم شامُک کھیٚن کالچِہن صُلی کھوان۔ مگر از اوسنہٕ شامن کھیٚن کھینہٕ کِس وقتس تام زیٚن دوٗ ہموتُے۔ کانتایہٕ اوس شامُک کھیٚن ووٚنی بناوُن ہیوٚتمُت۔

''ووٚنی ہیٚیہٕ سون کمل تہٕ شہرِ کِس سکوٗلس منز گژھُن۔ أمِس خاطرِ پٮ۪ن وردی تہٕ کِتابہٕ تہٕ اَنہٕ'' دانس نِش بِہتھ مدنن ووٚن کملس کُن وُچھتھ۔

مدنس آس پتاہ زِ از چھُ کملس أٹھمہٕ جمأژ ہنٛدِ امتحانُک ریزلٹ نیرن وول۔ کمل ہنٛدِ پنٛنہٕ گامکہٕ سکوٗلکی ٹیچر أسی دوہے تس تعأریف کران۔ اِکنی اوس مدنس یقین زِ کمل گژھی گژھِ أٹھمہٕ جمأژ پاس۔ شاید پرٕژھ نہٕ اَوے کِنی مدنن کملس ریزلٹس متعلق۔ مدنن بأو فِکر زِ کمل ہنٛدی سکوٗلکی ضروٗریات کِتھ کٔنی سَپدن پوٗرٕ۔

کانتایہٕ ہنٛدِس بُتھس تہٕ گیہٕ فِکرِ ہنٛز اکھ لہر پأدٕ مگر تس اوس دِلس منز کتہٕ تام اکھ یقین تہٕ۔ گوڈنِکی پأٹھی یِیہٕ ترسیم چھٹی پٮ۪ٹھ گرٕ تہٕ تس بھرِ سکوٗلہٕ فیس تہٕ دأخل گرٕبس۔ ستی دِلیس 9مہٕ جمأژ ہنٛز وردی تہٕ کِتابہٕ وغأرٕ تہٕ۔

''مےٚ چھُ دون دوہن ہنٛز موٚزوٗری وُنہٕ ترٕنے۔ أزی چہٕ لٹہٕ انہٕ بہٕ پانہٕ کملس کِتابہٕ۔'' مدنن ووٚن سبٹھاہ فخرٕ سان۔ اتھ کتھِ پٮ۪ٹھ ہیوٚتُن کانتایہٕ تہٕ فخر سَپدُن زِ کمل ہنٛز تعلیمہٕ پٮ۪ٹھ کرٕ سہٕ پانہٕ پنٛنی پوٚنسہٕ خرٕچ۔

دُپہرس پتہٕ پوٚ ہیٚیہٕ کملس حبس زِ سُہ چھُ زون کنٛن سارِنے سکوٗلن اَندر أٹھمہٕ جمأژ ہنٛدِس امتحانس منز ترٕیمس نمبرس پٮ۪ٹھ آمُت۔ تس اوس سارِنے

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

تھی سکوٗلس منٛز سٹیچس پٹھ بُلاوِتھ شاباش دِنہٕ آمُت۔ باقی ساری اُسی ژٕرپوٗپ کران۔ تس ہیتی اُسی بیٚیہِ صِرف زٕ بچہٕ یِم سٹیچس پٹھ کھاری ہتی اُسکھ۔ سُہ اوس یہِ خوشی ہنٛز کتھ گرِ سارِنے ونٛن یِژھان۔ مگر گرِ یِم مُشکلات وُنِستام آمتی اُسی تِمن بڑٕ وٕنہہ کنہِ اُس تس پنٛنہِ کامیابی بالکُل بے وزن باسان۔ کملس آو منس منٛز خیال زِ یہِ کوسہِ تیژ بڈ کامیابی چھےٚ۔ امہِ ہیتی کُس پَش کھسہِ تسنٛزِ پہرِ۔ امہِ ہیتی کوسہِ سکوٗلچ وردی یا کِتابہِ میلن تس۔ ویسے تہِ اُس نہٕ ووٗنی تس منس منٛز سو خوشی روٗزمٕژ۔

ووٗنی اُس سارِوے کھوتہٕ بڈ کامیابی دان زالُن تہٕ کھٔنن تیار کرنک مسلہِ حل کرُن۔ کمل ہنٛز سو خوشی اُس ووٗنی باقی مسلن ہنٛدِس بارس تل دبیمٕژ۔ اوٚ بِکنی گرِ نہٕ کملن کانٛہہ کتھ تہٕ نَہٕ باسے یہِ تَس یہِ کتھ ونٛنیے کانٛہہ اہمیت زِ سُہ کیاہ چھُ ساری ہیے علاقس منٛز سکوٗلن اَندر اُٹھمہِ جماژ ہنٛدِس امتحانس منٛز ژٕ یمِس نمبرس پٹھ آمُت۔

اتہِ اُس چولس نِش کملیش تہِ سو وٗژھ ژایہِ اندر تہٕ ژٕ وٗن چارپایہِ پٹھ ڈاپھ۔ تس اُس کھٔنن تیار سَپدنہٕ بڑٕ وٕنٛھے نٕنٛدٕر یِوان۔ لوکٕ تہٕ اوٗشا اُسی گوڈے پہرِ اَندر اُژھِتھ چارپایہِ پٹھ لیٛٹِتھ۔ تِمن اُس اتہِ نٕنٛدٕر پیمٕژ۔

"کملیش گوٚ براہ شونٛگی زِ نہٕ۔ کھٔنن گو تیار"۔ کملیشس یوسہِ پہرِ اَندر ژایہِ وٕژن مدنن۔ کملیشس اُس سخ نٕنٛدٕر آمٕژ تہٕ کانہٕ جواب دِنہٕ بغارِے ژایہِ پہرِ اندر۔ کملیشس اوس پتاہ زِ کھٔنن تیار سَپدنس لگہِ وُنہِ توتہِ کم کھوتہٕ کم اوٚڈ گھنٹہٕ۔ تس اوس نٕنٛدٕر ژیرِ اونمُت۔ کمل اوسنہٕ واٗنسہِ زیادٕ مگر گرِ کو حالاتو تہٕ گرِچو مجبوٗری یو تہٕ ذِمہٕ داری یو اوس واٗنسہِ بڑٕ وٕنٛہے سمجھدار بنومُت۔ سُہ اوس ژھوپہٕ گرِتھ کھٔنن تیار سَپدنس پژاران۔ اَنٛدری اَنٛدری اوس خیالن منٛز شہرِ کِس نٔوِس سکوٗلس منٛز گژھنکی طریقہٕ تہِ سوٗنچان۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

وونی اوس نَب بالکُل صاف سَپُد مُت۔ اَسمانس اَندر اوس نہٕ اکھ اؤبرٕ
لنگ تہٕ کُنہٕ۔

کھٮ۪ن سَپُد تیار۔ أکِس تھالس منٛز کھٮ۪ن شیٖرتھ دِتھ گوڈٕ کملس۔
''کملیش، اؤشا، لوکۍ وتھوی سا، کھٮ۪ن گو تیار۔ وٕلِیو کھیٚیو۔'' کانتایہِ دُت کھٮ۪ن
تھالن منٛز شیران شُربن آلو۔

کملس آس اؤتتھ تامتھ واریاہہٕ بوچھِ لٲجمٕژ۔ سُہ اوس کھٮ۪نہٕ پٔژ اران۔
تھال میلِۍ تھےٚ لوگ تمۍ کھیوٚن۔

کانتایہِ ہنٛدی ترٛے ژور آلو دِنہٕ پتہٕ تہٕ گیہ نہٕ أندرٕ شوٚنگتھ شُری ہُشیار
تہٕ مدن ژاو پانہٕ پھرِ اَندر تہٕ ہیٚتِنۍ ترٛیشوے شُری وُزناوٕنۍ۔

''کملیش بیٹا وۄتھ سأ۔ کھٮ۪ن چھُ شیٖرتھ۔ وۄتھ کھٮ۪ن کھیٚیٚ پتہٕ شوٚنگ
بیٚیہِ۔ فاتی مۍ شوٚنگ۔'' مدنن کٔر کملیش أکِس نِرتھف تہٕ تُلن تھوٚد۔

شُربن اوس نہٕ مگر امہِ وِزِ کھٮ۪نٕک حاجتھ، تمن آس ننٛدرٕ ٹاٹھ۔
کملیشس تِتھےٚ مدنن تھف ترٛأوتمۍ دُت بیٚیہِ پان چارپایہِ پٮ۪ٹھ دأرِتھ تہٕ
شوٚنگ۔

مدنن کٔر تِتھے کُنۍ اؤشا وُزناونٕچ تہٕ کوٗشش مگر سو تہٕ شوٚنٛج چارپایہِ پٮ۪ٹھ
پان ترٛأوِتھ۔

وونۍ تُل مدنن پٔنُن سارِوے کھوتہٕ لوٚکُٹ نیٚچو لوکو کھونہِ تہٕ کوٚڈُن
نبر۔ لوکوہس ترٛأوی ننٛدرِ منٛزٕ ے لوٕکٕٹ لوٕکٕٹ ژوچہِ ٹُکرِ ماجہ أسس منٛز تہٕ بیٚیہِ
آپروونس رژھہِ کھنٛڈِ کھٮ۪ن۔ تِتھے کُنۍ آپروو مدنن أندرِ شوٚنگتھ کملیشس تہٕ اؤشایہِ
تہٕ ننٛدرِ منٛزٕ ے تھوڑا تھوڑا کھٮ۪ن۔

مدن اوس خوش زِ یُتاہ رُد پیٚنہٕ باوجوٗد آو تِہنٛدِ گرِ کھٮ۪ن بناونہٕ۔ چاہے
شامن شوٚنگنہٕ پتہٕ ژیٚری سہی مگر شُربن تہٕ آپروو کم زیادٕ۔ کم کھوتہٕ کم سَپُد نہٕ ازتہٕ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

یہِ تمہِ دوہہ سَپدو ییٚلہِ شامن ژیرتام تیز آندھی چلے یہِ تہِ بتہِ ہیوٚک نہ رنٛنے پتھ۔ کانتایہ تہِ مدنن کھیوٚو پانہِ تہِ کھنٛن۔

کھنٛن کھنٛنہِ پتہِ ترٛوو کانتایہِ صِرف شُربن ہنٛزِ چارپایہِ پٹھ کم زیادٕ بچوومُت ہوٚکھ ووتھرُن۔ پننہِ باپتھ اوسُس نہ بأنسوِ چارپایہ پٹھ ترٛاونہ باپتھ کانٛہہ ہوٚکھ وتھرٕنی پلوتہِ بچوومُت۔

مُقررتارٔیخس پٹھ گوٚ کمل پننہِ نِس مأیِس پوٚنسہِ ہتھ شہرٕکِس سکوٗلس منٛز دأخل۔ دۆیمہِ دوہہ پٹھ وۆنٛتھ بچن پرنہِ باپتھ پننہِ خأطرٕ تہِ۔

کمل ہِندِ اُٹھمہِ جمأژ منٛز پاس نیرنہ کہِ ریزلٹ کہِ دوہہ پٹھ اوسنہ ترسیم اکہِ تہِ دوہہ گرٕچھٹی پٹھ آمُت۔ اِ کِنٛز آسہ نہ وُنہِ کملس امہِ جمأژ ہنٛزٕ کِتابہ ہیٚتھٕ مژٕ۔

شہرٕکِس سکوٗلس اَندر 9 مہِ جمأژ منٛز ایڈمشن پتہِ کہِ دۆیمہِ دوہہ گوٚ کمل پنٛنہِ سکوٗل۔ 9مہِ جمأژ خأطرٕ اُسکھ ترٛے سیکشن بنأوِی ہتی۔ اے، بی تہِ سی۔ کملس اوس سی سیکشنس منٛز گوڈٕنیکے رول نمبر دِنہِ آمُت۔

گوڈٕنکہِ دوہہ تہِ اُسی واریاہ بچہ پننہِ پننہِ کلاس کمٕن کمرن اَندر ڈیسکن پٹھ ہِہتھ۔ ٹیچر اوس سارِنٕے بچن ناو، گوڈٕ کتھ سکوٗلس منٛز اُسی تم پران وغارٕ کتھٕ پرٛژھِتھ زان کران۔ کملس نسبت اوس کلاسکی ٹیچرن گوڈے بوٗزمُت زِ سُہ چھُ واریاہہِ غریب تہِ گاڈٕ رٕتن وألی سُند تہِ موٗزوٗری کرن وألی سُند نیچوٗ۔ مگر پرنس کُبت چھُ سٮ۪ٹھاہ قأبل۔ تہِ از چھُ سُہ علاقس اَندر سارِنٕے سکوٗل شُربن منٛز اُٹھمہِ جمأژ منٛز ترٛیمس نمبرس پٹھ آمُت۔ اُٹھمہِ جمأژ منٛز فسٹ تہِ سیکنڈ پنٛنہِ والہِ بچہٕ اوس وٕری یَس دوران اُٹھن دہن رٕتن ٹیوٗشن پوٚرمُت، اِدٕ اُسکھ پتی نمبر اُنٕی ہتی تہِ یمی بچن اُنی غریبی منٛز پٕرتھ تہِ تہِ کُنہِ ٹیوٗشنہ بغأرٕ یا کأنٛسہِ ہِندِ مدتہِ بغأرٕ سأری ہے زوٗنس منٛز ترٛیم پوزیشن۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

گوڈنکہِ دوہہ زان پچھان کرنس دوران پرٛژھ کلاس ٹیچر بنارسی داسن
کملس ''کمل ژٕ ےٚ اٚنہِ تھا 9مہ جمأژ ہنٛزٕ کِتابہٕ کِنہٕ نہٕ؟''
سکوٗلس منٛز چھُ از گوڈنیُک دوہہ۔ کلاس ٹیچرس بنارسی داسس سٟتؠ تہٕ
چھُ مُلاقاتُک گوڈنیُک دوہہ۔ ٹیچر سُند یہ سوال پرٛژھتھ گو مدن ہنا حأران۔
کملس آو خیال زِ از چھُ پرٛایہ ہُند گوڈنیُک دوہہ۔ نٔوم جمأعت چھَ شروٗع
سپزٕ مژٕ تہٕ تس گژھہِ کِتابہٕ آسنہِ۔ کمل وۄتھ پننہِ ڈیسکہٕ پیٹھٕ تھوٚد تہٕ کھڑا سپدتھ
روٗد سوٗنچان زِ تس پزِ یا پۄز وَنُن کِنہٕ نہٕ۔
''نہَ مہرا۔'' کملن کٔر ہِمتھ تہٕ وۄنُن پزر۔ سُہ روٗد پرٛاران زِ ٹیچر
بنارسی داس کیاہ حُکم دِیہ۔
''جان کوٚرُتھ۔ از دِمے بہٕ ژٕ ےٚ علاقس منٛز ترٛیمس نمبرس پیٹھ یِنہٕ
باپتھ ینامہٕ رٔنگی کِتابہٕ۔'' ٹیچر بنارسی داس جی یَن وۄن خوش سَپدِتھ۔
یہ بوٗزِتھ ژاو کملس نہَ صِرف زوٗ بلکہِ گو یہ بوٗزِتھ خوش تہٕ زِ تس میلن
کِتابہٕ مُفت۔
چپرٲسی بازر سوٗزِتھ اَنہٕ نوو ٹیچر بنارسی داس صأبن دُوکانہِ پیٹھٕ 9مہ
جمأژ ہنٛزن نٔوبن کِتابن تہٕ کاپی یَن ہُند اکھ پۄر سیٹ۔ گرٕ گژھنہٕ برٛونٛہہ میوٗل
کملس نٔوبن کِتابن تہٕ کاپی یَن ہُند یہ سیٹ۔
کملس آسہِ گوڈنچہ لٹہِ نوِ کِتابہٕ میٛج مژٕ۔ از اوس نہٕ سُہ خوشی سٟتؠ وہٕژان
کُنہِ۔ گرٕ وأتِتھ ییلہِ کملن سکوٗلچ نٔوبن کِتابن ہنٛز کتھ وٕنی، کانتایہِ تہٕ مدن
دوشوٕنی باسیوٚ ونتہِ تہٕنٛدیو کلہِ پیٹھ اکھ سیٹھاہ گوٚب بارلوتُھ۔
''کمل سُند یہ ماسٹر جی تہِ آسہِ ضروٗر کأنسہِ دیوتا سُند روٗپ'' کانتایہِ
وۄن پننۍ جذبات باوان۔
'دیَس ییلہِ کانٛہہ چیز دِیُن آسان چھُ، سُہ چھُ تیتھے کٔنٛز کأنسہِ اِنسان

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

ہندِس روٗپس منٛز ے دِوان۔ سائنس کمل سُند تقدیر چھُ سبٖٹھاہ رُت۔'' مدنن وۄن کانتایہِ ہندِ بن خیالن ستۍ اِتفاق باوان۔

از باسیوٗ و کملس زِ تٔمۍ چھہٕ پزۍ پأٹھۍ کیا ہتام کامیأبی پرٛاوٕمٕژ تِکیازِ اَٹھمہِ جمأژ منٛز تھأرڈ پینہٕ کنۍ سپُد کتابن ہُند تُسند مسلہٕ حل۔ مگر مول تہٕ مأجہِ چھِہ دپان زِ یہِ چھُ دیہٕ سُند انۄگرہ سپُد مُت۔ بنان چھُ تی آسہٕ پۄز۔

9مہٕ جمأژ ہُند پرُن گو بدستوٗر پأٹھۍ شروٗع۔ کملن ہیوٚت دوہدِش سکوٗل گژھُن۔

ژرٛے ژور دوہہٕ گژھِتھ آو ترسیم تہٕ چھٹۍ پٔتھ گرٕ۔ أمی دوہہٕ گو کمل ترسیم سُند گرٕ تہٕ وُنِن تس 8مہِ جمأژ ہُند ریزلٹ تہٕ کتابن ہنسبت سأری کتھ۔

''آ۔ یہ زانن ٹیچر بنارسی داس۔ تِم چھِ سبٖٹھاہ رٕتی اِنسان۔ تِمن چھُ اَکُے نیچوٗ۔ تِم اُسی تس پرٕناوُن لیکھناوُن یژھان مگر تہٕ سپُد نہٕ۔ سُہ گو آوارٕ۔ سُہ چھُ سِگریٹ، بی۔ڈی تہٕ چوان۔ پرٛتھ قسمک نشہِ تہٕ چھُ کران۔ پنہٕ نِس مألِس چھُ بالکُل الگ۔ ماسٹر جی یَن چھےٚ نےٚ ژرٛے اِہ موجوٗب کتابہِ دِژمٕژ زِ تس چھُ ژرٛے منٛز پنُن نیچوٗ باسان۔ تِم چھِ ژرٛے پرٕناوِتھ سوخوشی محسوٗس کران یوسہٕ خوشی تِمن پنُن نیچوٗ پرٕناوِتھ سپدِ ہے۔'' ترسیمن ونِ یمہٕ کتھ کملس تہٕ کمل لوٗگ پنہٕ نِس خیالن منٛز سونچنہٕ زِ یہِ ہیکہِ نہٕ پزر آستھ۔''

ٹیچر بنارسی داس جی لوٗگ کمل ہنٛز محنت تہٕ پرٛاے وُچھِتھ تس دوہہٕ کھوتہٕ دوہہٕ زیادٕ پیار کرنہِ۔

لگ بھگ گٔیہ 2 وٕری۔ کمل اوس نوٗم جماتھ پاس کٔرِتھ 10مہٕ کھوٚتمُت۔ 10مہٕ جمأژ ہُند امتحان اوس سپدن وول۔

ٹیچر بنارسی داس جی اُسۍ اکہِ دوہہٕ کمل سٕندِ بابتھ سبٖٹھاہ فِکرمند زِ 10مہِ جمأژ اَندر چھہٕ سبٖٹھاہ پرٛاے کرٕنۍ پیوان۔ کیازِ کہِ بورڈک امتحان چھُ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

دیُن پوٚان۔ تمو ٹُلو وکمل پانس نِش تہٕ وۆنہٕ نَس "کمل 10 ہمہٕ جماژ ہُند امتحان چھُ بورڈُک امتحان آسان۔ سیٹھاہ مُشکِل سوال چھِ پرٕژھنہٕ یِوان۔ ووٚنی پرٕی زِ سیٹھاہ محنتہٕ سان۔ گرِ گژھن گھنٹن چھُکھ وُنی کمہٕ پران۔"

کمل ہِنٛدِ باپتھ اوس یہِ سیٹھاہ مُشکِل سوال۔ سکوٗلہٕ پتھٕ گرِ گژھتھ اوس تس کُنہِ نتہٕ کُنہِ کامہِ منٛز مدد کرُن پیوان۔ راتس اوس نہٕ تِہنٛدِ گرِ بجلی گاشُک کانٛہہ اِنتظام۔ مٔژ تیلہٕ ستۍ یُس ژونگ دزان اوس تتھ تہِ آسی پونٛسہٕ لگان۔ سُہ تہِ کتھ پاٹھی ہیکہٕ ہَن زیادٕ کالس چلاوِتھ۔ مٔژ تیل تہِ آسی بازرٕ پونٛسن مُلی انان۔ دراصل یہِ کینٛژھا کمل پران اوس تہِ اوس سُہ سکوٗلے پران۔ گرٕ گژھتھ اگر کینٛہہ کرِ ہے تہٕ زیادٕ کھوتہٕ زیادٕ اوس سکوٗلِچ باقی روٗزمٕژ کام کران۔

ووٚنی اوس تس ماسٹر جی یَس کانٛہہ نتہٕ کانٛہہ جواب دیُن "مہرا دوہس چھُس اکھ زٕ گھنٹہٕ پران" کملن دیُت بنارسی داس جی یَس بڑۆنہہ کنہِ اِستادٕ سَپدتھ جواب۔

"تہٕ کتھ پاٹھی بنہٕ۔ مےٚ چھےٚ خبر زِ ژٕ چھُکھ گرِ کم کھوتہٕ کم پانٛژن گھنٹن پران۔ مگر ووٚنی گژھِ مزید اکھ گھنٹہٕ ہُرراوُن" ٹیچر بنارسی داس جی یَن وۆن کملس نصیحت کران کران۔

"ٹھیک مہرا چھُ، تی کرٕ" کملن کۆر کتھِ ستۍ آنکار تہٕ وۆنُن۔ بیٚیہٕ کینٛژن کالس کتھ کرنہٕ پتہٕ آو کمل نمستے کرِتھ واپس۔

ٹیچر بنارسی داس جی یَن کیاہ زِ مائی نہٕ میٲنی کتھ پزٕ۔ یہ کتہٕ ہیکہٕ گرٕ گژھتھ ییٚتِس کالس پرٕتھ۔ مےٚ پوٚلی تِہنٛزن کتھن ستۍ اِتفاق کرُن۔ سکوٗلہٕ پتھٕ واپس ینہٕ وِزِ اوس کمل سوٗنٛچان۔

سکوٗلہٕ پتھٕ چھُٹی گژھنہٕ پتہٕ ووت کمل دوہلہِ ڈھایہ بجہٕ گرٕ۔ ماجی وُچھنٛز نہٕ گرِ کہنٛی تہٕ پانے شوٗرُن تھالس منٛز کھۆن تہٕ بیوٚٹھ کھینہٕ۔ لوکٕ تہٕ اۆشا تہٕ آسی

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

پٹز سکوٗل بیگ پانس بڑوٗنہہ کنہِ مُژراۄتھ کملیشس نِش زمینہِ پٹھ خام فرشس پٹھ ہِہتھ پننہِ پننہِ سکوٗلچہِ کاپیہ تہٕ کِتابہ کھوٗلِتھ سکوٗلچ کاٗم کران۔

''ماجٕ کوٚت چھےٚ گمٕژ؟'' کھبن کھبنہٕ پتہٕ پرٛژھ کملن کملیشس۔

''سانہِ سکوٗلہِ پٹھ ہِنہِ پتہٕ گیہِ ماجٕ دژوت ہتھ کھائی ہنٛدِس طرفس کُن سرگنڈ گھاسہٕ اننہِ۔ دپان اُس زِ پاپا چھُ دوہے کامہِ پٹھ گژھان، تس چھنہٕ فُرصتھے یِوان۔ ووٚنی سوٚمبراوِ سوے تھوڑا تھوڑا گژھتھ سرگنڈ گاسہٕ پہرٕ پٹھ ژھبےٚ کرنہٕ باپتھ۔'' کملیشن دِت پران پرانے جواب۔

کملس اوس پتاہ زِ تِہنٛزِ پہرٕ ہنٛز حالتھ چھےٚ سیٹھاہ خستہٕ گمٕژ۔ اگر یِنہٕ وول برسات اُتھی پہرِ منٛز گزارُن پیوٚ تیلہِ پییہِ اتھ پہرٕ کم کھوتہٕ کم اکھ ژھیٚیہِ وار دِنے دِیُن۔ اَوے چھےٚ ماجٕ سرگنڈ گھاسہٕ اَنہِ باپتھ کھوڑِ کِس طرفس کُن گمٕژ۔

بدل کانٛہہ کتھ سوٗنچنہٕ بغاٚرے کوٚر مدنن دژوت تہٕ دژاو کھائی طرفس کُن ییٚتہِ تِم سرگنڈ گاسہٕ لوٗنِتھ اَنان اُسی۔ کھائی منٛز ماجہِ نِش وأتِتھ لوٗگ تِمی تہٕ ہوٚکھمُت سرگنڈ گھاسہٕ ژأری ژأری ژٔٹُن۔ دوشوٕے ژوٗٹ تیٚوت تیٚوت سرگنڈ یوٗت یوٗت تِم تُلِتھ ہکہٕ ہَن تہٕ بناوِہس گیٚجہٕ۔

ووٚنی اوس شام سپُدمُت۔ دوشوٕے تُجٕ اکھ اکھ گھٹرٕ سرگنڈ تہٕ دژایہِ گرٕ کُن۔ تِتھے کُنی لگی تِمن پہرٕ پٹھ ژھیےٚ کرنہٕ باپتھ سرگنڈ انہٕ نَس واریاہ دوہہٕ۔ اتھ دوران اوس کمل امہِ کھائی منٛز دانس اَندر زالنہِ باپتھ ترٛشہِ تہٕ اَنان۔ کُنہ کُنہِ اوس اتھ کھیِہ منٛز گاسہٕ کھبنہٕ والین چاروایِن ہنٛدِ ہوٚکھمُت گُہہ تہٕ بوہرٕ منٛز ترٛاوان تہٕ گرٕ اَنان۔ یُس زالنس لگان اوس۔

یِی کران کران گیہِ بِیِہ زٕ وٕری۔ کانتایہ ہیوٚتُن مس چھٹُن۔ مدن ہنٛدِس کلس پٹھ تہِ ہیوٚتُن مگن ہُنٛد مس چھٹُن۔ ڈکِس ہیوٚن گمنہِ تہِ گژھنہِ۔ یِمن دون وٕری یِن منٛز کوٚر کملن 10مہِ تہٕ 11مہِ امتحان تہٕ پاس۔ 12مہِ ہُنٛد

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

امتحان تہِ دِتُن۔ 12مہِ ہنٛدِ امتحان پاس کرنہٕ پتہٕ بۆرُن انجینئرنگ کالجس منٛز ایڈمِشنہٕ باپتھ فارم تہٕ تہٕ جۆم شہروأتتھ دِتُن امتحان تہِ۔

ووٗنی اوس کمل گامہٕ کٕہن قأبلِ بچن پرٕناوِتھ پٔٹن جیب خرچہٕ تہِ زینان تہٕ کِتابو باپتھ تہِ کینٛہہ روپیہِ سۆمبراوان۔ مگر یہِ سورُے اوس کمل تیٛلی کران ییٚلہِ گوڈٕ گرِچ سأری کأم کرِتھ موکلاوِہے۔

امتحان ختم سپدنہٕ پتہٕ اوس گرٛیستوٕ وٕہرأژ ہُنٛد موسم شروٗع سپدنہٕ برٛونٛہہٕ کھہن اَندر دانہِ لاگُن شروٗع کۆرمُت۔ نہرِ ہُنٛد پونی اوس کھہن منٛز استعمال کرنہٕ یِوان۔ مدن ہنٛدی گرِکی تہِ اَسی اکھ بٹا ژوربِھس پٔژھ دانہِ لاگنس ستی آوری۔ ووٗنی اَسی کمل، کملیش تہٕ اوٗشا بڈٕہن مہونوٕہن ہنٛدی پأٹھی تھل کران۔ ووٗنی اوس مدن ہنٛدِ عیال کِس بِھس منٛز تیٛوٗتاہ دانہِ یِوان زِ اکھ اَسی تم پانس وٗریہِ کہِ کھہنہٕ باپتھ تھوان تہٕ بیٚہِ اَسی باقی بارٕزٕ کنان ییتھ تمن تیٚتی پوٗنسہٕ یِوان اَسی زِ وٗنٛدس اوس سورُے گرٕ کھدرِ ہُنٛد اکھ اکھ موٚٹ سۆٹھ سُوان۔

یوسہٕ داںٔ تھل مدن سُنٛد عیال رُوان اوس سو ختم کرنس لگہٕ ہان وُنہِ اکھ زٕ دوہہٕ زِ شامن آیہِ اچانک مدن ہنٛدِس پتٕرٕ ہنٛز کۆر رِشمی ودان ودان کمل سُنٛد گرِ تہٕ دۆپُن زِ ''دادا جی گو سورگس''۔ سرداری لال ہنٛدِ مرنٕچ خبر بۆزی تھے ہیۆت کانتایہِ تہٕ مدنن وُدُن۔ گرِ ہیۆت شُرٕ بو تہٕ وُدُن۔ ودان وِدان وأتی سأری تور ییٚتہِ سرداری لال گُزریومُت اوس۔ دۆیمہِ دوہہٕ آو کولہِ بٹھس پٔژھ نتھ سرداری لال سُنٛد انتم سنسکار کرنہٕ۔ آپنٛدٕ ٔہن دوہن اوس اَشناون افسوٗس کرنہٕ باپتھ اوریُن۔ کانتایہِ تہٕ مدنس تہِ اوس 10ہم دوہہٕ سپدنس تام تتی روزُن۔ یہِ بنیوٚو مدن تہٕ تہنٛدِ عیالہِ باپتھ امتحانُک وق۔ مدن ہنٛدِ باپتھ گو یہِ مُشکل پأدٕ زِ اگر سُہ دٕہن دوہن تامتھ تتی روزِ کأم کرِنہٕ عیالس کیاہ کھیاوِ۔

کملس دراو 12مہِ جمأژ ہُنٛد ریزلٹ۔ سُہ گو پانے شہر تہٕ آو

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

بورڈ کِس گیزٹس منز پٔنن ریزلٹ وُچھتھ۔ ازتام اوسنہٕ امہِ سکوٗلُک کانٛہہ تہٕ بچہِ 12ہمہِ جمأژ منز فسٹ آمُت مگر کمل اوس پننہٕ سکوٗل کِنہٕ سارِنے بچن منز سارِوے کھوتہٕ زیادٕ نمبر اَنتھ فسٹ ڈویژنس منز پاس گومُت۔ اتھ سکوٗلس منز بٔنیو واکھ توٲریخ زِ جوٗم شہر کہ اکہِ گامکی اکی غریب گرٕ پٔسی ہٕندی نیچوی چھُ 12مہِ جمأژ ہُنٛد امتحان فسٹ ڈویژنس منز پاس کوٗرمُت۔

سکوٗل کِنہٕ سارِنے بچن تہٕ ووستادن منز لوگ کمل سُنٛد چرچہٕ سَپدنہٕ۔ ہُپأری اوس کمل سُنٛد گرٕ زِنٛدٕ روزنہٕ باپتھ دوہدشچ ژوٗٹ کماونک مُشکل وتراوان۔

یتھ تتھٕ دژایہِ یم ژٕہہ دوہہ تہٕ مدن دژاو بیٚیہٕ کامہِ پٔٹھ۔ مدن ہٕندی عیالن گُزأری سبٹھاہ مُشکلن یم ژٕہہ دوہہ۔ یمن دوہن اُس کملیش گرچ ساری کأم کران۔ اتھ تکدوس منز ہرٕژن لتس ژُکام تہٕ ژاسہِ ہنٛز شِکایتھ سَپدنی۔ یتھے پأٹھی کیٚنہہ دوہہ نیرنہٕ پتہٕ ہیوٚتُن مدن سُنٛد گرٕ بیٚیہٕ معمولہٕ حِسابہٕ چلُن۔

کملس لوٗگ پننہٕ جمأژ ہٕندٕ ہن باقی بچن نش یہِ پیٚ زِ پانٛژٕ دوہے پتہٕ چھُ ژُنٛدرِوارِ دوہہ جیٚمہِ کالجس منز داخلُک اٰخری تأریخ۔ کملن کوٚر فأصلہٕ زِ سہ کرِناوِ اکھ دوہہ برٛونٛھے بٹہٕ وارِ دوہے جیٚمہِ کِس کالجس منز ایڈمِشن۔

بٹہٕ وارِ دوہہ اوس کمل جوٗم شہر ترٛیمہِ ژوٗرمہِ پھرِ گژھن وول۔ امہِ برٛونٛہہ اوس سہ انجینیٔرنگ کالجس منز داخلہٕ باپتھ امتحانک فارم بھرنہٕ گومُت۔ تمہِ پتہٕ اوس تمہِ کُے امتحان دِنہٕ جوٗم گومُت۔

از دژاو سہ گرِ یہِ وٕنتھ زِ کالجس منز ایڈمِشنہٕ پتہٕ گژھِ سہ ترٛیمس ہتی تسُنٛد ہوٗورتہٕ رانٛس روزِتی۔ کیازِ ترٛیم ہنٛز زنانہٕ یوسہ کملس پیچِنٛز چھ، تمہِ اوس سبٹھاہ پیارٕ سانٛ لتس مالیُن پننہٕ خأطرٕ وونمُت۔ ایڈمِشنہٕ باپتھ ووت کمل جوٗم کالیج۔ دأخلُک فارم روٚٹُن تہٕ بوٗرُن۔ کالیجہٕ لوٗگُس باقی بچن نش پتاہ زِ ازشامن پانٛژھ بجے تام نیرِ انجینیٔرنگ کہِ دأخلہٕ باپتھ دِنہٕ آمتہٕ امتحانک تہٕ نتیجہ۔ اگر از ژیرٕ لگہٕ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

پگاہ آسہِ ضرٕ ر صُبہٕ کِس اخبارس منٛز دٕرامُت۔ کملن اوس اتھ امتحانس منز تہٕ جان کوٚرمُت۔ اِو کِنیٚ اُس تس پوٚر ووٚمید۔

اگر بہٕ یِیتہٕ ایڈمشنہٕ باپتھ فیس برٕ تہٕ ہُپاری میلہٕ تن مےٚ انجینیٔرنگ کالجہٕ ایڈمشن تیٚلہٕ گژھِ یہِ ایڈمشنگ فیس ضایع۔ کملن سوٗنچ چھنا صلاح از کرٕ نہٕ بہٕ یِیتہٕ فارم دأخل۔ ویسے تہٕ چھُ آخری تاریخس وُنہِ اکھ دوہہٕ باقی۔ یہِ فأصلہٕ کرِتھ ووت کمل ترسیم سُند ہہوٗرگرٕ۔

ترسیم سُند ہہوٗر اوس کالجہٕ تہٕ بس اڈٕ پٹھٕ لگ بھگ اکھ ڈوڈ کلومیٹر دوٗر۔ کملن وٕنی ترسیمس کالیج تہٕ انجینیٔرنگ کالجس اندر ایدمشنہٕ باپتھ امتحان کہِ ریزلٹچ ساری کتھ۔ ترسیمن تہٕ موٗن زِ کمل سُند فأصلہٕ چھُ زبر۔

اگر از تام انجینیٔرنگ کالجس اندر ایڈمشن کہِ امتحانُک نتیجہ نیرِ تہٕ کملس لگہِ نہٕ پتہٕ ہے۔ کملس پیٚیہٕ کم کھوتہٕ کم پگاہ صُبہٕ ہَس تام کِس اخبارس پرٛارُن۔

کملن تھاو پننہِ أندرِم بےچینی دباوِتھ تہٕ کھٔبن کھٔبتھ شونگ۔

دوٗیمہِ دوہہٕ گو کمل صُبحس صُلی ہُشیار۔ وُنہِ اُس نبرِ انہِ گٹہٕ۔ گرٕکی ساری نفر اُسی وُنہِ شوٚنگتھے۔ سُہ پرٛاریو اخبار واتنس تام۔ یوٚ تام صُبحس گاش پھوٚل۔ توٚ تام کوٚر کملن فأصلہٕ زِ یِیتہٕ پرٛارنہٕ نِش چھُ بہتر زِ سُہ گژھِ پانہٕ نبر تہٕ کُنہِ انہِ اخبار ژھانڈِتھ۔

کمل دراو بسترٕ منزٕ نبر تہٕ بوٚڈ درواز کھوٗلُن وارٕ وارٕ یِتھ زِ کانٛسہِ ننٛدر پھُٹہِ نہٕ تہٕ دراو نبر۔ لگ بھگ 15 ہن مِنٹن منز ووت سُہ بس اَڈس پٹھٕ۔ اتہِ پٹھٕ چھُ الگ الگ جاین خأطرٕ اخبار سوزنہٕ یوان۔ اتہِ اوس اُکِس بڈٕس وانس برٛونٛہہ کنہِ اخبارن ہُنٛد ڈھیر لگِتھ۔ کملن روٗٹ اتہِ اکھ مُقأمی اخبار تہٕ پرٛتھ صفس پٹھٕ ہیوٚتُن اکیٚ چیز ژھانڈُن۔ تہٕ جلدی جلدی پھرٕنی اخبارکی ورق۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

اخبارِ کِس أکِس مٔنزی مِس ورقس پؠٹھ مِیؤل تِمِس انجینیٔرنگ ہِنٛدِ ایڈمِشنہٕ کہِ داخلہٕ باپتھ امتحانُک ریزلٹ۔

کملس لوٗگ نہٕ پٔنُن ناو ژھانڈنس منٛز زیادٕ وقت۔ تِمؠ پوٗرژارنہٕ آمتین بچن ہُنٛد فہرست بوٗنہٕ پؠٹھ ہیوٗرکُن تہٕ تریم ناو اوس تِمؠ سُنٛدُے۔ پٔنُن ناو پٔرِتھ بڈیۍ کمل ہِنٛدِ خوٗنچ رفتار دوگنہٕ۔ کھڑا کھڑاہے ہیوٗتُن سُہ ہواہس منٛز نژُن۔ تس باسیوٗ زن تِہنٛدی کھور زمینہٕ پؠٹھ تھوٗد وُٕتھۍمتۍ چھِ، تِہنٛدِ أندریُک آتش فِشان ہیوٗتُن پھٹُن۔

کملن کٔڈی چنٛدِ منٛزٕ پونٛسہٕ تہٕ دِتۍ دُوکاندارس، اخبار مٕلۍ ہیتھ آو واپس۔

کیٚژھن مِنٹن اَندر ووت کمل اَتھس منٛز اخبار ہیتھ ترسیم سُنٛد ہہوٗر۔ بٔڈِس دروازس اندر أژِتھ گوٚ سیوٗدُے ترسیمس نِش۔

"انجینیٔرنگ کالیج کہِ ایڈمِشنہِ کہِ امتحانُک ریزلٹ چھُ دراُمت۔ مےٚ تہِ چھُ سلیکشن سَپُد مُت۔" یہِ وَنُن کملن اخبار ترسیمس برٛونٛہہ کُن پلناوِتھ۔

ترسیم دراو بِسترِ منٛزٕ تہٕ بیٛوٗٹھ تہٕ لوگُن کمل سُنٛد ناو پانہٕ پرُن۔ سُہ گوٚ واریاہ خوش تہٕ زنانہِ آلو دِوان وَنُن "رانی سٲنٛز کملن چھُ انجینیٔرنگ کالیج کہِ ایڈمِشنگ امتحان پاس کوٚرمُت۔"

رانی ہتۍ ہتۍ بوٗزِ یہِ کتھ گرِکہٕ باقی سارِوے بٲژو تہِ۔ گرٕکۍ سٲری بٲژ گٔیہِ سبٹھاہ خوش۔ تِم لگۍ کملس مُبارک کرنہِ۔ ترسیمس تہٕ رانی تہِ لگۍ مُبارکباد دِنہِ۔ ترسیمس سَپُد مُبارک رٹان فخر محسوٗس۔ ووٚنۍ بنہِ تِہنٛدِس خاندانس منٛز تہِ کانٛہہ بوٚڈ افسر۔ تِم تہِ ہیکن فخرٕ سان وَنِتھ زِ تِہنٛدِ پریوارُک تہِ چھُ کانٛہہ انجینیٔر۔

ترسیم ہنٛزٕ بٔڈ کوٗر کومل آس وُنہِ پٲنٛژمی پران۔ ترسیمن ییٚتۍ پننہٕ نِس منس منٛز کومل ہِنٛدِ باپتھ تہِ تِتھی خواب ووٚنۍ زِ اکِہ دوہہ کرِ سو تہِ تِتھے کٲنٛہہ بوٚڈ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

امتحان پاس تہٕ بڈس کالیجس یا یونیورسٹی منز پرٕ۔

کمل ہیوٚتُن منہٕ کُنی بے چین سپدُن زِ کر واتہٕ گرٕ تہٕ پننہٕ ماجہِ تہٕ پاپاہس ونہٕ۔ پننہٕ ننِ لوکٹن بینہٕ باین ونہٕ۔ کمل سِندِ صبرُک پیمانہٕ ہیوٚتُن کم گژھُن۔

''کمل ناشتہٕ کر''۔ رانی وۄن کمل سِندِ باپتھ ناشتہٕ تھوان تھوان۔ کملن کوٚر ناشتہٕ۔ سارِنے وۄنُن نمستے تہٕ پنُن گام گژھن واجنہِ بسہِ منز بیہنہٕ باپتھ دژاو بیہِ اکہ پھِرِ بس اَڈس کُن۔

ترسیم اوس زانان زِ کملس لگہِ سرینگرِ انجینیرنگ کالیجس منز دأخلہٕ کرناونس وارِیاہ زیادٕ خرچہٕ یُس تس دیُن پییہِ۔ ترسیمن ہیوٚت روپیہِ سوٚمبراونک منصوٗبہٕ بناوُن۔

کمل بیوٚٹھ بس اَڈٕ پتھ نبر نیرن واجنہِ بسہِ منزٕ ے۔ بسہِ ہیوٚت پننہٕ رفتارٕ پکُن۔ وتہِ اَس پرٕتھ سٹاپس پٹھ سوأری کھارنہٕ یا سوأری تراونہٕ باپتھ رُکان۔ کمل اوس سونچان زِ یہِ بس کیازِ چھَ بار بار رُکان۔ ڈرائیور کیازِ چھنہٕ اتھ زیادٕ تیز چلاوان یُتھ سہٕ جلدی پنُن گرٕ وأتتھ ہیکہِ ہے۔

گأڑی پکِ پننہٕ رفتارٕ تہٕ زٕ گھنٹہٕ تہِ جاے وقت لأگتھ وأت ژشہر۔ اختابہٕ اوس کلس پٹھ واتن وول۔ تقریباً اوس دوپہر سپدُن ہوان۔ 12 بجنس اوس وُنہِ کیہہ کال۔

ازکُس اوس وتہِ پتھ برٛونہہ۔ اتھ کُن دیُت نہٕ کملن بالکُل تہٕ دھیان۔ سہٕ اوس پانس أندرٕ خوشی ستی پھٹن والی بوٗسہِ پننہٕ نِس پریوارس منز بأگراونی یژھان۔ مگر یہِ سورُے اوس تیلی ممکن ییلہِ سہٕ پنُن گرٕ واتہِ ہے۔ از اوس سہٕ أکِس جاناوارٕ سِندی پأٹھی وُڈان وُڈان گرٕ واتُن یژھان۔

گرِ أسی صرِف لوکٕ تہِ اُوشا بییہِ اوس نہٕ گرِ کانہہ۔ ''بھیا آو'' کملس

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

یِوان وُچھِتھ ژٕجی لوکٕوہس کربکھ ییٚرتھ۔ لوکٕو اوس حالانکہِ ووٚنی کاٗفی بوٚڈ گوٚمُت مگر گرِ اوس سارِنے لوکُٹ۔ سُہ گوٚ کمل گرِ یِوان وُچھِتھ سبٹھاہ خوش۔ اوٗشا تہِ گیٔہ کمل گرِ یِوان وُچھِتھ سبٹھاہ خوش۔

''موج کتہِ چھےٚ؟'' گرِ اورِ یور نظر ترٛاوِتھ پرٛژھ کملن لوکٕوہس تہِ اوٗشایہِ کُن وُچھِتھ۔

''موج چھےٚ کملیش دیدی ہِتھ شہر گمٕژ ڈاکٹرس نِش۔ پاپا چھُنہٕ صُبہٕ پیٚٹھے گرِ۔ سُہ تہِ چھُ کامہِ دٕرامُت۔'' اوٗشایہِ ہِنٛدِ ونہٕ بروٚنٛٹھے نیٚو لوکٕوہن وٕنتھ۔

''کیاہ ڈٔلیل گیٔہ؟'' کملن پرٛژھ پریشانی ہِنٛدِ جذبہٕ سٟتی دوبارٕ پنہٕ نِس لوکچہ بیٚنہِ تہِ باٚیس ''کیاز ییٚلہِ سُہ راتھ صُبحس گرِ درامُت اوس تمہِ وِزِ اوس سورُے ٹھیک۔ کملیشس اوس حالانکہِ ہنا تف تہٕ بیٚیہِ اٗہس ژاس یِوان۔''

''دیدی اٗس سبٹھاہ ژاس یِوان بیٚیہِ اوٗسس سبٹھاہ تف'' لوکٕوہن نیٚو بیٚیہِ اوٗشایہِ بروٚنٛٹھے وٕنتھ۔

کملن کوٚر منس منٛز بیٚیہِ کانٛہہ خیال انہٕ روٚستُے فاصلہٕ زِ سُہ گژھِ شہر کملیش تہِ ماجہِ نِش۔

''توٚہہِ چھِوا پتاہ بہِ چھُس انجینئرنگ کالجس منٛز ایڈمشنہِ باپتھ دِنہٕ آمتِس امتحانس منٛز پاس گوٚمُت۔ تمیُک ریزلٹ تہِ چھُ اٗزی کِس اخبارس منٛز آمُت'' کملن وٕن واپس نیرنہٕ بروٚنٛہہ اوٗشایہِ تہِ لوکٕوہس تہِ اخبار دِتھ اوٗشایہِ۔

تمو دوشوے ہرٕژ خوشی سٟتی ووٚتھٕ ٹلنہِ۔ لوکٕوہن ہیوٚت خوشی سٟتی یہِ تام وٕنُن زِ ''بھیا بنیوٚ انجینئر''۔

''بہِ گژھہِ کملیش تہِ ماجِ انہِ'' کملن وٕن لوکٕوہس تہِ اوٗشایہِ تہِ پانہٕ دٕراو شہر کُن۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

اۆشا ٲس 9مہِ جماژ پران تہٕ انگریزی تہٕ اوٗسَس ووتھان۔ سو تہٕ ٲس پننہِ جماژ اَندر امتحانس منز ہمیشہٕ گوڈ نِکبن ترٛہن منز یِوان۔ تمہِ پھیُر اخبارُک سُے ورُق تہٕ ہیوٚتُن بھاۓ سُند ناو ژھانڈُن۔

اۆتتھ تام اوس شہرٕکس بازرس اَندر اخبار وۄتمُت۔ شہرس منز اوس پرِینہٕ نفرو تہٕ وانہٕ والوٚ اخبار پوٚرمُت۔ اتہِ کیٚہو واریاہو بچو اوس یہِ امتحان دِیُتمُت۔ مگر واَحِد اوس کملہٕ یوت انجینئرنگ باپتھ ژارنہٕ آمُت۔ شہرٕکیٚو طالبِ علمو پوٚر تہٕ بازرٕکین لُکن اَندر اوس وُنی کینہہ بحثٕک بوٚڈ موضوٗع یِی زِ کمل چھُ انجینئر بننہٕ باپتھ سلیکٹ گوٚمُت، یُس اَکس گاڈٕ رٹن واَلی سُند تہٕ موٗزوٗری کرن واَلی سُند نیچوٗ چھُ۔

سکوٗلہٕ ٲسی لگ بھگ ساٲری طالبِ علم تہٕ ووستاد کملس زانان۔ تہٕ بُتھِ تہٕ ٲسِس پرٛزِناوان مگر شہرٕکس بازرس منز اوس لُکو اَکیٚہے دوٚہس اَندر کمل زانُن ہیوٚتمُت۔ حالانکہِ بُتھِ اوٗسَس مُشکلہٕ کانہہ زانان۔

کمل ووت سرکاری ڈِسپنسری منز۔ بڈی ڈاکٹرن دِتُت تَپہٕ خاطرٕ تِی دوا تہٕ باقی دوا دوٚ پنکھ بازرٕ انُن۔ کملیش تہٕ کانتا ٲسی ڈِسپنسری منزٕ نبر نیٚران۔ کملیش ٲس بُتھ بالکُل لیدر ہمژ۔ اَچھی ژارہن بوہہٕ کنہِ ٲسَس کرٛہنی آکھ بالکُل لبنہٕ یِوان۔ کملیش ٲس برٛوٚنہِمہِ نِش کیٚہ کھبن کھبنہٕ کِنی پننہِ واَنسہِ تہٕ قدٕ مُقابلہٕ کم وزنچ تہٕ دون دوٚہن بیمار روزنہٕ پتہٕ ٲس بالکُل ترٛٹھ گمژ زنتہِ دۄیو رتو پیٹھٕ بیمار ٲس۔

کملس بازر اَندٕ ڈِسپنسری کُن یِوان وُچھتھ برٛٹیہِ کملیشس ہمتھ۔ تس آو بُتھِس پیٹھ ہلکہٕ اَسُن۔

"کملیشس کیٚہہ گوٚمُت ماجی۔ اَکیٚہے دوٚہس منز چھَے پیٚژاہ کمزور گمژ"، کملن پرٛژھ دوشونی نِش واَتتھے۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

''راتھ نصف راژ پتھے اَس اُمس سبتھاہ ژاس یوان۔ صُبحس وُچھمس تہٕ اُمس اوس تف تہِ زیادٕ۔ اوٚے آیس صُبحس کاٗم کار موکلاوِتھ یہِ ڈاکٹرس نِش ہیتھ'' ووٚنُس ماجہِ۔

''ڈاکٹرن کیاہ ووٚن؟'' کملن پرٕ ژھس کملیشس کُن وُچھتھ۔

''ڈاکٹرن دِتی کینہہ دوا تہٕ اوٚڈ دوا دوٚپُن بازر اَنُن۔ اگر بازرٕ میوٚل نہٕ توتہِ چھُنہٕ کانہہ غم۔ یہِ گژھِ یمی دوا ستیٚ ٹھیک'' کانتایہِ دِتُس اتھس منٛز تھونہٕ آمُت دوا پرچہِ تہٕ دواہ اوٚتھ یقین۔

کملس توٚر فکرِ زِ ماج کیازِ چھ بازرٕ ملی ہینہٕ وول دوا ملی نہٕ ہینہٕ باپتھ ونان۔

''موجی مےٚ چھ کالیج کہِ فیسہٕ منٛز کینہہ روپیہِ بچے مژٕ۔ اَسی ہیمو ووٚنی کملیش ہندِ باپتھ دوا'' کملن ووٚنُس۔

اتھ پتھ دِژ کملیشن دوا واجنی پرچی کملس اَتھس کیتھ۔ یتِس کالس اَسی تم دوا وانس نِش تہِ واتی یتی۔ ترٛیشوے ژایہِ دوا وانس اَندر۔ کملیش تہٕ کانتا پتھ یینچس پتھ تہٕ کمل روٚد نوسخہِ دِتھ دوا رٹنس پزاران۔

''کمل چھُ سو پاتھر۔ مول بچوٚر چھُس گاڈٕ رٹتھ یا محنت موٚزوٗری کرِتھ گزارٕ کران۔ مگر نیچوٗی کوٚرنس پوٚرٕ سکوٗلس تہٕ علاقس منٛز ناو روشن'' دُوکانس پتھ بیہتھ اَکی نفرن ووٚن دوا دُوکان کِس ماٗلکس۔

تہنٛز زیوٚ کمل سُند ناو تہٕ گاڈٕ رٹنگ ذِکر بوٗزِتھ گیہِ کملیشس تہٕ کانتایہِ تہنٛزٕ کتھہِ بوزنس منٛز دِلچسپی پاٗدٕ۔

''سکوٗل کہو کاٗنتیو بچہِ اوس یہِ امتحان دِیُتمت ۔ اکھ تہِ گو نہٕ پاس۔ ازتام اوس زٕ وٗری بزوٗنہہ صرف بہاری اَری کش ہندی نیچوٗی انجینئر بننہٕ باپتھ دِنہٕ آمُت امتحان پاس کوٚرمُت۔ مگر سُہ تہِ جمہِ سکوٗلن منٛز پرٕی پرٕی تہٕ بڈہن بڈہن

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

ماسٹرن نِش ٹیوٗشن پرِتھ۔ مگر کملن کوٚر ریٚتہٕ کس سکوٗلس منٛز پرِتھ انجینیٖرنگ ہُنٛد امتحان پاس کرِتھ نہٕ صرف سکوٗلُک بلکہٕ پوٗرٕ علاقُک ناو روشن'' دوا دُوکانکۍ مالکن ووٚنُس پننہِ خیال باوان۔

بینچس پیٹھ بِہِتھ کملیش تہٕ کانتا تہٕ آسہٕ ووٚنۍ پوٗرٕ کن دارِتھ بوزان تہٕ تِمن اوس یِتہٕ سمجھ آمٕت زِ یِہ چھہٕ تِہنٛدِ ہے کمل ہنٛز کتھ چلان۔

کمل ہنٛدِ انجینیٖرنگ کالیج گژھنٛچ وتھ نیرنچ کتھ بوٗزِتھ آسۍ کملیشس بوکہ ہنان۔ کینٛژِ کالہٕ باپتھ گوٚتس پنٕن سورُے دود مُشتھ۔ بینچہ سانہِ ہرژن کملیش کینٛژس کالس ہواہس منٛز وُڈٕنۍ۔ کملیش سُنٛد بِمارِ ستۍ غمگین بُتھ اوس خوشی ستۍ ووشلیومُت۔

کانتایہِ سپٕز خوشی اماپوٚز تس اوس نہٕ پنٕنہٕ نوٚ کنو بوٗزۍ متین لفظن پیٹھ یقینے یِوان۔ کملیش تہٕ کانتا دوشوے آسہٕ کملس دوارٹان تہٕ پونسہٕ دِوان وُچھان۔

دوا اُتھس منٛز رٹِتھ تہٕ دُوکاندارس پونسہٕ دِتھ تِتھے کمل پتھ کُن پھیوٚرتمۍ وُچھ زِ تسنٛز موج تہٕ بنہِ دوشوے آسہٕ تس کُن وُچھان۔ کملیشس ستۍ اچھی رلوٗنے اوس سُہ کیٛنٛہہ لفظ زیٚوِ کڈٕنہٕ بغارے تسنٛد بُتھ پرِتھ ہرکان۔ ''کمل ژٕ چھکھ پزۍ پاٹھۍ سون سوپاتھر''۔

کملن تہٕ دیٚت بُتھس پیٹھ ہلکہٕ اُسن اَنتھ کیٛنٛہہ لفظ زیٚوِ کڈٕنہٕ بغارے جواب تہٕ ترٛیشوے ؤتھۍ وانہٕ پیٹھٕ بون تہٕ دڑایہ گرٕ کُن۔

''مےٚ چھُ انجینیٖرنگ کالجس منٛز داخلہٕ باپتھ سلیکشن سپُدمُت'' کملن ووٚن وونۍ کانتایہ۔ کانتایہِ گو خوشی ستۍ بُتھ ووزُل تہٕ کینٛژس کالس ہیٚچ نہٕ تمۍ کانہہ کتھے کرِتھ۔ تس آو اچھن اوٚش۔ خوشی ہُنٛد اوٚش۔ کینٛژِ کالہٕ باپتھ وٲژ سو سورگہِ نِش تہٕ سوٚنٛدر تصورن ہنٛدِس دُنیاہس منٛز۔

ماجہِ خوش وُچھِتھ اوس کمل تہٕ سبٹھاہ خوشی محسوٗس کران۔ از سپُد کملس

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

زِندگی منز گوڈنچہ لٹہِ پنہٕ نِس پانس پٹھ فخر حاصِل۔ از اوس تمیٚ تہٕ کُرِتھ ہوومُت۔ یہ نہٕ تہنٛدِس سکوٗلس منز کانٛسہِ کوٚرمُت اوس۔

گام وأتِتھ ییٚلہِ تم گرٕ کُن پکان آسی۔ وتہِ آسی سأری لُکھ اُچھی پھیرِی پھیرِی تمہٕنے کُن وُچھان۔ وُنِستام اُس کمل ہنٛز کامیابی ہنٛز خبر شاید تہنٛدِس گامس تام تہِ وأژمٕژ۔

مدن ووت دوٚہس موٚزوٗری کرنہٕ پتہٕ شامن پوٚنسہِ ہتھ دیسو شاہ ہنٛدِس وانس پٹھ۔ اوٗٹ تہٕ کریانہٕ وغأر اننہٕ۔

''وولہ سأ مدن۔ کیاہ خبر۔ مُبارک چھے۔ چانٛی لڑکن چھ سارِیے علاقُک ناو روشن کوٚرمُت۔'' دُوکانس پٹھ وأتہٕ وُن مدن وُچھِتھ وۄن دیسو شاہن۔

مُبارک بوٗزِتھ گو مدن ربوٗدٕ ہیُو روٗزِتھ۔ ''سکوٗلہ کھوٚ کتھو بچو اوس انجینئرنگ کالجس منز داخلہٕ باپتھ امتحان دیُتمُت مگر صرف چھُ چون نیچُو سلیکٹ گوٚمُت۔ سُہ چھُ سون تہِ گوٚبُر۔ بیہہ۔'' دیسو شاہن وۄن پنٛنِ کتھ پوٗرٕ کران۔

مدنس میُول دیسو شاہ ہنٛدِس وانس پٹھ از گوڈنِکہ پھِرِ یُوت یزتھ۔ مدن بیُوٹھ بینچس پٹھ۔ تس لوٗگ ووٚنی پے زِ تہنٛدِ نیچِوی چھ انجینئرنگ کالجس منز داخلہٕ کِس امتحانس اَندر کامیابی حاصِل کٔرمٕژ۔ سُہ گو بے حد خوش۔ پوٗرٕ دوٚہس موٚزوٗری کرنہٕ ستی تھکی متِس شریرس منز آیہِ تس جوش تہٕ طاقچ اکھ لہر۔ تس ژوٗل اُکی سے شہس منز سوٗرے تھکُن۔ ووٚنی آو تس سمجھ زِ بازرٕ کیازِ آسی واریاہ لُکھ تس کُن وُچھان۔

''مدن انجینئرنگ کرنس چھِ واریاہ پوٚنسہِ لگان۔ مگر ژٕ بری زِ نہٕ فِکر۔ سوٗرے سپدِ ٹھیک'' دیسو شاہن وۄن تہٕس پٹھ اکھ بناوٹی اُسن اُنتھ مدنس۔

خرچِ کتھ بوٗزِتھے ہیوٚتُن مدنس خوشی ہُند بھرنہٕ آمُت سوٗرے ہوا

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

ٹاریہ پنجرِ کی پاٹھی نیرِتھ ژلن۔ سہ لوٗگ سوٗنچنہٕ زِ شہرِ کس سکوٗلس منز چھسن نہٕ پرناوِتھ ہیکان ووٚنی پرناون سُہ بڈس شہرس اَندر۔ پیٚتی پوٚنسہٕ کتہٕ انہٕ۔ لوٗکٕٹ شُری تہٕ چھُسکھ ترسیم ہِنزِ اتھ رۄٹ کرنہٕ۔ کَنی بڈٕ مُشکلن سکوٗل سوٗزِتھ ہیکان۔

مدن اوس گرٕ گرٕ ژھان گرٕ ژھان وتہٕ اکھے سوال سوٗنچان زِ پرناونہٕ باپتھ کتہٕ ییٚن پوٚنسہٕ۔ مےٚ چھُنہٕ کانٛہہ زمین جایداد تہٕ یُس کِنتھ بہٕ روپیہِ انہٕ۔ کانتایہِ تہٕ چھُنہٕ کانٛہہ گہنہٕ وغارٕ زِ تسُندٕ ے وس کِنتھ میلن روپیہٕ۔ اگر پوٚنسہٕ بڈٕے یہ نہٕ نچوِی سُند انجینئر بننک موقعہٕ گوٚژھہ نہٕ اتھٕ راوُن۔

نہٕ نہٕ تہٕ گرٕ ژھِ نہٕ سپدُن۔ مدن اوس پننہٕ نِس منس منز پانے سوال بناوان تہٕ پانے جواب دِوان۔ تہٕ یِی کران ووت گرٕ۔ گرِ آسی ساری مدنسے پڑاران۔ از آسی نہٕ تہندِس راشن انہٕ نَس پڑاران بَلکہِ تس خوش خبر بوزناونہٕ باپتھ دوپہر پیٹھے تصوٗرن ہُند محل بناوان۔

"پاپا۔ بھیا چھُ انجینئر بنیوٗمُت"۔ مدن تیتھے لوکٕہن گرٕ یِوان وُچھ تمی نیٚوٕ سارِنے برٕ وٕنہہ وٕنتھ۔

"بھیا چھُنہٕ انجینئر بنیوٗمُت۔ ووٚنی گرٕ ژھِ بننہٕ۔" اوٚشایہِ ووٚن مدنس رعب کُرِتھ۔ کمل گرٕ وُچھِتھ آو مدن ہِنزِ بتھس پیٹھ اُسن مگر ستی گوٚ غاب۔ مدن آو تہٕ بیوٗٹھ چولہس نِش سارِنے ستی۔ کانتا روٗزٕ وُچھان زِ آخر مدنس کیاہ زِ سپز نہٕ خوٗشی۔ سو روٗزٕ تڑبن ژون مِنٹن مدنس مُدے گنٛڈِتھ وُچھان۔ تہٕ ییٚلہِ باسیوٚس زِ مدن چھُ پزی پاٹھی پریشانی ہِندِس عالمس منز ڈُبیوٗمُت تہٕ اِد پرٕ ژھنس "کیاہ ذلیل۔ سوٗرُے چھا ٹھیک؟"

"آ۔ آ۔ آ۔ سوٗرے چھُ ٹھیک" مدنن دِتُس جواب۔

"تیٚلہِ کیاز چھکھ ژٕ یُتاہ ژھوپہ دم کُرِتھ۔ صحت چھُیا ٹھیک؟ کِنہٕ تھکاوٹھ چھےٚ زیادٕ گمژ" کانتایہِ پرٕ ژھُس بیٚیہ۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

کم کھمن کھٔنہٕ تہٕ موٚزوٗری کٔری کٔری اوس مدن پننہٕ وٲنسہٕ بڑونٹھے بُڈنہٕ لوٚگمُت۔

''بس ووٚنی چھُ کمل ہنٛدِ دٲخلہٕ باپتھ روپٔین ہُنٛد انتظام کرُن۔ واریاہ روپیہ لگن۔ یہ انجینیٔر بناون واجنہٕ تعلیمہٕ پٔٹھ۔ امہٕ نِش چھُنہٕ کانٛہہ تنٛتھ چیز تہٕ یُس کٔنتھ کمل انجینیٔرنگ کالجس منٛز دٲخل کٔرتھ ہیکہٕ ہون'' مدنن ووٚن کمل ہنٛزن شانن پٔٹھ اَتھ تھٲوِتھ۔ کتھ کران کران سپٕز مدن ہنٛز آواز یکدم لوٗژ تہٕ بتِھس ہیٛرِنس فکرِ ہنٛز گٔمنہٕ پٮ۪نہٕ۔ تٔمۍ ووٚن ''یہ موقعہٕ گوٚژھ نہٕ روپٔین ہنٛزِ کمی موٗجوٗب اَتھہٕ منٛز نیٖرتھ ژٕلُن'' یہ ؤنِتھ گٔر مدنن ژھوپہٕ۔

کینٛژس کالس گٔیہ کانتاہ تہٕ کمل تہٕ خاموش۔ گٔرِ گو سارِنی دم۔ کملس سپُد گوڈنچہٕ لٹہٕ احساس زِ محض امتحان پاس کرنہٕ ستی چھُنہٕ کینٛہہ اندازن۔ دون مِنٹن خاطرٕ چھُ صرف مُبارک میلان۔ بتِھس پٔٹھ چھِ تعأریف سپدان۔ امہٕ زیادٕ نہٕ کِھنٛی۔ کمل تہٕ ہیوٚتُن پننہٕ نِس مأٔلی ہنٛدی پأٹھی سوٚنچ کِس سمندرس منٛز ہیرُن۔ یتہٕ دوٗر دوٗر تام کانٛہہ بوٗٹھ نظرِ چھُنہٕ یوان۔ پھرِ نِبر کنہ چولِھس نِش ہتھ گو پوٚرٕ گرٕیک اَسنُک تہٕ خوشی ہُنٛد ماحول یکدم سٔرنِس سوٚنچس منٛز تبدیل۔ ووٚنی ہیوٚت کانتایہ تہٕ کمل ہنٛدِ دٲخلہٕ باپتھ روپٔین متعلق سوٚنچُن۔

اورِ یورِ اوس مدنس صرف اکھ سہارٕ، سُہ ووٚتھ تھوٚد تہٕ دزاو کوچس کُن ''بہٕ گژھہٕ چھیلُو چاچُن گرٕ'' نیران نیران ووٚن مدنن۔

پنٛداہ وُہہٕ منٹ گژھِتھ آو مدن واپس تہٕ ووٚننکھ ''ترسیم چھُ جوٚم گوٚمُت۔ سُہ یِیہ بوٚموارِ دوہ واپس۔''

ترسیمس اوسنہٕ نوکری لگٕمِتس وُنہٕ زیادٕ کال گوٚمُت۔ تس تہٕ اُس نہٕ زیادٕ دولت جمع۔ امہٕ باوجوٗد اوس تٔمۍ فٲصلہٕ کوٚرمُت زِ سُہ یِیہ کمل ہنٛزِ پڑایہ باپتھ ووزُم دِنہٕ بغأرِ ے یِوٗتاہ ضروٗرتھ آسہٕ تیٚوٗتاہ مدد کرنہٕ باپتھ بڑوٚنہہ کُن۔ کیازِ ترسیم

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

اوس یہ زانان زِ کمل ہنز پڑایہِ پٹھ خرچ کرُن چھُ نہٕ صِرف اکھ مدد بلکہِ روپین ہُند صحی استعمال تہِ۔ اِنسانی ترقی پٹھ خرچ کرُن چھ سارِوے کھوتہٕ زبر سرمایہٕ کاری تہٕ کمل چھُ نہٕ صِرف تس پننہِ خانداُنک بلکہِ پننہِ پرِیوارُک نفرتہِ۔

امہِ نِش تہِ زیادٕ اَس یہِ کتھ زِ سُہ اوس مدنس پتٕۍ موٗدٕ ہو باہو ؤری یو پٹھٕ پانے پرٕناوان۔ کمل چھُ تس پننہٕ نِس خاندانس اَندرانہِ گٹس منز اکھ گاشہٕ زٕژ باسان۔ یہِ موقعہٕ تژاوِ نہٕ سُہ کُنہِ صوٗرتس منز۔ کمل ہنز تعلیمہِ پٹھ روپیہٕ خرچ کرنہِ مون ترسیمن پنٕنۍ ذِمہٕ دأری تہٕ یہِ ذِمہٕ دأری نکھٕ والنہٕ باپتھ کوٗر تمۍ پننہِ تنخواہُک اکھ حِصہٕ تہِ مُشخص۔

سرینگرٕ انجینئرنگ کالیجس منز کملس ایڈمِشن کرٕناونہٕ باپتھ تھوٗو ترسیمن سارِنٕے چیزن ہُند خیال۔ کملس أنٕنۍ زٕ پتلون تہٕ سویٹر وغارٕ۔ اکھ لوکُٹ ریڈیو تہِ دیُتُنس أنتھ۔ پنٕنۍ اکھ اٹیچی تہِ دژنس تہٕ پننہِ گرٕ یُک اکھ بِستر تہِ دیُتُنس گنٛڈِتھ۔ مُقررٕ وقتس پٹھ دژاو ترسیم پانہٕ کملس ستۍ تس سرینگرٕ انجینئرنگ کالیجس منز ایڈمِشن کرٕناونہٕ۔ اگست رہتہٕ کِس دوٗیِمس ہفتس منز دژایہِ دوشوٕے شامن گرِ۔ گرِ نیرنہٕ وِزِ دژایہِ گرٕکی سأری بأژ تمن کوچس تام پتہٕ پتہٕ۔

کانتایہِ آو أچھن اوٗش کیٛازِ کمل اوس گوڈنچہِ لٹہِ گرِ نبر دوٗر نیران تہٕ ووٗنۍ پیہِ ہے سُہ ژورِ پانٛژٕ رٕتۍ پتہٕ گرٕ واپس۔

مدن اوس تسُند سامانہٕ گاڈِ منز تھونہٕ باپتھ گاڑِ تام ستۍ آمُت۔ مدن ہنٛدِ گرٕ واپس وأتِتھ اَس کمل ہنزٕے کتھ چلان۔ کمل ہنٛدِس گرٕ ژھنَس پٹھ أسۍ لوٗکٕٹۍ بہنہِ بھأے سٔبٹھاہ ووداس۔ مدنس اوس ترسیم سُنٛد سٔبٹھاہ احسان باسان۔ تمۍ ووٗن کانتایہِ ”ترسیمن تہِ چھِ اسہِ پٹھ سٔبٹھاہ احسان کٔریمتۍ۔ باسان چھُ زنتہِ سانہِ پتۍ مہِ زنمُک کانٛہہ قرض نکھٕ چھُ والان۔“

” واریاہہِ لٹہِ چھُ باسان زِ ترسیم چھُ بھگوانن سانہِ باپتھ دیوتا بنأوِتھ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

حاشیہ

سۆزمُت۔'' کانتایہِ وۄن مدن ہشٕزن کتھن ہتی آنکار کرِتھ۔

راتس رۄدی دوشوے ترسیم ہنٛدِ ہہُور ِ۔ دۄیمہِ دوہہ صُبحس پٕژھی ترسیم تہٕ کمل دوشوے بس اڈٕ پٕژھ سرینگر کُن گژھن واجنہِ 18 سیپٹل منی بسہِ منٛز۔ تمن اوس لگ بھگ اُٹھن گھنٹن پہاڑی سفر کرُن۔

☆

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

10

سرینگر شہر چھُ جێمہِ پێٹھ ترٛے ہتھ کلومیٹر دوٗر شُمال طرفہٕ آباد۔ یہِ چھُ کشمیر وادی ہُنٛد سارِوٕے کھوتہٕ بوٚڑ شہر۔ اَتھ آبٲدی چھَ داہ لچھ تہٕ زیادٕ۔ جموٚں شہرس تہٕ سرینگر شہرس درمیان چھُ وسیع پیٖر پنٛزال پہاڑی سِلسِلہٕ۔ جموٚں شہرس تہٕ سرینگر شہرس درمیان چھِ اکاےٚ زمینی وَتھ، یہِ سڑک چھَ پہاڑ چیٖرتھ تہٕ چناب دٔریاوس تہٕ باقی کولن پێٹھ کٔدل بنٲوِتھ ترٛےٚ ہتھ کلومیٹر زیٛٹھ بناونہٕ آمٕژ۔ یتھ مُلکچ سارِوٕے کھوتہٕ زیٛٹھ یعنے لگ بھگ ڈاے کلومیٹر سرنگ تہِ چھَ۔ مُلکہٕ اَندر چھِن سرحدی سڑکن ہٕنٛدِس فہرستس منٛز چھُ اتھ نیشنل ہایٔ وے نمبر اکھ اے ناو تھَونہٕ آمُت۔ امہِ علاوٕ چھُنہٕ بیٚیا کہ کانٛہہ ہایٔ وے سفریمن دون شہرن پانوٲنۍ رلاوان۔ البتہٕ چھِ گُجر تہٕ بکروال پنُن پنُن مال ہێتھ پیٖر پنٛزال پہاڑن درمیان لوکٹوٕ لوکٹوٕ درو ٚکنۍ رہتہٕ کالہِ جێمہِ پێٹھ کٔشیرِ گژھان تہٕ وٕنٛدس کٔشیرِ پێٹھ جموٚں تران۔ بێیہِ چھُ ہوٲیی سفر سپدان۔

کشمیر وادی ہُنٛد موسم چھُ جموٚمہِ نِش بالکُل الگ۔ کٔشیرِ ہُنٛد موسم چھُ سبٕتھاہ پزٕ یہِ وُن آسان۔ اتہِ چھُ وٕنٛدس شیٖن پیوان۔ مُلکہٕ تہٕ بیرٕونی مُلکو پێٹھٕ چھِ دٔہرِ دٔرۍ یِس سیاح اور یِوان روزان۔ پرٛتھ موسمس اَندر چھُ اتہِ چہِ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

خوبصوٗرتی ہُند الگ الگ نظارٕ آسان۔ اکھ پیالہ کہِ انہارچہِ اتھ گھاٹی چھِ زمینہٕ پیٹھ سوٗرگ کہِ ناوٕ تہٕ زانان۔

کشمیر گھاٹی منز چھُ سرینگر شہرُک سارِوے نِش بوٚڈ تہٕ خوبصوٗرت ییٚنگ جھیلہِ ڈل۔ ڈل جھیلس مشرق طرفہٕ کٔبن بالن ہنٛدِس دامنس تل مُغل بادشاہوٗ دٕسی بناونہٕ آمتی باغ، چشمہٕ شاہی وغارٕ چھِ ییٚتہٕ چبن توٗرتکی جاین منز شأمل۔ مغرب طرفہٕ چھُ ڈل کِس بٔٹھس پیٹھ مُسلمانن ہُند اکھ بوٚڈ مذہبی مُقام درگاہ۔ اتہِ چھُ حضرت محمدؐ صأبُن موئے مُقدس تھوٗنہٕ آمُت۔ اَتھ جایہِ چھِ حضرت بل درگاہ ونان۔

درگاہ کِس جنوٗبس منز چھُ ڈلکِس بٔٹھس پیٹھ ییٚنگ انجینئر نگ کالیج۔ اتہِ چھُ نمبرٕ پیٹھ یِنہٕ والین طألب علمن ہنٛدِ باپتھ ہوسٹل تہٕ۔ ترہیمن کرِنو کمل ییٚتہٕ کِس انجینئر نگ کالیجس منز دأخل۔ ہوسٹلس منز تہِ دیاوٕ نأونس جاے تہٕ پانہٕ توٚر واپس جوٚم۔

کملس لوٚگ ییٚتہِ کِس ماحولس اَنزی منزی گرٛھنس کیٛنہہ وقت۔ درگاہ چہِ مشیدٕ پیٹھ اُس پرٛتھ دوہہٕ صُبحس صُلی تہٕ پرٛتھ نمازِ وِزِ لاوُڈ سپیکرس پیٹھ اذان دِنہٕ یِوان۔ کملن بوٗز زِندگی منز گوڈنچہ لٹہِ اذان۔

موسمس منز اُس ذرا تہِ گرمی بڈان تہٕ روٗد اوس لاگان۔ ییٚتہِ چھُ پرٛتھ عمارٔژ پیٹھ وسہٕ وُن ٹینہٕ پش۔ روٗد پینہٕ وِزِ چھےٚ پشہِ پیٹھ روٗد چ ٹرٛاے ووتھان۔

کالیج یِنہٕ گرٛھنہٕ وِزِ آسی نمازِ وِزِ کیٛنہہ لُکھ مأدانس منز یا کأم کرن واجنہِ نبن بیٚین جاین پأنژن منٛٹن کأم ترٛأوِتھ نماز پران لبنہٕ یِوان۔

ہوسٹلس منز آسکھ پرٛتھ کمبرس منز گوڈنکہٕ وٗری یِکِ ژ ترٛے طألب علم تھأوِ متی۔ کملن وُچھ زِ پرٛتھ کمبرس منز چھِ چارپایہٕ بدلہٕ لکرِ ہنٛدی بڈ۔ پرٛتھ طألب علم ہنٛدِ باپتھ چھُ اکھ الگ بڈ تہٕ تس چھُ اکھ اکھ کرُسی میز تہِ دِنہٕ آمُت۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

پرٛتھ طالب علم ہِنٛدِ باپتھ چھُ دیوارس پیٹھ بجلی ہُنٛد الگ لیمپ کمبرٕ کہِ درواز نمبر نیرِتھ زٕ ترٛے کمبرٕ ترٛاوِتھ اوس بڑونٛھ پہن أندرے شرٛان کرنٕک کمرٕ تہٕ واش روٗم تہِ۔ اتہِ اوس نلکن اَندر 24 ہن گھنٹن گرم کہٕ سرد پوٗنی فراہم روزان۔

ہوسٹلس ستی اوس کینٛہہ قدم دوٗر کھین کھنٕک اکھ بوٚڈ ہال یتہِ زٕ تھی زٕ تھی میز تہٕ تمن دون طرفن کُرسیہ لگِتھ آسہٕ یُتھ ساری یکوٹہٕ کھین کھیتھ ہیکہٕ ہَن۔

کمل ہِنٛدِس کمبرس منٛز آسی تہنٛدی بیٚیہِ زٕ ساتھی تہِ۔ اکھ اوس جیمی شہرُک لڑکہٕ نیرج تہٕ بیاکھ اوس آندھر پردیشُک پی راجو۔ یمن بڑونٛہہ کنہِ کَس کمبرس اَندر اوس نیرج سُنٛد دوست جیون بیٚیہِ دون لڑکن ستی روزان۔ جیون تہِ اوس جیمی شہرُک روزن وول۔ سُہ اوس 12ہمہِ جمأژ ہِنٛدِس امتحانس منٛز پوٗرٕ بورڈس منٛز فسٹ آمُت۔ نیرجس تہِ آسی 12 مہِ جمأژ منٛز 80 فی صد کھوتہٕ زیادٕ نمبر آمِتی۔ کملس آسی 12مہِ جمأژ منٛز 65فی صد تہِ کم نمبر۔

کالجس اَندر سَپز پڑھاے شروٗع۔ جیون اوس اکثر نیرجس نِش یتھ بیٚہان تہٕ ہوسٹلس منٛز روٗزِتھ پرنس پیٹھ اوس نالان روزنٕک اِظہار کران۔ "یتہِ چھُنہٕ پرنٕک وقیتے میلان۔ أکِس کمبرس منٛز کتھٕ کُنی ہیکن ترٛے ترٛے لڑکہٕ روٗزِتھ۔"

"یار۔ پرٛتھ کامہِ منٛز چھُ تھوس یوان۔ باتھ روٗم گژھنہٕ تہٕ شرٛان کرنہٕ باپتھ تہِ چھُ کمبرٕ نمبر گژھُن پیوان"۔ نیرجن تہِ باوِ پنٕنی خیالات۔

"نیرج یار۔ چلو یہِ تہِ زن کرو برداش مگر سارِوے کھوتہٕ بوٚڈ مُشکل چھُ یہِ زِ یتہِ چھُنہٕ ٹیوشنٕک کانٛہہ انتظامے"۔ جیونن بوو پنٕن مُشکِل۔

"یہِ مُشکِل چھُ مےٚ تہِ درپیش۔" نیرجن تہِ ووٚن تسنٛزِ کتھِ ستی آنکار کران۔

کمل اوس یمہِ سارےٚ کتھٕ بوزان، مگر تس اوس پنٕن پان بڑونٛہمہِ نِش

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

زیادٕ آرامس منٛز باسان۔ دوٕہس اوس تژ یہِ پھرِ جان کھمن اورے رٕنتھ پا کوتھ
کُرسی تہٕ میزس پٮ۪ٹھ ہٕبتھ کھبہٕ باپتھ میلان۔ گرِ اُسی اَکس ژھبنہٕ مژ تہٕ پھُچہٕ مژ
پہرِ منٛز شےٚ بأژ روزان تہٕ اتہِ اُسی پوٗنژتہٕ کمبرس اَندر ترٛے طالب علم۔ ترٛیشوے
اُسی اَکی ہے کلاسس منٛز پران۔ گرِ اُسی اَکس چارپایہٕ پٮ۪ٹھ زٕ بأژ شونگان تہٕ
ییٚتہٕ چھُس بہٕ تٟیتس بٔڈس بہڈس پٮ۪ٹھ گٔنٛے زوٗن شونگان۔ گرِ اُس مژ تیل بٔتی تہٕ
سبٹھاہ کنٛجوٗسی سان زالنہٕ پوان تہٕ ییٚتہٕ چھِ گاشہٕ باپتھ بجلی لمپ ژوٗہن کھنٛٹن
چلان روزان۔ گرِ آسہٕ پرٛتھ رٕوٚدس منٛز کِتابہٕ یہٕ ڈٕلِ زٕ تہٕ اُدران۔ ییٚتہٕ چھُ پوٗنژتہٕ
سیمنٹُک کمبرٕ سفیدی تہٕ چھُس کرتھ۔ بأرشہٕ ہُند رٕوٚد کیٚاہ وسہٕ کمبرس منٛز تہٕ ہیکو نہٕ
سوٗنٛچتھ تہٕ۔ کالجہٕ چھُٹی سپدنہٕ پتہٕ ییلہٕ تہٕ یژھو تہٕ راتس تٟیتس کالس دِل کرٕ ہیکو
پرٕتھ۔ امہٕ نٔش تہٕ بٔڈ کتھ چھےٚ یہِ زِ کالیج لائبریری چھےٚ راتژ ہنٛزن باہن بجن تام
یلے روزان۔ تتہِ تہٕ چھےٚ ساریے سہوٗلیژ۔ تتہِ چھےٚ پرنہٕ باپتھ کِتابہٕ تہٕ میلان۔

کملن ہیوٚت ییٚتہٕ گوڈنچہِ لٹہِ کلاسہٕ منٛز چھُٹی سپدنہٕ پتہٕ شامن ژِپر تامتھ
پرٕن۔ کملن کُر پوٗرٕ دِل دِتھ تہٕ محنتہٕ سان پرٛاے۔ کملس رٕوٚد نہٕ گرِکہن ستی
تہٕ ترٛہمس ستی سِوائے چِٹھی لیکھنہٕ سوزنہٕ تہٕ تورٕ چِٹھی ینہٕ علاوٕ تہٕ کانٛہہ تعلق۔

گوڈنِکہِ سیمسٹرٕچ پرٛھاے سپٕز پوٗرٕ۔ امتحانُک تأریخ تہِ آو دسمبر رٕہتہٕ
کِس دوٗیمس ہفتس اَندر مُقرر کرنہٕ۔ دسمبرُک رٕہتھ اوس شروٗع سپدمُت۔
سرینگرٕ اوسُن ترِ کٹھکار شروٗع گومُت۔ راتس اوس کمبرس اَندر وٗشنیر کرنہٕ باپتھ
بجلی ہُند روٗم ہیٹر زالُن پوان۔ سردی نٔش بچنہٕ باپتھ آیہٕ راتس دارِ بنٛد کرنہٕ تہٕ
بُتھِ آو تمن پردٕ ترٛاونہٕ۔

صُبحچہٕ آسن لگ بھگ ستھ بجے مژ۔ ہوسٹل کِس برآمدس منٛز شور سپدنہٕ
کِنی گو کمل ہُشیار۔ کملن تُج لیف تھوٚد تہٕ کلہٕ کوڈُن امہٕ منٛز نبر۔ نیرج تہٕ پی
راجو دوٕشوے اُسی نہٕ کمبرس منٛز۔ دوٕشونی ہندی بستر آسی خألی۔ برآمدس منٛز اوس

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

لڑکن ہُند کریکۂ ڈِنگ تٔتھ شور زنتہٕ کاتٕسہِ ہنٛز برات آس۔

از کیاہ سنا آسہِ تٔتھ سپُد مُت۔ راتھ کالچھِن ہے اوسُس بہٕ ژیرتام پران۔ مےٚ بوٗز نہٕ ترٛشہ کانٛہہ کتھ۔ ریڈیو پیٹھہ تہٕ وونٛگھ نہٕ کالہٕ خبرن منٛز کہنٛی۔ کمُلن ہیوٚت شور سپدُنک وجہہ زاننہٕ باپتھ خیالن پھیٚر دِیُن کمُلن تٕہ لیف اَکِس طرفس کُن تھوٚد۔ بڈس پیٹھ ترٛاوِن زنگہٕ زٕ الیوٗنڈ، لیف ژٕجنی تھوٚد تہٕ دژاوامہِ منٛزٕ نبر۔ کھوورِ کھورٕ ستی اَنٛز دوشوےٚ چینہِ کھوٚر پانس کُن تہٕ لاگنٕ کھورن۔ ونٛدس منٛز آس چینٛز شینٛکی پاٹھی یخ گمُژ۔ دوشونےٚ کھورن چینٛز لاگنہٕ پتہٕ گوٗ کمُل یکدم کھڑا۔ دارِنش وٲتتھ تُلُن پردٕ اَکِس طرفس کُن تھوٚد تہٕ بیوٗٹھ نبر کُن وُچھنہٕ۔

پردٕ تُلِتھے نیٚبرِم منظر وُچھِتھ گوٗ کمُل حٲران۔ کینٛژس کالس گوٗ زنتہٕ روٗزِتھ۔ اَچھی ٹلِکے یہ اَکی ہے جایہٕ۔ نیٚبرِم منظراوس تٔتھ زنتہٕ جنتُک منظراوس۔ اَسمانہٕ اَسی لوٕکٕٹ لوٕکٕٹ پھمبہٕ توٗہمی تتھٕ کنٛی پیران زنتہٕ پھمب دوننہٕ چہ مشینہِ پیٹھ پھمبہٕ توٗہمی پیران اَسی۔ بوٗنہٕ اَس زمینس پیٹھ زنتہٕ سفید ژادر وٕہراونہٕ آمٕژ۔ دارِنش اوس اَکِس ویرِ کُلِس تہٕ تمہِ چھنٛ لنٛجن پیٹھ پیوٗمُت شین تٔتھ باسان زنتہٕ پھمب وونہٕ چہِ مشینہِ پیٹھ کاتٕسہِ پھمب وونُن وٲلی ہنٛدِس مستس پھمب لارِیوٚمُت اوس۔

ماحول اوس تیوٚت شانٛت زِ ٹین رکس پشس پیٹھ شین پینٛچ اَس نہٕ کانٛہہ آواز تہٕ گرٛشھان۔ سوٗرے منظراوس تٔتھ یُتھ فِلمن اَندرسورگ ہاونہٕ یوان چھُ۔

کینٛژٕ کالہٕ باپتھ گوٗ کملس مٕشتھے زِ سہ کتیتھ چھُ کھڑا۔ کمُل اوس زِندگی منٛز گوڈنچہِ لٹہِ یژی پاٹھی شین پینک نظارٕ وُچھان۔ یہ نظارٕ وُچھِتھ پھیر کمُل ہنٛدِس بدنس منٛز خوشی ہنٛز اکھ عجیب لہر ہش۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

کمل پھیُر پتہ کُن تمیٚ تُج کُرسی پٹھ تھونہٕ آمِژ بنیان تہٕ نالہِ لاگان لاگان دزاوخوش گژھتھ تیزی سان نبر۔ اتہٕ اُسی تمیٚ ہندی باقی سأتھی خوشی سان زورٕ زورٕ کربکہِ دِوان، کینٛہہ اُسی نژان تہِ۔ کمل تہِ سپُد برآمدس منز سأتھی ین ہندِ نژُن تہٕ نبرٕ شین وُچھتھ خوش۔

نبرٕ اوس پتھرس پٹھ گاسہٕ تہٕ گاسس پٹھ پکنہٕ ستی بنے ہمژ وتھ اُس سأرے شینہٕ ژادرِ تل گمژ۔ کانہہ تہِ گاسہٕ تُل یا اتھ تلہٕ کنہِ وتھ اُس نہٕ لبنہٕ یِوان۔ سورُے اوس لگ بھگ ہوُے باسان۔ زنتہِ اُس سفید ژادر سأری ہے زمینس پٹھ وُہراونہٕ آمژ۔ نیرج تہٕ پی راجو تہِ اُسی اُتی۔ تم دوشوے تہٕ اُسی زِندگی منز گوڈنچہ لٹہِ اسمانہٕ پیٹھہٕ پینہٕ وول شین وُچھان۔ وُنستام اُسی تم دوشوے کمل ہندی رٕتی دوست تہِ بنے متی۔

''پکِو کینٹنس منز گژھو چاے چینہِ'' نیرجن تھوٚو پی راجو تہٕ کملس برٛونٛہہ کنہِ تجویز۔

''ٹھیک چھُ۔ پکِو گژھو۔'' پی راجوہَن وۄن پننہِ رضامندی باوان۔

''پکِو پکِو'' کملن تہِ کٔر خوشی سان پننہِ رضامندی ظاہر۔ اُتھی ستی دزایہٕ ترٛیشوے کینٹینس کُن یُس ہوسٹلہٕ پیٹھہٕ پہَے 2 ہتھ میٹر دوٗر اوس۔

ترٛیشوٕنی ہندِ پکنہٕ ستی بنے یہِ پتھرٕس پٹھ پے ہمتس شینس پٹھ برابر دوٗری پیٹھہٕ کھورن ہندی نِشانہٕ۔ اسمانہٕ اوس شین پیوان اوٚکنہِ اُسی یہِنزٕن شانن تہٕ مستس پیٹھ تہِ شینہٕ تھوٚسرٕ لاینہٕ یِوان۔ منزی منزی اُسی تم پھکِس دکہٕ دِتھ یہِ شین دأرِتھ دِوان۔ تتھے کنٛز اوس کلہٕ ہلاونہٕ ستی مستس پیٹھ سمیوٗمت شین تہِ وٚسی پیوان۔ کینٛہہ شین اوس مستہٕ والن ستی لأرِتھ گژھان۔ پتہٕ اوس یہِ شین جسمہٕ چہٕ گرمی ستی وبگلان تہٕ صِفر ڈِگری درجہٕ حرارتس اندر پوٚنی ہٕتھ پان پھیُر ہیوٚ مستس اندر ژمہٕ تام واتان تہٕ عجیب سردی ہُند احساس کرناوان۔ اتھ خوشی منز

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

اوس تۄرِ ہُنٛد یہِ احساس تہٕ خوش کران تہٕ اوند پۄکھ اوس خوش یُون بنان۔

شین پنُک حض تُلان وٲتی تژیشوے کینژن مِنٹن منز حاجی ہِنٛدِس چایہِ ڈابس پٮ۪ٹھ۔ حاجی سُلطان محمد اوس شیٹھ پاٗنژاہٲٹھ ؤری وٲنسہِ ہُنٛد ژھوٹہِ قدُک بُزرگ۔ مس اوٗسُس سفید۔ کلس پٮ۪ٹھ اَسس نمازِ ٹۄپۍ تہٕ تۄرِ نشن بچنہٕ باپتھ اوٗسُن موٹہِ گرم کپرُک پھیرن نالی ژھُنمُت۔ بہیہ اَسن کانگر پھرنس تل رٕٹمٕژ۔ یہِ اوس اکھ کھوکھ یتھ پرانہِ ٹینک چھت گُرِتھ اوس۔ دانس صفائی کرنہٕ پتہٕ اوس حاجی دوہدِشکی پاٗٹھی گیس دانس پٮ۪ٹھ گرم پانٕچ کتلی تھونہٕ پتہٕ دانس منز گراکن ہنٛدِ ینہٕ بژونہِ باقی کام موکلاونس ستی آور۔

''حاجی صاٗباہ سلام'' کمل، پی راجو تہٕ نیرجن وۄن تقریباً یکوٹہِ حاجی صاٗبس۔

''وعلیکم سلام'' حاجی صاٗبن دبُت ہنا ٹھہرِتھ مگر اَسان جواب۔

''حاجی صاٗباہ یتھ سردی منز بٹیا اکھ اکھ گرم چایہِ کپ'' وۄنُس نیرجن۔

''وُنی میلہِ صاحب''۔ حاجی سُلطانن وٲجِ گرم پانٕ کتلی بون تہٕ چاے بناون وول پتٕلہِ کھوٗرن گیس دانس پٮ۪ٹھ تہٕ دُوبارٕ بتھس پٮ۪ٹھ اَسن اَنتھ وۄنُن پنہٕ نبن خریدارن استقبال کران۔

گیس دان زالنہٕ تہٕ کتلہِ ہنٛدِ گرم باہہ ستی اوس حاجی سُلطان سُند کھوکھ نبرمہِ تۄرِ مُقابلہٕ ہنا وُشن گوٗمُت۔

ییتہٕ بہتھ اوس کمل کالیج چین باقی عمارژن ہنٛدبن پشن پٮ۪ٹھ سموٗمُت لگ بھگ داہ سینٹی میٹر تہِ زیادٕ موٹہِ شینہٕ تہٕکھ نظارٕ وُچھان۔

''رٕٹو جناب تُہنٛز چاے''۔ حاجی صاٗبن وۄن تژبن کپن منز گرم گرم چاے میزس پٮ۪ٹھ تھوان تھوان۔ چایہِ ہنٛدِ گرم کپہ منزٕ وۄتھن وول وُشن بہاہ اوس ہیوٚرتالوس کُن کھسان۔ تتھے کنٕ اوس گرم پانٕ کتلہِ منزٕ نیرن وول بہاہ تہِ گیس

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

چولہٕ کہِ وُشنیر ستیٚ وۄتھٕن وول وُشن ہواتہٕ ہیوٚرٕکن کھُستھ تالوس ستیٚ لگان۔ امہِ کِنۍ اوس شیٚین کہِ پشُک درجہ حرارت بڑنہٕ موکھ پشہٕ کہِ شیٚنگ تلہٕ کنٛیک کینٛہہ حصہٕ وبگلان تہٕ پاںٛ پھیُر بنان۔

کملن ئیٚو دۄیم چایہِ گوٚل چینہٕ باپتھ کپ وُتھن نِش تہٕ لوگُن چایہِ گوٚل چوٚن۔ ہُپاٗرِ وۄتھ پھُٹ ہتہٕ ٹپنہٕ کہِ پشہِ پٹھ وبگلیمتہٕ شیٚنگ اکھ پاںٛ پھیُر تہٕ پیوٚ کمل ہنٛدِ ڈٕچھنہِ اتھہ کِس ہُرِس پٹھ۔ ہُرِس پٹھ پتھ آو یہِ پاںٛ پھیُر چھِلہٕ بٔنتھ ہواہس منٛز چھکراونہٕ۔ اتھہ اُسس نزدیک آسنہٕ موجوٗب آیہِ کینٛہہ چھِلہٕ تس اُچھن تہٕ اُہسس تہٕ۔

امہِ اکہِ پاںٛ چھِلہٕ کوٚر نہٕ صِرف کمل سُند جسم بُلکہِ تمۍ ہنٛز خوشی تہٕ ٹھنڈٕ۔ کمل ہنٛزٕ خوشی ہُند سورُے مزٕ گو اُکِس برنزِس منٛز ختم۔ کمل گو ووداس۔ اُمۍ پاںٛ پھیٚرِ واتنو کمل ترٛے ہتھ کلومیٹر تہٕ زیادٕ دۄر گرِکِس پتٕمِس برساتس منٛز۔

تمہِ دوہہٕ اوس کمل پننہٕ گامہٕ دون لوکچین بنن، اُکِس لوکٹِس بھاےٚس، ماجہِ تہٕ پاپاہس ستیٚ پننہٕ نِس گرِس منٛز۔ اتھ گرِس منٛز یُس اکھ ژھنبہٕ ہِش پرٛاںٛنی پہر ہِش اُس۔ اوس سہٕ شیٚن باژن ستیٚ روزان۔ دون دوہن لگاتار رۄد پینہٕ کِنۍ اوسنہٕ پہرِ ہُند پرون پش ؤجس رُوکاٗتھ ہبکان۔ اُکِس چارپایہِ سُمبھ تہٕ اُس نہٕ ہوٚچھ جاے بچے ہِش۔ پہرِ ہنٛدِ پشہِ پٹھ اوس لگ بھگ پرٛتھ جایہِ رۄد وسان۔ پرٛتھ کینٛہہ اوس اُدریومُت۔

دانس منٛز زالنٛک زیٚن تہٕ اوس اُدریومُت۔ ییٚمہِ کِنۍ ماجہِ کھٕبن تہٕ اوسنہٕ ہیوٚ کمُت بناوِتھ۔ شامن اوس واریاہ ژیرِ گومُت۔ پۄرٕ راتھ اُس تمو ہُشیار رۄزِتھ گزاٗرمٕژ۔ شُری اُسۍ جلدی ہتھ ہتھے شونٛگمٕتۍ۔

پہرِ اندر روٗج وسنہٕ چِھن واریاہن جاین اُسۍ بانہٕ تھونہٕ آمتۍ۔ کِتابہٕ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

بیگ دون تڑ٘ن جاین بدلاونہٕ باوجوٗد آسہٕ سارِیے کِتابہٕ أدرہمژ۔ کاپی یَن پٹھ لیکھنہٕ آمژ میل اَس سارِنے صفن پٹھ پھہلیمژ۔

منز٘ ییلہِ تیز روٗد زھٹھ یِوان اَس أکِس دون جاین اَسی روٗدٕ پھیری تیوٗت تیز پوان زن گُنہٕ مندرس منز شولنگس پٹھ نٕہٕ منزٕ پونی وسان اوس۔ چوٗنکہِ پُتھرِس اوس مژِ فرُش یُس روٗد پینہٕ کِنی بالکُل نرم گوٗمُت اوس اِوکِنی اَسی اتھ پٹھ پکنہٕ کِنی کھورن ہندی پوٗرٕ نِشانہٕ بنان۔

پنہٕ نٕہن لوکٹن بیٚنہٕ باین ہندِ بوچھِ سِتی وُستھ گوٚمُت بُتھ تہٕ ماٗلِس ماجہِ ہندِس بُتھِس پٹھ بے بسی اَس کملن تمہِ دوہہٕ وُچھمژ۔ کمل ہنزٕن نظرن برٕونہہ کنہِ ہیژن سوٗے تصویرٕ اُبھرِنی۔ کملس باسیوٚ ویٚنہٕ اکہِ پھرِ پٔنن پان بے بس۔

کمل تہٕ اوس یژھان زِ تسُند گرٕ گوٚژھ اکہِ پھرِ بجاے پوٗختہٕ سیرٕ٘ن ہُند آسُن۔ یتھی تسندِ ہوسٹلکی کمرٕ چھِ۔ یِیمکی دیوار تہٕ فرش پوٗختہٕ سیمنٹکی چھِ۔ دارِ گژھِ آسنہٕ یِیمہٕ رِہتہٕ کالہِ مُژراونہٕ آسہٕ ہَن یِوان تہٕ وٕندس بَند کرنہٕ آسہٕ ہَن یِوان۔ تِتُھ نہٕ یِیتہٕ نہٕ صِرف آندھی ئلکہِ ہواتہٕ اورِیور تران چھُ۔ دانس منز زالنہٕ باپتھ زِنہٕ بدلہِ آسہِ گیس چولہِ۔ ییلہِ خوش کرِ ماجی آسہِ تتھ زالان تہٕ ییلہِ خوش کربس کھٔہن بناونہٕ پتہٕ آسہِ بَند کران۔ امہِ سِتی آسہِ نہٕ بانن تہٕ تمن گژھان تہٕ میٚانہِ ماجہِ آسہِ نہٕ بانہٕ صاف کرنس تہٕ زیادٕ وقت لگان تہٕ نہٕ آسہِ سو زیادٕ پریشان گژھان۔

کملن ہیوٚت پننہِ گرِکِس راشنس نسبت سوٗچُن۔ أسی یُس گرِ اکہِ دوہُک راشن اَنان چھِ۔ اسہِ تہٕ گژھی تیتی پوٗنسہٕ آسنی زِ أسی آسہٕ ہاو اکہِ ہفتُک راشن یِکوٹہٕ اَنان۔ ییلہِ تہٕ گرِ کانٛہہ بیمار سپدان چھُ یُس دوا سرکاری ہسپتالہٕ پٹھ چھُ میلان، سُے دوا چھِ کھٔنتھ ہبکان۔ یُس دوا سرکاری ہسپتالُک ڈاکٹرٕ نبرٕ انِنہٕ خاطرٕ ونان چھُ تمہ دوا گژھی أنتھ کھٔنتھ ہیکنی۔ کمل اوس ئرِنِس خیالس گژھتھ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

سوٗنچان۔

یِم خیال اُسی کملس بے بسی ہِندِس نارس منز تُرٹلان مگر کمزور اُسِس نہٕ کرِتھ ہیکان۔ پرٛتھ وِزِ اوس سُہ تِتھی خیال یتھ زیادٕ پرٛھاے کرنٕک سوٗنچان تہٕ پران تہٕ اوس۔

چاے موکلیہِ تہٕ تم وٕتھی تھوٗد۔ نیرجن دِتی حاجی سُلطانس چایہٕ ہندی پوٗنسہٕ تہٕ تریشوے دڑایہِ ہوسٹلس کُن پنہٕ نِوے کھورو ستی شپنس پٹھ پنہٕ وِزِ بناونہٕ آمتی پُدی آکھ پنہٕ نو کھورو ستی مِٹاوان مِٹاوان۔ نیرج تہٕ پی راجو اُسی پانوانی مستی منز کتھ کران۔ کمل اوس اندری مایوٗس تمن ستی ستی پکان۔ شین اوس وُنہِ پیوان تہٕ کمل اوس پنہٕ نس گامس منز پنہٕ نِس پرِیوارس روٗدس منز سپدن واجنہِ پریشانیہِ وتراوان وُچھان۔ کمل اوس منہٕ اندری بھگوانس پرٛارتھنا کران زِ یہِ شین یہِ روٗد گژھِ جلدی بنٛد سپدُن۔ یِمنے خیالن سنان سنان ووت سُہ پی راجو تہٕ نیرجس ستی پکان پکان ہوسٹل کِس پنہٕ نِس کمبرس اندر۔

پرٛتھ ژور رتھ تہٕ زیادٕ کالہٕ پتھ اوس کمل ہوسٹل کِس پوٗنتہٕ کمرس اندر روزان۔ تس اوس ووٗنی یہِ احساس سپدُن ہیوٗ تمت زِ سُہ چھُ شاید پہر منز نیرِتھ جان گرس منز ووٗتمت۔ مگر از اوس واریاہہٕ دوہے پتہٕ تس احساس سپدمُت زِ تہندِ گرِ چھُ وُنہِ تہٕ سو پہر۔ اوٗکنز گوٗ سُہ مایوٗس کیازِ زبردست شین پیوٗن اوس تس گرِ روٗد پینک احساس دِوان۔ تہٕ زبردست روٗد پیوٗن اوس تس گرکہِ پنہٕ پرِیوارٕ کی بڑوٗنی مُشکلات یاد پاوان۔ کمبرس منز واتتھ ترٛو نیرجن روٗم ہیٹرٕک سچ تہٕ سُہ چلووٗن۔ پی راجو ژاو خوشی منز ژنگان بوٗٹھ کڈتھ لیفہِ تل تہٕ بیوٗٹھ بسترس اندر۔ کملن کڈ میزس تل تھونہٕ آمژ کُرسی نبر تہٕ بیوٗٹھ کُرسی پٹھ۔

''خبرن ہُند وقت کیاہ ساٗ ووت۔ تلا ریڈیو ترٛاو کمل'' پی راجوہن ووٗن لیفہِ اندر پٹھے۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

کملن پھِر لوتی گردن۔ پی راجو ہندِس میزس پٮ۪ٹھ تھوٗنہٕ آمژ گرِ کُن دِژن نظر، کھوورِ اتھہ تُلن میزس پٮ۪ٹھ تھوٗنہٕ آمُت ریڈیو تہٕ ژھنہِ اَتھہ چہٕ اوٗنگجہ ستی پھِرُن امیٖک گول بٹُن تہٕ تژ ووٗن ریڈیو۔ خبرٕ آسہٕ چلان۔ ریڈیوہس پٮ۪ٹھ خبرٕ پرن وٲلی وۄن آخری خبرٕ پرنہٕ پتہٕ موسمُک حال۔ ''از چھُ پۄرٕ کشمیر وادی منز زبردست شیٖن پیوان۔ اِمکان چھُ زِ شیٖن پیوٗن روزِ آیندٕ 24 ہَن گھنٹن جٲری۔ جیٚمہِ چھُ اَسمانس اَندر کُنہِ کُنہِ اوٚبرٕ لنگ نظرِ گژھان تہٕ انمان چھُ زِ آیندٕ 24 ہن گھنٹن روزِ ہتہٕ، نبہٕ دوٗر۔ نمسکار۔''

جیٚمہِ کہِ موسمچ خبر بوٗزِتھے ژاو کملس زوٗ ہیُو۔ تس باسیوٚ وزن کاٚنسہِ تسندِ کلہٕ پٮ۪ٹھ واریاہ گوٚب بار بون وۄلمُت چھُ۔ زنتہٕ کاٚنسہِ تسنزٕ اَدریمژ کتابہِ بچاوِمژ چھےٚ۔ کملس باسیوٚس دِلُک بار لوتان ہیُو۔

خیالن ہندِ امہِ طوٗفانہٕ پتہٕ بڈیوٚ وکمل سُند پڑھاۓ کرنُک پوٚختہٕ ارادٕ واریاہہ گنہٕ۔ ووٗنی اٚس تس پننی وتھ بُتھِ نظرِ یوان۔ زیادٕ نمبر اَنتھ امتحان پاس کرُن تہٕ جان نوکری کرٕنی۔ تنخواہ رٔٹتھ بناوِ سُہ سارِنے برٛونہہ گوڈ پنُن گرٕ۔ اَکِس خیالس پٮ۪ٹھ یتھ ہیچ نہٕ مگر تسنزٕ خیالن ہنزٕ ریل گاڑی برٛونہہ پکتھ۔ تمن گامہٕ کمن باقی سارِنے لُکن کیاہ بنہِ یم میانہِ پرِیوارٕ کی پاٹھی غریبی ہندِس دلدلس منز پھسے ہتی چھِ۔ کیاہ سارِی لُکھ روزٕ ناتھے کنی حاشیہ بنتھ، مگر کتِس کالس۔

خبرٕ بوٗزِتھ اوس کملس ہیٚیہٕ ہمتھ تہٕ جوش آمُت۔ سُہ وۄتھ کرسی پٮ۪ٹھ تھوٚد تہٕ ہیوٚتن سکھرُن۔

لگ بھگ سارِی طالبِ علم اٚسی شیٖن پینُک حظ تُلان، کیٚنہہ اٚسی پنہٕ ننن کمرن اَندر تہٕ کیٚنہہ ہوسٹل چہٕ عمارژ ہندِس براندس منز۔ کیٚنہہ طالبِ علم اٚسی گرٕ اَنی ہتو کیمرٕ ہوستی فوٹو تُلان۔ کیٚنہہ اٚسی شینہٕ پیٚنڈٕ بناوتھ اکھ اَکِس لایان۔

تیار سپدتھ کوٚر کملن ناشتہٕ تہٕ کتابہٕ تُلتھ دژاو شینس منزی ہیٚیہٕ اکہِ پھرِ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

کوٗر کاغذٕکی پاٹھی تاز پےٚ ہتس شپنس پٹھ پیٚنز پیٚدی آکھ تر اوان تہٕ اوان کُنے زوٗن کالیج چہ لائبریری کُن۔

دسمبرٕکس رتس اَندرسپدی کمل ہندی ساری امتحان ختم۔ وندٕ چھٹیہ گیہ کالیج سپُد بنٛد۔ ساری طالبِ علم دزایہ واپس پنٛن پنٛن گرٕکُن۔

ژوٗن پانژن رتن کالجس منز رتس ماحولس منز روزنہٕ پتہٕ ہیوٚت کملن دوٗبارٕ پنٛن گام یتھ پنہٕ نس پرٕیوارس ستی پھرٕ منز روزُن۔

ہوسٹلس اَندر پوٚختہٕ کمبرس منز روزنہٕ پتہٕ دوٗبارٕ پھرٕ منز یتھ روزنہٕ کنی سپُد کملس گوڈنچہ لٹہٕ دوشوٕنی اَندر فرق آسنُک احساس۔

ووٚنی یوت تہِ کمل گژھان چھُ، یُس تہٕ تس سمکھان چھُ، تس ستی کتھ کران چھُ سُہ چھُ تس بزوٚنہمہِ کھوتہٕ زیادٕ یزتھ تہٕ کران۔ چھٹی ین ہندی زٕ رتھ موکلییہ تہٕ ترٕیم رتھ گو شروٗع۔ گامکی واریاہ بچہ اَسی شامن کمل ہندِ گرٕکس آنگنس منز بوٚہرٕ ٹگرن پٹھ بہتھ پران۔ کینژن بچن ہندی ماٗلی ماجہِ دِتی رتھ گژھتھ کملس بچہٕ پرناونہٕ باپتھ پونٛسہ تہِ۔ یمن شُربن نہٕ مول موج موٚزوٗری کرِتھ گرٕ چلاوان اوس تمن منزٕ رٕٹی نہٕ کملن کانٛسہِ تہِ پونٛسہ۔

مدنس ہرژن کمل ہندِ دوٚیمہِ سیمسٹرٕ باپتھ فیس وغاٚرٕکہِ خرچ فِکر لگنیٚ۔

مارچ رتُک دوٚیم ہفتہٕ گو شروٗع۔ اکہِ دوہہٕ پہوٚ ڈاکہٕ وول گھرٕ وأتتھ۔ اکھ خاکی رنٛگُک بنٛد لفافہٕ چھُ کمل ہندِ ناوٕ۔ کملن روٗٹ لفافہٕ تہٕ ڈاکہٕ وأرِلس ووٗنُن بیہنہٕ خاطرٕ۔ ڈاکہٕ وول اوس بہُن یژھان مگر بیہنس رٕژھ کتہِ اَس جاے۔

''کمل صاٗب مے چھُ وُنہٕ بیٚیہ چِھہِ بأگراونہِ۔ بدل کُنہِ دوہہٕ ییمہٕ۔''

یہ وٕنتھ دزاو ڈاکہٕ وول۔ کملن کھوٗل لفافہٕ اکہِ طرفہٕ ژٕٹتھ۔ اَندرٕ دزایہ زٕ ورق۔ کملن پوٚر گوڈنیُک ورق تہٕ پران پران پھیرٕ تبنٛدِس بتھس پٹھ خوشی ہنٛز

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

اکھ عجیب لہر۔ اتھ صفس پٹھ اوس کالیج کھُلنک تہٕ نۆوِس سیمسٹرس اَندر داخلک
تارِیخ لیکھتھ۔ ستی اوس پتِمہ سیمسٹرُک نتیجہ تہٕ لیکھتھ۔ اتھ منز اوس لیکھتھ زِ
کمل چھُ پننہِ نِس کالیجس اَندر پتِمس سیمسٹرس منز سارِوے کھوتہٕ زیادٕ نمبر
اُنتھ فسٹ آمُت۔ یہِ پرِتھ گو کمل بے حد خوش۔

دۆیِم صفہٕ تھۆو کملن گوڈٕ نکس صفس پٹھ تہٕ لوگُن پرُن۔ یہِ پرِتھ لاجِہ
کملن یہِ ڈٕلِزِ تہٕ ووڈٕ تُلنہِ۔ یہِ اوس سیمسٹرس منز فسٹ یِنہٕ موکھ دِنہٕ آمتہٕ
سُکالرشِپُک فارم۔ یہِ فارم بھرنہٕ پتہٕ میلن کملس تیتی پونسہٕ زِ سُہ ہیکِہ کانسہِ کانہہ
پونسہِ ہنہٕ بغارے پننی پڑھائے جاری تھاوِتھ۔ گرِ اوس نہٕ لوکُو، اۆشاتہٕ کملیشس
پتُن بۆڈ بوے زانہہ یۆتاہ خوش وُچھمُت۔

''بھیا اتھ چِٹھِ منز کیاہ چھُ لیکھتھ'' لوکُو ہن پرُژھ کملس نِش یتھ تس۔
اۆشاتہٕ کملیش تہِ لگی کمل ہنٛدِس جوابس پرٛارنہِ۔

''بہٕ چھُس گوڈٕ نکیے سیمسٹرس اَندر ساری سے کالیجس منز فسٹ آمُت۔
پتے یوت نہٕ وونی میلہِ مےٚ کالیجہ طرفہٕ سُکالرشپ تہٕ یمہِ ستی میانہِ پڑھایہِ ہنٛد
سورُے خرچہٕ نیرِ۔ وونی پیٚیہ نہٕ کانسہِ ووزُم منگُن'' کملن دُت اَسان اَسان
جواب۔

چولہس نِش یِتھ کانتا اُس شُربن ہنٛز کتھ بوزان۔ سو گیہ حارتس زِ
تسنٛد کمل چھُ پۆر کالیجس منز اول آمُت۔ اصل حارانی سپٕز تس سُکالرشِپٕچ کتھ
بۆزِتھ۔ کانتایہ اُس نہٕ پرٛھی بیہان۔

''سانہِ پریوارُک قسمت چھُ سبٛھاہ جان۔ بھگوان چھُ اَسہِ پٹھ سبٛھاہ
مہربان۔ بھگوانن بۆزا سہِ غریبن ہُنٛد تہِ'' کانتایہ ہنٛز زیوٕ دزاو۔ کمل ہنٛز کتھ
بۆزِتھ ہیوٚتُن کملیش ہنٛدِس منس منز تہِ ہِمتھ تہٕ جوشُک طوفان ووتھُن۔ ''بہٕ تہٕ
کرٕ بھیا ہنٛدی پاٹھی محنت سان پڑھائے تہٕ بہٕ تہٕ یمہٕ پنہٕ نِس کلاس منز فسٹ۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

بہٕ تہٕ بنہٕ انجینئر۔''

شام سُپد۔ دوہس موٚزوٗری کرِتھ ووت مدن تہٕ گرٕ۔ گوڈٕ کانتایہٕ ہنٛز زیوٚ تہٕ پتہٕ کمل ہنٛز زیوٚ یہٕ سوٗرے بوٗزِتھ گو واریاہ خوش ''سائنس کملس چھُ قسمت واریاہ رُت۔''

از ژِیری شامن آو ترسیم تہٕ گرٕ۔ ییلہٕ کملس یہٕ معلوٗم سپد سُہ گوٚتس یہٕ خوش خبر بوزناونہٕ باپتھ تسُند گرٕ۔ مدن تہٕ کملش تہٕ آیہٕ تس پتہٕ پتہٕ۔

کملن بوزنوو ترسیم کابجس اَندر فسٹ ییُن تہٕ سُکالرشپ کتھ۔ پننہٕ چنٛدٕ منٛزٕ کڈٕنی لِفافس منٛز تھوٚونہٕ آمتی 2 کاغذ ورق تہٕ دِتی ترسیمس۔

ترسیم ہنٛدِس بُتھس پیٹھ آیہٕ بشاشتھ۔ تسُند بُتھ اوس ونان زِ تس سپد فخر۔ کملس کُن وُچھِتھ لوٚگ وننہٕ ''کمل ژےٚ چھےٚ سبٹھاہ سبٹھاہ مُبارک۔ مےٚ اوس گوڈے ژےٚ پیٹھ بھروسہٕ زِ ژٕ یِکھ ضرور فسٹ۔''

''کیاہ ساٗ بایاہ، ژےٚ چھےٚ گوڈے اُمی سُند قسمت معلوٗم اوسمت۔''

مدنن وۄن اَسان اَسان ترسیمس۔ بڑونہہ کنہٕ بہتھ شیلورام تہٕ لوٚگ اَسنہٕ۔

''نہ۔ مدن بھائے صاٗباہ۔ یہٕ چھُس نہٕ اُمی سُند قسمتھ زانان'' ترسیمن وۄن سنجیدگی سان۔ ''مگر یوٗتاہ چھُس ضرور زانان زِ اگر اَسی اکھ بوٚڈ کُل بنن واجینٛ پیپل کلچ نِہلی اَکِس لوکٹِس گملس منٛز لاگھون، پتہٕ تس خوراک حاصل کرنہٕ باپتھ میٛژ میلہٕ تہٕ ییٚہٕ ضرورتھ حسابہٕ پوٗنی۔ سُہ کُل روزِ زِندٕ۔ مگر زانہہ ہیکہٕ نہٕ بوٚڈ بنِتھ۔ یہٕ پیپل کُل روزِ ہمیشہٕ پنٛنی موٗل گملہٕ کھوٗژدو منٛزی نیبر کڈنچ کوٗشش کران۔ اگر اتھ گملس منٛز لگِتھ پیپل کلی کِس کُنہٕ اَکِس تہٕ موٗلس زمینہٕ ہنٛز میٛژ میلہٕ ییِتہٕ پیٹھ تس برابر خوراک وٚسیلہٕ بنہٕ پتہٕ ہیکہٕ نہٕ اَد تتھ لوکٹِس کلی بوٚتس بوٚڈ بھارِ کُل بننہٕ نِشِ کانہہ رُوکاوِتھ۔''

مدنس اوس صرف یہٕ فِکرِ توٚرمُت زِ غریبی ہنٛدِس ییتھ دلدلس منٛز تم

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

پھسے ہتی چھ تتھ اَندر چھُ ووٗنی اکھ کمل پوش پھۆلمُت ، اکھ پمپوش پھۆلمُت۔
گملس ترٛ شاید یہِ کتھ فِکرِ زِ گملس اَندر لگی ہتہِ پپل بۆٹُک اکھ مۆل
چھُ زمینس تام ووتُمت تہٕ اکھ بھارٕ پپل گُل بنُن چھُ شروٗع سَپُدمُت۔ کملیشس
آیہِ پپل کلچ کتھ سمجھ۔ مگر تس آو نہٕ یہِ سمجھ زِ کمل بھیاہس ہتی کتھ پأٹھی ہیٚکہِ تتھ
واتھ دِنہٕ یتھ۔ ووٗنی چھُ نۆو شروٗعات سَپُدمُت۔

☆☆☆

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh